

「宮津学院」

宮津市立宮津小学校 第7号(I0月) 令和7年9月30日

宮津学院教育目標

ふるさと宮津を愛し、心身ともに健康で『生きる力』を身に付けた幼児・児童・生徒の育成ホームページ:https://www.kyoto-be.ne.jp/miyazu-es/cms/



THE SECTION OF THE STATE OF THE

●◇■△ つながる力 コミュニケーション能力 **●◇■**△

「暑さ寒さも彼岸まで」とよく言われますが、過ごしやすい気候が ずいぶん増えてきました。駐車場から太鼓門までの通路横には、コス モスが秋風に揺れています。

9月中頃の昼休みに、校長室のドアがノックされ数人の子どもたちに「校長先生 鬼になってください。」と言われました。あまりにも突然だったので詳しく話を聞いてみると、休み時間に体育委員が全校つながり鬼ごっこを主催するので、その鬼になってくださいというものでし



た。どうやら委員会活動の中で、全校児童のつながりを深め、コミュニケーション能力を高めるために考えたとのこと。その子どもたちは、計画書のようなものが書かれたタブレット端末を持って依頼に来ました。自分たちで主体的に計画し、新しくなったタブレット端末を上手に活用している能動的な姿が見られ嬉しくなりました。

当日は、ほぼ全校の児童がグラウンドに集合し、あちこちに散らばる中、教職員と体育委員の児童が鬼となり、逃げる子どもたちを必死に追いかけました。鬼の負けに終わりましたが、「1回もつかまらなかった。」「2回つかまったけど、すぐ戻れた。」「違う学年とつながれて楽しかった。」と子どもたちは、いきいきとした表情で報告してくれました。

演劇的手法を取り入れたコミュニケーション教育を行っている本校は、これまでより授業での「対話(おりあいをつける)」を大切にしたり、「つながりたいむ」の時間を活用したり



して合意形成や他者とつながる力の育成に向け取り組んできました。今年度は、「つながリフレ」(リフレッシュタイムの時間に異年齢の子どもたちがつながる取組)も進めています。

遊びや身体を使ったゲームは、気持ちが解放され心も 身体も成長する豊かな時間です。暑さもありなかなか外 で遊ぶことができませんでしたが、深まりゆく秋空のも と、遊びを通して元気に心も身体も鍛え、つながりを深 めてほしいと思います。

