

峰山学園保幼小中一貫教育だより

ほっとニュース地域版 第10号 【R5年2月号】

峰山学園教育目標: 自己肯定感を持ち、自分の将来を展望し、共に学ぶ子の育成

目指す子ども像: ◇意欲を持って自ら学ぶ子 ◇思いやりのある子ども ◇進んで心と体を鍛える子ども

2月 各園小中が充実の取組を展開

1月は「行く」、2月は「逃げる」と言われますが、あっという間に2月も終わろうとしています。中学校では2月4日に、小学校では19日に授業参観と年度末PTA総会が行われました。授業参観では、子ども達の頑張りや成長を多くの保護者の皆様に見て頂きました。中学校では受験シーズンを迎え緊張感の中で一日一日を過ごしています。進級、進学を控えたこの時期を大きな節目と捉え、学園全体で子ども達の『自主自立した姿』を目指し、年度のまとめに向けての歩みを進めていきます。

峰山小学校: 食育指導



1月の給食週間に合わせて峰中の土田栄養教諭が1～6年生に学年に応じた内容で「食の大切さ」について指導しました。

いさなご小学校: 新1年生体験入学 2/14



いさなご小学校に入学する園児が体験入学で1年担任による授業を受けました。「はい。」と元気よく手が挙がりました。

しんさん小学校: 食育指導



丹後中学校の徳田栄養教諭が食育指導で「おやつ」や「バランスの良い食事」について学年に応じた内容で指導しました。

長岡小学校: 新1年生体験入学



1/30 新入生の体験入学では1年生が国語で学習したお店屋さんを開き園児に学習内容を伝え、もてなしました。

峰山中学校: 中2立志式



2/4 参観日に合わせ2年生は立志式を行いました。一人ひとりが目標とする言葉を書いたため志を発表しました。

3年生に1・2年生から励ましメッセージ



2/9 私立高校入試前日に「受験に勝つ」意味を込めた給食メニュー「ソースカツ丼」ができました。給食時間に合わせて1・2年生からの手作りメッセージ紹介ビデオが流れました。3年生はカツ丼をほおぼりながら心のコもったメッセージを視聴し大きな勇気をもらいました。

峰山こども園



2月3日、節分の日に子ども達は自分の中の弱い鬼を追い出すんだとみんなで作った鬼めがけて紅白玉を投げ、鬼を倒しました。

ゆうかり子ども園



2月3日にゆうかり子ども園には赤鬼・青鬼がやってきました。みんなで協力し合って新聞で作った豆を投げ鬼を追い出しました。



コロナ感染症とインフルエンザの流行期が重なり、感染予防に一層注意喚起を図りながら学期のまとめに向けて取組を進めています。福を呼び込む春になることを願い、各園小中学校が取組を進めています。



峰山学園 年度末研修会を実施



2月17日(金)に峰山中学校を会場に峰山学園の年度末研修会を行いました。6校時に峰山中学校の1・2年生の授業が公開され、教職員が参観しました。事後研を行い、学園が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習や遊びに向けて大切にすること、指導方法の工夫や学級経営と教科指導の繋がりなどについて協議しました。全体会では今年度の各部の活動のまとめが報告され、成果と課題を共有し、次年度の方向性を確認しました。

各クラスの授業の様子を参観



全体会で各部のまとめを報告



事後研究会で園小中の教職員が協議



学校運営協議会 評価部会を実施

1月26日(木)に学校運営協議会「評価部会」を行いました。評価部会では今年度の峰山学園の活動状況の報告、学園児童生徒、教職員、学校関係者アンケート結果を報告し、ご意見をいただきました。今年度もコロナ禍にあり、児童生徒の姿を直接見て頂く機会は少なかったのですが、実際の子ども達の姿やアンケート結果などからたくさんの感想やご意見を頂きました。第2回学校運営協議会で報告し、次年度への取組に反映させていきたいと思ひます。

頂いたご意見・感想



- ・昔と比べ、夢や目標を持っている子が多くなったと感じる。「大きくなったら消防士になる」「保育士になる」と言って、その夢に向かって頑張っている子が多い。よく考えて高校も選んでいる。
- ・スマートフォンを含めた機器の使用に関わって、今の時代はツールの1つとして操作に慣れることは必要であるが、メディアコントロールできる力を育てていけると良い。子ども達には時間の使い方、多様性、価値観等を子ども達にはきちんと伝えたい。
- ・自己肯定感を高めたり夢や目標を抱くことが計画的な学習にも繋がると考えられる。自分の良さを発見する取組、自信をもって「自分にはこんな良い所がある。」と言える指導をお願いしたい。
- ・いろんな地域の方がゲストティチャーやボランティアで学校に入り支援してもらう機会が増えている。来て頂いた方が夢や希望、地域を良くしたいという思いを語られる。そのことも子ども達の夢や希望に繋がっていると感じる。夢や目標を持つ子が増えているということは素晴らしいことだ。
- ・今の時代、知識はインターネットなどで情報を得ることができる。しかし、学ぶ力の土台となる主体性、協働性、多様性は学校でしか育めない。学ぶ力をいかに学校で育むか、検討していく必要がある。



◇ 第2回峰山学園学校運営協議会 ◇

- 1 日時 令和5年2月27日(月) 19:00～
- 2 場所 峰山中学校 大会議室

傍聴をご希望の方は、学校運営協議会事務局
(峰山中学校内:0772-62-0359)
までご連絡ください。



峰山学園ホームページ:各園小中学校の様子を掲載しています。
「峰山学園保幼小中一貫教育」で検索、スマホでも閲覧可能です。
<http://www.kyoto-be.ne.jp/mineyama-jhs/cms/>

