

令和 5 年 7 月 20 日

保護者 様

八幡市立美濃山小学校
校 長 羽 野 豪

「あゆみ」の見方について

盛夏の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校の教育推進にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、毎学期最終日にお渡しする「あゆみ(通知表)」は、当該学期の児童一人一人の学習状況や出席状況、学校生活の様子などをご家庭にお知らせするものです。これまでのがんばりを評価するとともに、今後さらに意欲を持って学習に取り組む契機となることをねらいとしています。

「あゆみ」の評価は、子どもたちの基礎学力の定着と学習意欲の向上を目指すために一人一人の良さや可能性をより積極的に評価する方向で改善を図っています。各教科の観点別学習状況の評価は、評価規準に基づき、「◎・○・△」の段階で表します。観点別評価から、その教科全体の達成度について評定を出します。数値で表せない児童一人一人の良い点や可能性、進歩の状況は、所見欄に文章でお伝えします。なお、所見、特別の教科道德の評価につきましては、八幡市内の全小学校統一で3学期のみとなっております。1学期と2学期につきましては個別懇談会でお伝えさせていただきます。

なお、「あゆみ」を受け取り後はお手元で保管いただき、確認票に押印の上、プラスチックのバイ
ンダーのみ担任まで2学期始業日にご返却ください。

Ⅰ 評価の観点について

評価の観点	内容
知識・技能	・ 他の学習や生活の場面で活用できる程度の概念を理解し、技能を習得しているかどうかを評価
思考力・判断力・表現力	・ 各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価
主体的に学習に取り組む態度	・ 知識・技能、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた <u>粘り強い取組</u> の中で、 <u>自らの学習を調整</u> しようとしているかどうかを評価

2 学習状況（評価◎・○・△ 評価 5・4・3・2・1）の表し方

観点別学習状況評価	評価	
	3 4 年	5 6 年
十分満足できる達成をした場合 ◎（90～95%以上）	3	5
目標を達成できた場合 ○（80%以上～）	2	4
		3
目標を達成できなかった場合 △（80%未満）	1	2
		1

到達目標が達成できた場合「○」全員が「○」になることを目指します。
※「◎」は、特によくできている場合

目標達成ライン

◆評価

児童一人一人について、教科ごとの学習状況や身に付けた学力を総合的に評価したものです。

3・4年生は3段階、5・6年生は5段階の評価になります。1・2年生には、評価はありません。

【3・4年】

評価	
3	十分ねらいに達している
2	ねらいに達している
1	努力を要する

【5・6年】

評価	
5	十分ねらいに達しているもののうち、特に程度が高いもの
4	十分ねらいに達している
3	ねらいに達している
2	努力を要する
1	一層努力を要する

3 各項目について

「総合的な学習の時間」	3～6年	総合的な学習の時間では、学年ごとに設定したテーマに沿って学習しています。その学習の様子を文章でお知らせします。
「外国語活動」	3・4年	週1回行われる外国語活動の様子を文章でお知らせします。発音やコミュニケーション能力などに関して記述しています。
「学校生活のようす」	全学年	豊かな人間性を身に付けていくことを願って、1～2年8項目、3～6年9項目を設定しています。日頃の学校生活で、大変努力している、または十分満足できる場合は「できた」に○印を付けています。もう少し努力が必要である場合は、「がんばろう」に○印を付けています。
「特別活動のようす」	4～6年	クラブ活動（4～6年）や委員会活動（5・6年）では、所属しているクラブ・委員会についてお知らせしています。
「所見」	全学年	教科の成績や生活の記録のほか、行動の記録や学校での様子などを総合的にお知らせします。1年間の様子を学年末のあゆみでお知らせします。
「出席状況」	全学年	「1学期あゆみ」では、7月20日（木）までの出席状況についてお知らせしています。
「特別の教科道徳」	全学年	道徳について学習したことや、道徳観の変容について文章でお知らせします。1年間の様子を学年末にまとめて評価します。

ご家庭におかれましても、「あゆみ」をもとに1学期の学習状況を振り返り、お子さまの可能性を認め、励ましながら、成長を支援していただく材料としていただくようお願いいたします。