

令和6年度 学校評価アンケート（生徒）の結果

※回答結果については、教職員で共有しています。

1 回答数

478人
(89%)

1年1組	26	1年2組	27	1年3組	32	1年4組	32	1年5組	30
2年1組	26	2年2組	35	2年3組	31	2年4組	37	2年5組	38
3年1組	15	3年2組	34	3年3組	38	3年4組	35	3年5組	42

2 下校時刻について

◎学校より

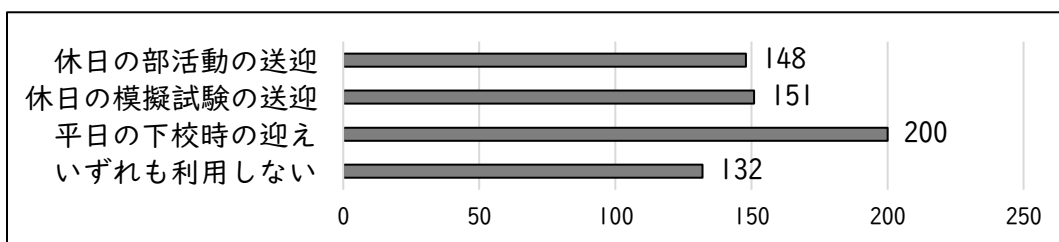
「もっと早く帰りたい」「年中18時半でよい」という意見がある一方で、「年中19時希望」「もっと遅くまで残りたい」という意見が多く見られました。その理由として、「部活動や自習室での勉強時間が短い」「公共交通機関がちょうどよい時間がない」「冬に下校時刻を30分早くしても、結局暗くて危ないのは変わらない」などがありました。みなさんが意欲的に学習や部活動に励む気持ちがあるのはたいへん嬉しいことです。

一方で保護者様の意見では「下校時間を早くしてほしい」「公共交通機関の時刻に合わせてほしい」という声が多く、必ずしも遅くまで残ることを良しとしている訳ではありません。

みなさんの安全、学習と部活動の充実、公共交通機関の便等、様々な視点で改善策等がないか、引き続き検討を続けます。

3 自家用車での送迎、学校敷地への送迎車乗り入れ等について

◎学校敷地への送迎車乗り入れ可とした場合、利用したい項目



◎学校より

「朝乗り入れの時間を延長してほしい」「下校時の乗り入れも許可してほしい」との意見が多くありました。朝の乗り入れについては、安全を確保するため、みなさんの登校と重なる時刻までの延長は難しいと考えています。ただ、下校時の乗り入れについては、車の進入ルートや場所を制限することで可能ではないか、と考えます。校外での乗降場所確保を求める意見もありますが、それよりは校内での駐車スペース、乗降場所を明確にし、場所を確保の方が現実的だと考えます。保護者様の意見にも同様に下校時の乗り入れを求める声が多いため、乗降場所の明確な提示とあわせて、下校時の乗り入れについて試行期間を設けています。

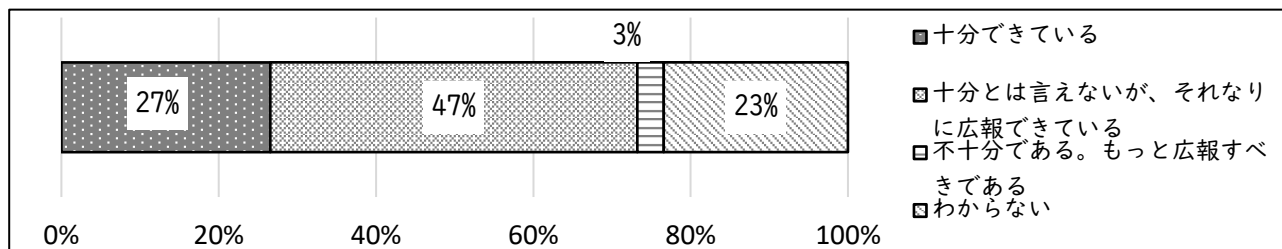
4 施設・設備について

◎学校より

まだ改修の終わっていないトイレについて改修を求める意見が多くありました。また、冷暖房設備の充実や温度設定の改善を求める意見もありました。暖房については石油ファンヒーターを全普通教室に新規に導入し、エアコンと併用しています。その他、4号館の壁の修繕、第2体育館の雨漏り修繕等についても要望がありました。第2体育館東側の雨漏りは、今年度修繕が完了しましたが、西側にも雨漏りがある、との意見も聞きました。継続して修繕していきます。

