

宮津幼稚園だより



宮津学院教育目標

「ふるさと宮津を愛し、心身ともに健康で『生きる力』を身に付けた幼児・児童・生徒の育成」

宮津幼稚園教育目標 「心も体も健康で人間性豊かな幼児の育成」

令和5年2月

笑顔いっぱいのようにちえんづくりみやづ大作戦！

みずからかんがえてこうどうしよう やさしいところでつながろう つよいからだでげんきにあそぼう



1月往ぬる！2月逃げる！3月去る！

昨年末には、早くお正月が来ないかと指折り数えて待ったのに、いざ新年が明けて1月が来るとあっという間に1月が終わってしまったと感じている子どもが多いのではないのでしょうか？ 3学期は、今までにも増して月日が経つのが早く感じられます。

先週は、10年に一度の大寒波到来の天気予報に警報発表もあるのではと心配しましたが、当地域は波浪警報のみの発表にとどまりほっとしています。しかしながら、積雪、倒木等で交通状況への影響は大きく、自宅や勤務先の除雪作業にも疲れ、大人は「もう雪はたくさん！」という気持ちがふくらんできています。京都新聞(1月26日付)で紹介されましたが、子ども達は、雪遊びが楽しみで、登園すると玄関先で雪遊びをし始めすぐ夢中になってしまいます。中には、道々作ったのでしょうか・・・雪だるまを大事そうに抱っこして登園してきた園児もいました。子どもって、大人にとって大変な「雪」までも遊びの環境としてとらえるとても素敵でポジティブな感覚をもっています。

1月は、お正月遊び、伝承遊びに取り組みました。カルタ・トランプ・こま回し・たこ揚げなどの伝承遊びをとおして、数や文字に興味・関心をもったり、自分なりの目当てをもって諦めずに根気よく取り組んだり、できるようになった喜びを味わったり、自分達でルールを考えたり工夫したりなど、遊びの中で様々な力を育んできました。負けても次は勝てるかも！という希望もてるようになった子どももいます。ご家庭でもかるたやすごろくを楽しんでいただいと聞きしています。ありがとうございました。

また、各クラスで「チクチクふわふわ」の絵本をもとに、人権について学びました。子どもたちは、日々園生活の中で遊び等をとおして友達と関わって、自分の思いや考えを言葉で伝え合っています。「自分」が強くなりすぎて、「友達」の気持ちがわからなくなり、チクチク言葉をつかってしまうこともあります。その都度、相手の気持ちを考えることで「思いやり」の心を持ち「ふわふわことば」の使い手としての力を付けてほしいと願っています。「ふわふわことば」を意識できる園児も増えてきており、ますます、園全体が温かい雰囲気にも包まれるよう支援をしていきたいと思えます。毎日の送迎の際、ご家族の温かい言葉かけもありがたいです。私達教職員も子ども達の身近な大人として、「ふわふわことば」で子ども達を包み込みたいと思っています。「忙しい」の「忙」は、「りっしんべん＝心、心を亡くす」という意味があると言われてます。忙しくても「心は亡くさないように」したいですね。

2月は、感じたことや考えたことを様々に表現して遊び(げき遊び)を楽しみ、友達とイメージを共有して一緒に表現する楽しさや充実感を味わえるように援助していきます。

保護者、地域の皆様には、引き続き、本園の教育にご理解とご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

園長 山形元子



○京都府教育美術展奨励賞○

黄組 大良 菫

○諸費について○

今月の宮津幼稚園会費は、2月と3月の2ヵ月分(1000円)を徴収します。決算の関係で、**3日には必ず納入**していただきますよう、よろしくお願い致します。



○1月の様子○

1月はリトミック教室、サッカー教室で体を動かしたり、雪遊びをしたり、凧揚げやコマ回し、カルタやトランプなどのお正月遊びをしたり、民生児童委員の松岡さんに紙飛行機の2種類の折り方を教えてもらったりして楽しみました。また年長児は交流で日置・養老保育所の友達と日置の農道でそり遊びを楽しみました。



2月の行事予定

2日	木	諸日納入日 宮津小学校体験入学(年長児) お雛様出し(年長児)
3日	金	体重測定・節分祭
9日	木	誕生会 卒園写真撮影(年長児)
16日	木	ブックトーク
18日	土	生活発表会 宮津幼稚園会総会 学級懇談会
20日	月	振替休業日 預かり保育
21日	火	英語活動(年長児) リトミック
25日	金	サッカー教室
27日	月	栗田幼稚園との交流保育
28日	火	リトミック

3月の主な予定

6日	月	お別れ遠足(予備日:10日) (当日・予備日ともに弁当が必要です)
14日	火	お別れ会・カレークッキング
20日	月	13:30 降園
22日	水	給食最終日(13:30 降園)
23日	木	11:30 降園
24日	金	修了証書授与式・修了式

※については後日詳細をお知らせします。
※状況によって、行事が変更になることがありますことをご了承ください。



3歳児

- 生活の中で見通しをもち、身の回りのことを自分で行おうとする。
- 友達との遊びや物語の世界を楽しむ中で、言葉のやり取りや自分なりの表現を楽しむ。
- 冬の自然に触れながら春の訪れを心待ちにする。

4歳児

- 自分なりのめあてや見通しをもって活動に取り組む。
- イメージを膨らませながら、友達と一緒に様々な方法で表現する楽しさを味わう。
- 冬から早春への季節の移り変わりに興味をもち、行事や自然に親しむ。

5歳児

- 生活や遊びに見通しをもち、意欲的に活動を進めていく。
- 友達と共通の目的に向かって、互いに力を出し合っで活動し、やり遂げた満足感を味わう。
- 冬から春への自然の変化に関心をもち、遊びや生活に取り入れて楽しむ。