

# ドキュメンテーション

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

令和7年5月8日（木曜日） 天候（晴） 4、5歳児

[おくちゃん]

5月1日

干からびたオクラを見ました。

これ  
なーんだ？



くさ？

ぴーまん？

オクラを破って  
種を出しました。

においしない！

かたいよ！

まめ？

水に浸けた種と乾いた種。  
どっちの方がよく育つのだろう？

水

オクラとわかり  
おくちゃんと名  
付けました♡



水なし

5月2日

登園すると、芽が出ていました。

おくちゃん  
めがでたよ！

ほんとだ！

5月8日

種植え。

水に浸けた種と乾いた種。  
実験スタート！

うえたら  
おくちゃんとは  
もう、おわかれなの？

また、違う形で  
出会えるよ♪

TO BE CONTINUE...

〈教師の視点〉

- ①どうなるのかワクワク♡
- ③⑥⑦みんなで考え、育てる。
- ⑧こんなにたくさんの種が入っていると知った。
- ⑨生長の様子を伝え合う。
- ⑩お別れ？オクラの種に想いを馳せる…。