従来から、生徒がより快適に充実した学校生活を送れることを最優先していますが、予算も限られています。少しずつにはなるとは思いますが、引き続き施設・設備の充実や改善を進めます。

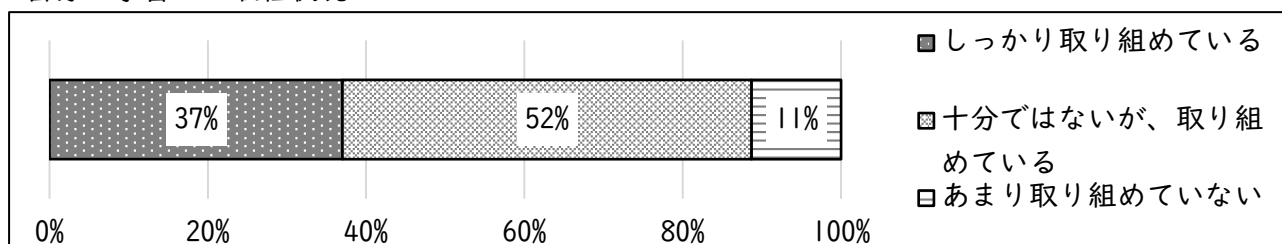
5 地域の方々や中学生に対する峰山高校の広報について



◎学校より

「学校生活の様子を伝えるものが少ない」「もっと紙での広報・お知らせを発行すべき」など、本校の広報に対して改善策を示してくれた回答がありました。地域の方々に本校のことを理解していただくためにも、中学生に選ばれる高校にしていくなためにも、積極的な広報は大切であると考えています。今後も今まで同様に、生徒のみなさんも協力してください。

6 自分の学習への取組状況



◎学校より

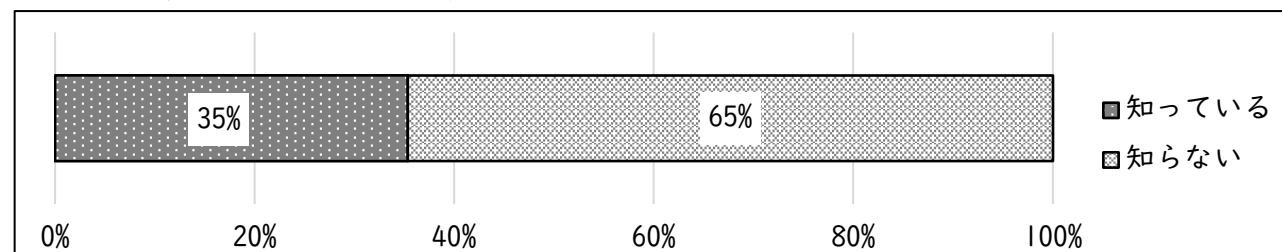
「目標を設定する、計画を立てる」「それを意識し、学習を習慣にする」という改善策を多くの人が出しています。また、「スマホを近くに置かない、集中できる場所・環境で学習する」など少しの意識改善で可能な案や、「みんなでやる雰囲気を作る、クラスメイトと指摘し合う」という学校でしかできない方法もありました。自分のやり方だけでは不十分だと感じている人は、参考にしてみてください。

7 本校の学習指導や進路指導について

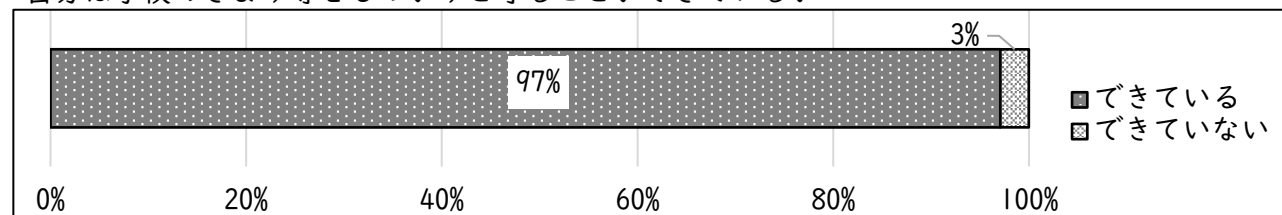
◎学校より

回答内容については教職員で共有し、改善すべき点については改善していきます。
今年度当初に完成したストリートカフェで、早朝から学習に励む人を多く見かけます。寒さが厳しい今の時期には使いにくいかもしれませんが、みなさんが使いやすいこの場所にも冷暖房設備が設置できないか検討しています。朝7時前から自習室とキャリアカフェを開放し、冷暖房もつけています。みなさんの自主的・意欲的な学習をできるだけ応援したい、と考えていますので、ぜひ活用してください。

