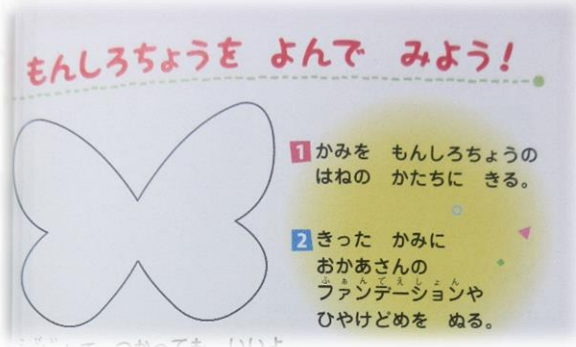


ドキュメンテーション

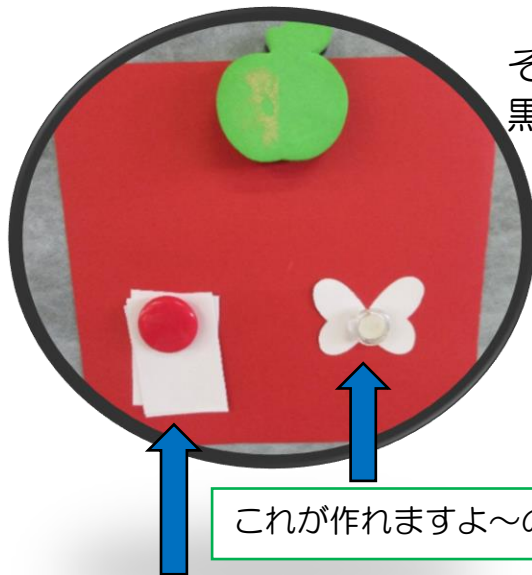
- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

令和7年4月21日（月曜日） 天候（晴） 4、5歳児

〔たくさん集まれ～〕



チョウチョのこのような特性を知っていますか！？



そこで、このような物を黒板に用意してみました。

これが作れますよ～の見本

線が描いてあり、切ったらチョウチョの形になる

早速、切り始める T.S 君。



すると、他の子どもたちも…



先生が用意したチョウの型を使って自分で描いた線切る。



にじいろにする♪



くろに
しよ～っと♪

〈教師の視点〉

- ⑥何色の手作りチョウチョに寄ってきやすいかな？
⑦今日はチョウチョを発見できず…リベンジします。
⑧⑩自分で型を取り、切る。たくさんのチョウを作る子もいました。