| 10月 主な行事予定・下校時刻 | | | | | | | |
|-----------------|----------|---|----|-----|---|-------------------|-------------|
| 10, | | 王な行事才定・ト校時刻 | | | | 上宮津 下校バス | つつじが丘 下校バス |
| 日 | 曜日 | 行事予定 | | | 下校時刻 | 基本:丹海バス臨時バス | 基本:スクールバス |
| ı | 水 | 学院あいさつの日 手話体験(4年)2・3校時 | 前 | | 1~4年】14:15 | 15:26 | 15:20 |
| 2 | - | 期委員会⑥ 中学校文化祭参加(6年) | | | 5・6年】15:10 | 15:26 | 15:20 |
| | | 旧奇集会(新旧旧奇会木部沿旨引継者) I 校時 海 | 洋 | | 3~6年】15:10 | | |
| 3 | 金 | 高校との交流給食 | • | _ | 3~6年】16:00 | 16:21 | 16:00 |
| 4 5 | 土日 | | | | | | |
| 6 | 月 | 修学旅行・駅伝・マラソン大会前健診 3:30(6: 希望者) | 年・ | 1 - | Ⅰ~3年】 4: 5 4~6年】 5: 0 | 15:26 | 15:20 |
| 7 | 火 | ※ <mark>水曜校時</mark> 後期委員会① | | ľ | 1~4年】14:15 5・6年】15:10 | 15:15 | 15:15 |
| 8 | 水 | ※火曜校時 学院あいさつの日 陸上運動記録会 | (6 | | 【1年】14:45 | 16:00 | 16:00 |
| 9 | 木 | (年)9:20-14:20 ※金曜校時 陸上運動記録会予備日(6年) | | ľ | 2~6年】16:00 | 16:00 | 16:00 |
| 10 | 金 | ※木曜校時 | | ľ | 3~6年】16:00 | 15:15 | 15:15 |
| 11 | 土 | 6年生は、2日間お弁 | 当 | 1 | 3~6年】15:10 | <u> </u> | 10110 |
| 12 | 日 | をお世話になります。 | | | | | |
| 13 | 月 | 安広学習が人ばり周囲のよ10日 学処行車サムナ | + | | 【1年】14:45 | | |
| 14 | 火 | (3の2)19:00 | - | | 2~6年】16:00 | 16:21 | 16:00 |
| 15 | 水 | 学院あいさつの日 マラソン大会試走 | | _ | ~4年】 4: 5 5・6年】 5: 0 | 15:26 | 15:20 |
| 16 | 木 | | | ſ | 1・2年】14:15 3∼6年】15:10 | 15:26 | 15:20 |
| 17 | 金 | 児童集会 I 校時 つながリフレ PTA家庭教育委 | 員 | ľ | I・2年】 4:45 | 16:21 | 16:00 |
| 18 | 土 | 会 I 9:00 2の I 学級行事 | | | 3~6年】16:00 | | |
| 19 | 日 | 京都府小学生陸上競技選手権大会 | | | | | |
| 20 | 月 | 宮津学院交流行事(3年)2~4校時 | | _ | Ⅰ~3年】 4: 5 4~6年】 5: 0 | 15:26 | 15:20 |
| 21 | 火 | 駅伝試走(6年) 4:00 | | | 【 年】 4:45 2~6年】 6:00 | 16:21 | 16:00 |
| 22 | 水 | 学院あいさつの日 クラブ④ | | _ | I~3年】14:15 4~6年】15:10 | 15:26 | 15:20 |
| 23 | 木 | 修学旅行 I 日目 | | _ | Ⅰ・2年】 4: 5 3~6年】 5: 0 | 15:26 | 15:20 |
| 24 | 金 | 修学旅行2日目 | | _ | I・2年】 4:45 3∼6年】 6:00 | 16:21 | 16:00 |
| 25 | 土 | 3 11113 3 | | | | | |
| 26 27 | 日日 | 5の2学級行事 | | ľ | Ⅰ~3年】Ⅰ4:Ⅰ5 | 15:26 | 15:20 |
| | | , , | | ľ | 4~6年】15:10 【1年】14:45 | | |
| 28 | | | | _ | 2~6年] 16:00 | 16:21 | 16:00 |
| 29 | 水 | 学院あいさつの日 マラソン大会 | | ľ | 5・6年】15:10 | 15:26 | 15:20 |
| 30 | 木 | コミュニケーション授業(6の2) ~3校時 | | ľ | Ⅰ・2年】 4: 5 3~6年】 5: 0 | 15:26 | 15:20 |
| 31 | 金 | みかん狩り(I年・ひまわり)I・2校時 | | | Ⅰ・2年】14:45 3~6年】16:00 | 16:21 | 16:00 |
| 115 | 1 : ± | 主な行事予定 ※変更が生じる場合もあります。 | | | | | |
| 2 | 日 | ************************************** | 17 | _ | 歯みがき巡回指 | 導(5年)3校時 | |
| 4 | w | 文化の日 みかん狩り予備日(年・ひまわり) ・2校時 駅 | 18 | 火水 | | 日 5時間授業(1 | * |
| 5 | 水 | 伝試走(6年)14:00 学院あいさつの日 マラソン大会予備日 後期委員 | 20 | | 授莱(6年)※宮 | 津学院全体研修会 <i>0</i> | ン <i>ため</i> |
| | | 会② はまなす文庫(5年) 小6授業・部活動体験(6 | 21 | | 振科★ <u>≫</u> 0.00 | | |
| 7 | | 年)PM 駅伝試走(6年)14:00 | | 金土 | 歯科検診9:00 | | |
| 8 | 土 | l 年学年行事 | 23 | 日 | 開催される予定のため、 25日に変更しています。 | | |
| 10 | 月 | PTA家庭教育委員会企画『育ルート』 | _ | | 振替休日 | | |
| 11 | 火 | | | | 対象を載り技術が引張しい 10 11 12 13 14 13 15 15 15 15 15 15 15 | | |
| 12 | 水 | 学院あいさつの日 一斉下校13:20 阿蘇・天橋立 小学生駅伝14:15-16:10 | 27 | 木 | | | |
| 13 | * | 年長児との交流(I年)2校時 こころの劇場鑑賞(6年)PM※中丹文化会館 | 28 | 金 | 大縄大会AM 第3回PTA本部役員会18:00 | | |
| | 金 | T M 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 土口 | | | |
| I D | T | コーナー17 TAIVI 4 ツィ子級打争PIVI | 30 | 日 | | | |

