令和7年9月30日 第5号

部的常德多明





京都府立福知山高等学校三和分校(昼間定時制)

農學和。京政和

〒620-1442 京都府福知山市三和町千束35-1 TEL/FAX 0773-58-2049



東舞鶴駅 6:47発

福知山駅 7:20発 綾部駅(7:35発) でバスに乗換え



0 0

学校 8:16着

7:49着



SHR8:45~ 1時間目9:00

基礎学力13:15~13:35



昼休み12:20~13:05



6時間目14:30~15:15





部活動など 17:00下校

綾部駅(16:30着)で電車に乗換え

学校 15:58発

15:35発

0 0

福知山駅 16:05着

東舞鶴駅

17:38着

*6時間目まである火曜日をモデルとした1日です。 原則として、水曜日は休み、月曜日が午前中授業 です

三和分校 個別説明会の日程

10月22日(水)、11月12日(水)、26日(水) 各日16:00~

中学校を通じて申込みをお願いします。

秋苗販売会「農業科・家政科コラボ」





9月3日(水)、農業科の1年生は初めての販売実習でしたが、元気いっぱい笑顔で接客していました。分校で育てた食材を使った農業科と家政科のコラボピザも販売。野菜のおいしさを家政科特製のトマトソース、バジルソースが引き立てるコラボピザは、お客様に大好評でした。

西丹総合体育大会

9月13日(土)、三段池公園総合体育館で定時制通信制の<mark>総合体育大会</mark>が開催されました。生徒たちはソフトバレー、バドミントン、卓球に分かれ、精一杯力を出し切っていました。同じチームの仲間に積極的に声をかける姿、他校の生徒とも仲良く練習している姿が見られ、スポーツを通じて人と人とのつながりを実感できる機会となりました。



『トライ学習』中間報告会



9月22日(月)、『トライ学習』の中間報告会が行われました。『トライ学習』は、三和分校4年生~1年生が縦割り班を作り、上級生がリーダとなり、主体的に研究を進めていく学習です。2月に最終発表会を行います。今年のテーマ(一部)は以下のとおりです。

『戦後の若者文化について』 『日本アニメの経済効果について』 『高校生版・人生ゲームを作ろう』

家政科 ことも園実習



9月26日(金)、家政科3年生が「三和こども園」を訪問。園児との交流を行いました。参加した生徒は『目線を合わせて笑顔で対応できた』・『先生方が園児に合わせた対応されている様子を見て勉強になった』という感想がよせられました。





令和7年9月30日 第5号

研究 经基础





京都府立福知山高等学校三和分校(昼間定時制)

農業學。是建筑學

〒620-1442 京都府福知山市三和町千束35-1 TEL/FAX 0773-58-2049



綾部駅 7:35発

桧山バス停 8:01発







8:16着

8:29着



SHR8:45~ 1時間目9:00







6時間目14:30~15:15







学校 15:58発

16:54発



16:30着

桧山バス停 17:24着

*6時間目まである火曜日をモデルとした1日です。 原則として、水曜日は休み、月曜日が午前中授業

個別説明会の日程 三和分校

10月22日(水)、11月12日(水)、26日(水) 各日16:00~

中学校を通じて申込みをお願いします。

秋苗販売会「農業科・家政科コラボ」





9月3日(水)、農業科の1年生は初めての販売実習でしたが、元気いっぱい笑顔で接客していました。分校で育てた食材を使った農業科と家政科のコラボピザも販売。野菜のおいしさを家政科特製のトマトソース、バジルソースが引き立てるコラボピザは、お客様に大好評でした

再丹総合体育大会

9月13日(土)、三段池公園総合体育館で定時制通信制の<mark>総合体育大会</mark>が開催されました。生徒たちはソフトバレー、バドミントン、卓球に分かれ、精一杯力を出し切っていました。同じチームの仲間に積極的に声をかける姿、他校の生徒とも仲良く練習している姿が見られ、スポーツを通じて人と人とのつながりを実感できる機会となりました。



『トライ学習』中間報告会



9月22日(月)、『トライ学習』の中間報告会が行われました。『トライ学習』は、三和分校4年生~1年生が縦割り班を作り、上級生がリーダとなり、主体的に研究を進めていく学習です。2月に最終発表会を行います。今年のテーマ(一部)は以下のとおりです。

『戦後の若者文化について』 『日本アニメの経済効果について』 『高校生版・人生ゲームを作ろう』

家政科 ことも園実習



9月26日(金)、家政科3年生が「三和こども園」を訪問。園児との交流を行いました。参加した生徒は『目線を合わせて笑顔で対応できた』・『先生方が園児に合わせた対応されている様子を見て勉強になった』という感想がよせられました。



