

宮津幼稚園だより



宮津学院教育目標

「ふるさと宮津を愛し、心身ともに健康で『生きる力』を身に付けた幼児・児童・生徒の育成」

宮津幼稚園教育目標 「心も体も健康で人間性豊かな幼児の育成」

えがおいっぱいのようにちえんづくりみやづわくわく大作戦！

みずからかんがえてこうどうしよう **や**さしいところでつながろう **つ**よいからだでげんきにあそぼう

令和6年5月

今日は何して遊ぼうかな？だれと遊ぼうかな？わくわく！！

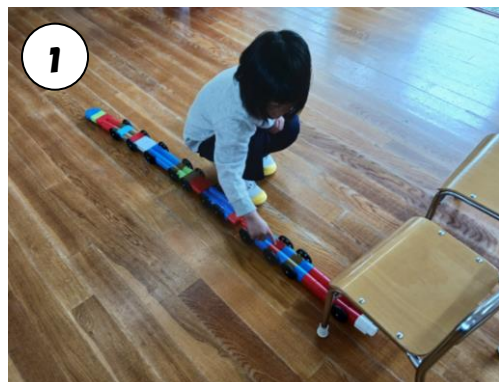
少し前から、園庭の藤の花がきれいに咲きはじめ、朝、講堂の戸を開けに行くと、ほのかな香りを漂わせています。蜂が蜜を求めてやってきて、「蜂だ！」「何にもせんかったら大丈夫やで。」という会話が聞こえてきました。良い天気の日、藤棚が強い日差しをさえぎり心地よい砂場で遊びに夢中になれる環境です。

令和6年度がスタートして早くも4月が終わり、いよいよ風薫る5月です。2名の入園児も新しい環境や園生活のリズムに少しずつ慣れてきて、園生活を楽しんでいます。年少児も年中児、年長児と一緒に、水やりのあと、体操、かけっこをして、一度クラスの部屋に入り朝の会をします。ブランコや砂場遊び、自分のしたい遊びを見つけて友達や先生と一緒に楽しんでいます。

毎日わくわくして登園し、「明日も友達や先生と一緒にいっぱい遊ぶよ！」と楽しんでほしいと思い、研究テーマを『笑顔いっぱいわくわくだいさくせん』～安心できる環境の中で、友達、先生、もの、自然とつながる喜びを感じながら遊び込める子どもをめざして～としました。一人一人の子ども達が、友達と一緒に夢中になって遊び、粘り強く挑戦しながら、できた喜びやわかったという実感を味わい、知的好奇心や意欲を育ていけるように取組を進めていきます。

早速、次のようなエピソードを見つけました。「幼児期の終わりまでに育ててほしい姿」へつながる素敵な姿がたくさんあります。

- 1 年少児が長い電車を作り、一つ一つ指で押さえ50まで数えました。遊びの中で数量に親しむ体験をしています！（数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚）
- 2 「大きくなあれ！」「今日お休みしている人の分も水やっこ！」植物を命あるものとしていたり、お休みのお友達のことも思い、優しい気持ちで水やりをしています。年長児が言葉かけをしています。（自然との関わり・生命尊重、協同性、豊かな感性と表現）
- 3 きちんとそろえた上靴、年長児が年中児に絵本を読んでいます。（道徳性・規範意識の芽生え、言葉による伝え合い）



今年度も毎日が楽しみです。

園長 山形元子

新入園児歓迎遠足

23日（火）新入園児歓迎遠足で、阿蘇シーサイドパークに行きました。天候が心配されましたが、雨が降ることなく、2名の新入園児と関わりながら伸び伸びと体を動かし遊ぶことができました。

また、26日（金）には野田川フォレストパークに行き、心地よい春の日差しと風を感じてアスレチックやローラー滑り台を繰り返し楽しみました。



異年齢での関わりの中で・・・

毎朝の水やりやマラソン、体操に加え、年長児が中心になって年少児に園内を案内する「園内巡り」、園外活動、トマトの苗植えなど、異年齢で一緒にする活動を通してたくさんの関わりをもち、親しみがもててきています。



5月の行事予定

	諸費納入日
	リトミック教室
	体重測定
	ブックトーク
	宮津祭 10:30 降園
	陶芸教室(年長児) ※家庭訪問
	誕生会 ※家庭訪問
	サッカー教室
	リトミック ※避難訓練（引き渡し）
	※春の遠足（お弁当）
	※遠足予備日（お弁当）

6月の主な予定

歯科検診
15:00 降園（日と入れ替え）
内科検診
公立保幼交流会 13:00 降園(職員研修のため) 預かり保育は実施
新入園児保護者給食体験

※については後日詳細をお知らせします。
☆ 予定が変更になる場合があります。ご了承ください。



3歳児

- 園生活の流れがわかり、先生に見守られながら簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
- 身近な自然を先生や友達と一緒に見付け、親しみをを感じる。
- 戸外で思い切り体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。

4歳児

- 身の回りのことを自分でしようとし、生活の決まりを守りながら安全に過ごす。
- 好きな遊びを通して、先生や友達と関わることを楽しみ、自分の思いを相手に伝えようとする。
- 戸外で身近な自然に触れ、関わって遊ぶことを楽しむ。

5歳児

- 生活に必要なことがわかり、気付いたり考えたりしながら自分達で進めようとする。
- いろいろな友達と関わりながら自分の思いや考えを伝え合うことを楽しむ。
- 身近な自然に関わったり、伸び伸びと体を動かしたりして、戸外で遊ぶ心地よさを味わう。