宮津踊りを体験

3・4年生が、宮津踊り振興会の方々に「宮津踊り」を教えていただきました。歴史や楽器の音色、踊り方などを学び、三味線や太鼓の演奏には自然と拍手が起こりました。子どもたちにとって、ふるさとの伝統文化に触れる貴重な時間となりました。



I 年生体つくり運動

祖父母参観では多くの方に学習の様子を参観していただき大変ありがとうございました。 I 年生は、体育館で跳ぶ・投げる・走るなど体を使った基礎的な運動に取り組みました。安全な準備や片付け、友達との協力の大切さも学び、汗をかきながら楽しんで学習しています。



つながリフレ

リフレッシュタイムに、先生たちと一緒に遊ぶ「つながりたいむ」を行いました。参加したい子どもが集まり、学年をこえて楽しく交流しました。これからも、友達とのつながりが広がっていくことを楽しみにしています。



稲刈り体験

5年生が総合的な学習の時間「ふるさとみやづ学」で、 稲刈りを体験しました。学校運営協議会や地域の方々にご 協力いただき、子どもたちは稲を刈る大変さや収穫の喜び を実感し、貴重な学びの時間となりました。この体験をも とに、今後の探究学習へとつなげていきます。



京都市動物園×国語

2年生が、国語「どうぶつ園のじゅうい」の学習で、京都市動物園とリモートでつながり、獣医さんや飼育員さんにお話を伺いました。カバの体重測定やゾウの採血など、普段は見られない映像を紹介していただき、獣医さんの大切な役割や工夫を学びました。



地元のスーパーを見学

3年生は、社会科の学習で地域のスーパーを見学しました。お店では、店員の方に質問をして、働く工夫やお客さんのための取り組みについて教えていただきました。 普段は入ることのできないバックヤードも見せていただき、商品が並ぶまでの流れを知ることができました。



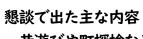
海の仕事を学ぶ ― 海洋高校での体験学習

5年生が、キャリアプランニング・サポートの学習で海 洋高校を訪問し、「つくり育てる漁業」や「食品加工」に ついて学びました。高校の生徒の皆さんから、魚の養殖 や水産資源を守る工夫について説明を受け、実際に施設 を見学しました。さらに、魚を自分たちでさばき、南蛮漬 けに調理して食べる体験も行いました。普段の生活では なかなかできない活動に、子どもたちは真剣に取り組み、 海の恵みを味わう喜びを感じていました。



宮津学院学校運営協議会を開催

宮津学院学校運営協議会を開催し、小学校教員と委員 との懇談を行いました。懇談では、「ふるさとみやづ学」 の取組や、地域の方による学習支援について意見を交わ しました。地域と学校が一緒になって子どもたちを育て ていくための、貴重な交流の機会となりました。



- ・昔遊びや町探検など、地域の方と一緒に取り組む活動
- ・そろばん、書初め、伝統工芸など、技術や実物に触れる活動
- ・ナップザック作りや稲作体験など、ものづくりに関わる活動
- ・歴史学習での解説、校外学習の引率、写真撮影のサポート
- ・畑での冬野菜づくりのアドバイス
- ・マラソン大会の試走での沿道見守り



宮津学院は、学校運営協議会を校内に設置している「コミュニティ・スクール」と呼ばれ、学校・保護者・地域住民が知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え、「地域とともにある学校」を進めています。

