

みやづ

宮津学院教育目標

ふるさと宮津を愛し、心身ともに健康で『生きる力』を身に付けた幼児・児童・生徒の育成

ホームページ：<https://www.kyoto-be.ne.jp/miyazu-es/cms/>

「宮津学院」
宮津市立宮津小学校
第4号（7月）
令和8年6月30日





宮津小学校の「お話し会」

今年度から、1・2年生を中心に、朝の会の時間を使って、毎日「お話し会」をしています。一人一人が、身の回りで起こった出来事や感じたことなど、「自分の話」を伝える時間です。

始めたばかりの頃は、「今日の体育が楽しみです。」「朝ごはんパンを食べました。」といった短い一言が中心でした。しかし、6月も後半になると、話の内容が広がり、聞き手に伝わるように工夫して上手に話す姿が見られるようになってきました。そして日々の積み重ねの中で変化が見られてきています。

その背景には、子どもたち同士の学び合いがあります。子どもたちは友達の話し方をよく聞き、「伝わりやすい話し方とは何か」「どのようにすれば思いが届くのか」を自然に学び取っています。そして、自分なりに納得しながら、その力を身に付けていきます。「いい話し方」が見られたときには、先生がそのよさをつかみ、価値づけて子どもたちに返しています。

さらに、お話の中には、学級全体の関心が一気に高まる場面も生まれます。例えば、観察しているアサガオの変化についての発見や、登校途中に見つけた虫や小さな生き物の様子などから、「どうしてそうなるの?」「他にも見つけた?」といった問いが自然に生まれ、小さな問題解決の場となります。話を聞いた友達が「おたずね」をすることで学びが広がっていきます。このやり取りの積み重ねが、話す力だけでなく、聞く力や考える力の育ちにつながっています。

また、「みんなに見せたい」「もっとよく伝えたい」という思いも高まってきます。前の日にタブレットで写真を撮ってきたり、実際のものを持参したりして準備をしてくる子どもも見られます。自分の思いをよりよく表現しようとする姿に、主体的な学びの広がりを感じます。



こうした日々の積み重ねは、学級の雰囲気にも確かな変化をもたらしています。どの子どもも安心して自分の思いを語ることができ、学級の中でそれを受け止めてもらえているという温かく安心できる関係の中で、子どもたちの自己肯定感や主体性が育ちます。

このお話し会で始まる朝の時間は、子どもたちが主体的に関わり合いながら、生き生きと一日をスタートさせる大切な時間となっています。本校では、こうした日々の積み重ねを通して、「自分の言葉で伝え、考え、つながる力」を、子どもたちの関わりの中で育てていきたいと考えています。

宮津小学校
校長 東山 憲行

7月 主な行事予定・下校時刻					
日	曜日	行事予定	下校時刻	上宮津 下校バス	つつじが丘 下校バス
				基本：丹海バス 臨時バス	基本：スクールバス
1	水		【全学年】14:00	14:00	14:00
2	木	校外学習(2の1)10:00 委員会	【1～4年】14:15 【5・6年】15:10	15:26	15:15
3	金	校外学習(2の2)10:00	【1・2年】14:45 【3～6年】16:00	16:21	16:00
4	土				
5	日				
6	月	交通安全教室(2・3年)3・4校時	【1～3年】14:15 【4～6年】15:10	15:26	15:15
7	火		【1・2年】14:45 【3～6年】16:00	16:21	16:00
8	水		【全学年】14:00	14:00	14:00
9	木	非行防止教室(5・6年)5・6校時	【1～4年】14:15 【5・6年】15:10	15:26	15:15
10	金	児童集会1校時 校外学習(4年)	【1・2年】14:45 【3～6年】16:00	16:21	16:00
11	土				
12	日				
13	月	交通安全教室(4～6年)2・3・4校時	【1～3年】14:15 【4～6年】15:10	15:26	15:15
14	火		【1・2年】14:45 【3～6年】16:00	16:21	16:00
15	水	地区集会5校時	【全学年】14:00	14:10	14:10
16	木	プール(4～5年)4校時授業 一斉下校13:15	【全学年】13:15	13:15	13:15
17	金	1学期終業式 一斉下校11:30	【全学年】11:30	11:30	11:30
18	土				
19	日				
20	月	海の日			
21	火	パワーアップ学習①8:45	【全学年】10:20	10:20	10:20
22	水	パワーアップ学習②8:45	【全学年】10:20	10:20	10:20
23	木	パワーアップ学習③8:45 宮津学院学校運営協議会19:00	【全学年】10:20	10:20	10:20
8月 主な行事予定 ※変更が生じる場合もあります。					
1	土		17 月		
2	日		18 火		
3	月		19 水		
4	火		20 木		
5	水		21 金		
6	木		22 土		
7	金		23 日		
8	土		24 月	パワーアップ学習④8:45	
9	日		25 火	パワーアップ学習⑤8:45	
10	月	学校業務休止日	26 水	パワーアップ学習⑥8:45	
11	火	山の日 学校業務休止日	27 木		
12	水	学校業務休止日	28 金	2学期始業式 一斉下校11:35	
13	木	学校業務休止日	29 土		
14	金	学校業務休止日	30 日		
15	土	学校業務休止日	31 月	4校時授業 一斉下校13:20	
16	日	学校業務休止日			

