

## 令和5年度教育活動についての保護者アンケートの結果と考察

### 1 アンケート結果

[回答率 63.1%]

「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の割合

N O	項 目	令和 5年度	令和 4年度	令和 3年度
1	学校は、授業や学校行事を通して教育目標の達成に向け指導している	79.7	91.1	86.9
2	学校は、小中一貫教育校の良さを生かした教育活動や学校行事を工夫している	80.0	89.9	82.2
3	学校は、児童生徒の学力向上に向けて授業の工夫に努めている	77.2	86.1	81.9
4	学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組むよう努めている	72.9	82.3	79.4
5	学校は、交通安全、防災や防犯等の安全指導を行っている	87.1	89.9	89.7
6	学校は、施設・設備を整備し、学習しやすい教育環境づくりに努めている	78.3	84.8	83.1
7	学校は、授業参観や学校行事などを適切に設定し、学校公開に努めている	94.3	89.9	85.0
8	学校は、学校だより、学年・学級通信、保健・食育だよりやホームページなどで学校の様子や取組を保護者・地域に発信している	92.9	96.2	92.5
9	学校は、PTAや地域と協力・連携して教育活動を行っている	88.5	79.7	80.4
10	教職員は、児童生徒や保護者の相談・質問に丁寧に対応している	85.7	89.9	88.7
11	我が子は、楽しく学校に通っている	87.1	89.9	89.8
12	我が子は、家庭学習の習慣が身に付いている	68.5	72.2	73.9
13	我が子は、家庭で短時間でも読書をしている	27.2	36.7	39.7
14	我が子は、地域や家庭であいさつができています	88.6	87.3	84.9
15	家庭で、我が子のよいところや将来の夢などの話をしている	91.4	88.6	86.0
16	家庭で、三和ガードプラン6を守らせている	51.5	60.8	43.9

### 2 考察と今後の取組について

過去3年間の結果を比較し、考察しました。年々肯定的な評価が増えている項目もあれば、昨年度は上昇したものの今年度は下がったもの、昨年度よりも下がったものの一昨年度よりは上がったものなど、新型コロナウイルス感染状況の落ち着きと関連するのではないかとと思われる項目もあります。ただし、学校教育活動に厳しいご批判やご意見をいただいていると考察できる項目もあり、学園として真摯に受け止めなければならないと感じています。

今後も、教育活動を公開する機会を増やし、取組を理解していただくとともにアンケートなどで率直なご意見をいただきながら教育活動の工夫改善に努めていきます。

#### 【肯定的な評価が高かった項目・伸びた項目】

学校は、授業参観や学校行事などを適切に設定し、学校公開に努めている

学校は、PTAや地域と協力・連携して教育活動を行っている

上の2項目については、昨年度よりも肯定的な評価が増えました。コロナによる制限なく体育祭や文化祭などの学校行事に参加いただいたこと、計画通り授業参観が行えたことなどを評価していただいたと感じます。また、PTA活動も通常に戻り、小学校の親子行事を再開できたり、三和創造学習を充実させてさらに地域とのつながりを深めたりしていることを感じていただけたのではないかと思います。

今後も、学校行事の充実、三和創造学習の充実に努め、小中一貫教育校のよさを生かした温かいふれあいの中で学び合い育ち合う学校づくりに組んでいきます。

### 【肯定的な評価が低かった項目・今後さらに伸ばしたい項目】

#### 「我が子は、家庭で短時間でも読書をしている」

年々低い結果になっており、昨年度よりさらに低い評価となりました。読書をしているかどうかについては、学年や小中の傾向は見られず、個人によるものと捉えられます。

小学生は、市立図書館の移動図書館の活用はされていますが、学校図書館については積極的に活用されていないのが現状です。一方で三和分館もリニューアルされるなど、三和学園の児童生徒にとって読書をする環境には恵まれているとも感じます。学校だけでなく、休日や長期休業を利用して読書をする機会を増やしていくことを勧めていきます。

#### 「三和ガードプラン6を守らせている」

一昨年度よりは上がっていますが、昨年度よりは大きくポイントが下がっています。「三和ガードプラン」はめまぐるしく変わるICTをめぐる状況に応じてリニューアルしています。ぜひ、再度ご一読いただき、子どもたちとともに意識していただければと思います。

児童生徒へのネット（SNSも含む）の使い方に関わる指導を継続することはもちろん、PTAとも連携して保護者対象のネットトラブル防止講座を行うなど、学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと考えています。

### 3 ご意見やご感想についての回答 ※数々のご意見をいただき、ありがとうございました。

#### ○避難訓練について

今年度は、授業中に災害が起きた場合と休み時間に災害が起きた場合、2回の避難訓練を行いました。来年度以降、ご意見にあったように、不審者対応などの訓練も検討していきます。

#### ○いじめについて

いじめや児童・生徒の人間関係に関わって、児童・生徒への迅速かつ丁寧な対応、安心して登校できる学校・学級づくり、管理職をはじめ教職員の危機意識など、さまざまなご指摘、ご提案をいただいています。児童・生徒の心のケア、児童・生徒との信頼関係の構築、保護者との連携の強化、好ましい人間関係を構築する集団づくり等を通して、未然防止、早期発見、組織的対応に、より一層努めていきます。

#### ○教職員の言動、授業の指導方法について

言葉遣い等について、再度意識するよう全教職員で確認しました。子どもたちの気持ちに寄り添い、子どもたちが安心して登校できるよう心がけていきます。また、教科等の指導方法については、日々研鑽は重ねておりますが、お気づきの点がありましたらご連絡ください。

#### ○学校行事について

学校行事については、今年度の形に肯定的なご意見もいただいておりますが、コロナ以降縮小されて物足りないというご意見もあります。次年度については、子どもたちが楽しく意欲を持って取り組める行事になるよう、現在検討しております。

#### ○給食について

給食の形態については、複数学年でランチルーム給食を再開するなど、少しずつ工夫をしています。3学期も、9年生や6年生を中心にランチルーム給食を行っています。

#### ○生徒会について

今年度は、より豊かな学校生活を作っていくために、生徒会が中心となって学校のルール改正について考えました。8年生が中心となった新生徒会でも、新たな取組に挑戦しようとしています。小学校の児童や保護者の皆様にも目に見えるような活動ができればと考えています。

#### ○朝の活動について

小学校では、8時30分～40分に朝活動を行っています。縄跳び・マラソン、計算、読み聞かせ、グループ討論などの内容で、曜日によって組み合わせています。発達段階等を考慮して活動内容を改善していきたいと思っております。また、内容については学年通信等を活用して発信できればと考えています。