運行の都合上、
14:10 発です。

人権旬間

人権旬間の取組を行いました。人権集会では、校長から「唯一無二」という言葉を通して、一人一人がかけがえのない存在であるという話がありました。各学年では、友達のよさを見つけたり、互いの違いについて考えたりした学びを発表・交流しました。人権旬間で学んだことを学校生活にも生かし、自分や周りの人を大切にしていけることを願っています。



生活科 生きものの観察

1年生が生活科で生きものの探しに出かけました。見つけた生きものは、自分たちで考えた環境で大切に育てています。観察カードには気付いたことを絵や言葉でまとめました。命を大切にしながら学びを深めています。



算数 テープ図を使って

2年生の算数授業を市内の先生方に参観していただきました。子どもたちは自分のめあてをもち、課題に向かって考えました。友達と意見を交流しながら学びを深める姿が見られました。緊張しながらも一生懸命頑張る姿が印象的でした。



総合 車いす体験

3年生が総合的な学習の時間に車いす体験を行いました。話を聞いたり、実際に乗ったり押したりする活動に取り組みました。体験を通して、使う人の気持ちや困りごとについて考えることができました。バリアフリーの大切さについて理解を深めました。



大手川の自然と防災について

大手川サポーターズの方を講師に迎え、5年生は社会科、4年生は総合的な学習の時間で、大手川の今と昔について話を聞きました。地域の自然や防災への工夫について知ることができました。これからの学びにつなげていきます。



浄水場見学

4年生が社会科の学習で浄水場を見学しました。普段使っている水がどこから来て、どのように届けられているのかを学びました。実際の施設を見ながら説明を聞き、一生懸命にメモを取る姿が見られました。水の大切さについて理解を深めることができました。



中学校授業・部活動体験

6年生が中学校へ体験学習に行きました。授業体験では自分で選んだ教科に参加し、中学校の学習を体験しました。生徒会との交流や部活動体験も行いました。進学への期待を高める貴重な機会となりました。



つながりたいむ

火曜日のスキルタイムの10分間『つながりたいむ』に取り組んでいます。コミュニケーションゲームや交流活動を通して、友達との関わりを深めています。互いの考えを受け止めたり、自分の思いを伝えたりする姿が見られます。安心感や自己有用感を育みながら、よりよい人間関係づくりにつなげていきます。



コミュニケーション教育

6年生が栗田小学校の6年生と一緒に、演劇的手法を活用したコミュニケーション教育に取り組みました。さまざまなゲームで心と体をほぐした後、グループで相談しながら短い劇をつくり、みんなの前で表現しました。相手の意見を聞くことや自分の思いを伝えること、協力して一つの作品をつくることの大切さを学びました。



演劇的手法を活用したコミュニケーション教育

宮津学院では、演劇的手法を用いた「話し合う・創る・表現する」活動を通して、子どもたちのコミュニケーション能力の育成を進めています。演劇的手法は、単に表現力を高めることを目的とするものではなく、多様な価値観の中で他者と対話し、協働しながら課題を解決する力を育む取組です。今後も、日々の学びに生かし、主体的・対話的で深い学びの充実を図ってまいります。