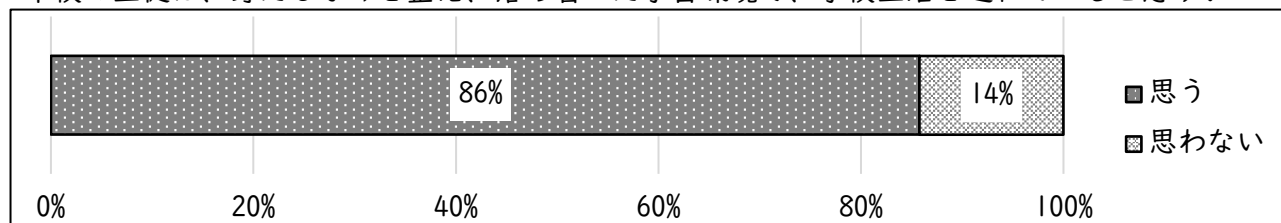
8 普通科と機械創造科合同での企業見学会や講演会等を実施していることを知っているか



9 自分は学校のきまり等をしっかりと守ることができているか



- 10 本校の生徒は、身だしなみを整え、落ち着いた学習環境で、学校生活を送れていると思うか



- 11 本校の校則等きまりについて

◎学校より

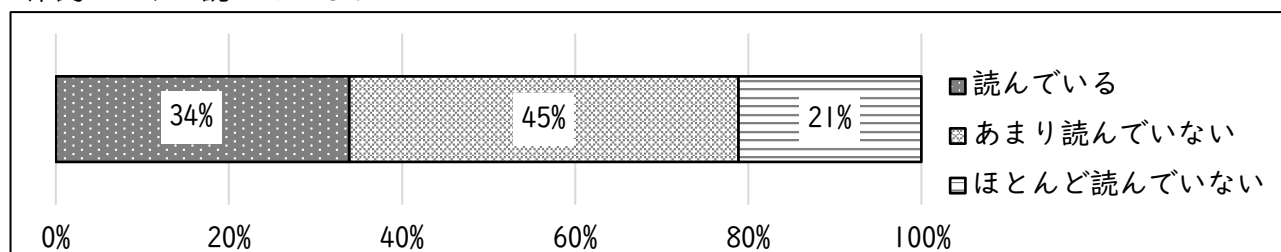
カーディガンでの登下校許可を求める意見、その他服装・防寒着着用についての意見、頭髪についての意見が多くありました。現在、生徒会が中心になって、カーディガンでの登下校許可について、先生たちとの会議の場を持ちながら、見直しを進めています。みなさんも「だれかが変えてくれる」という意識でなく自分ごとと捉え、どうすれば峰山高校がもっとよくなるか、生徒会執行部と一緒に考えてください。

- 12 本校の行事や部活動、生徒会活動について

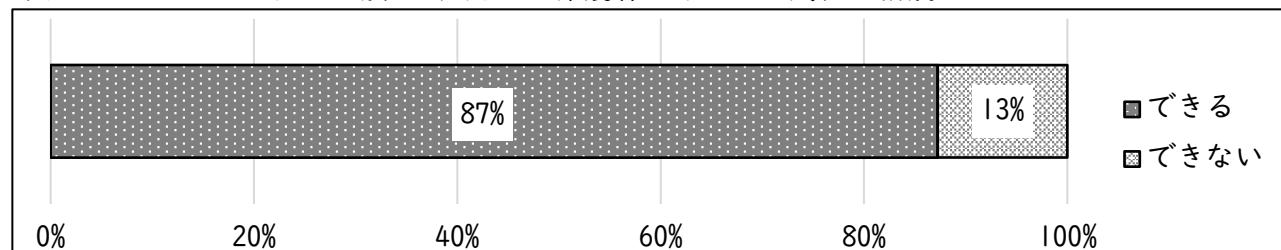
◎学校より

峰高祭や球技大会などの生徒会行事や部活動について、もっと盛り上げたい、といういくつかの意見がありました。施設・設備等、金銭的な面で難しいことはありますが、気持ちや意識、考え方で変えられるものについては、改善の余地があると思います。

- 13 保健だよりを読んでいるか



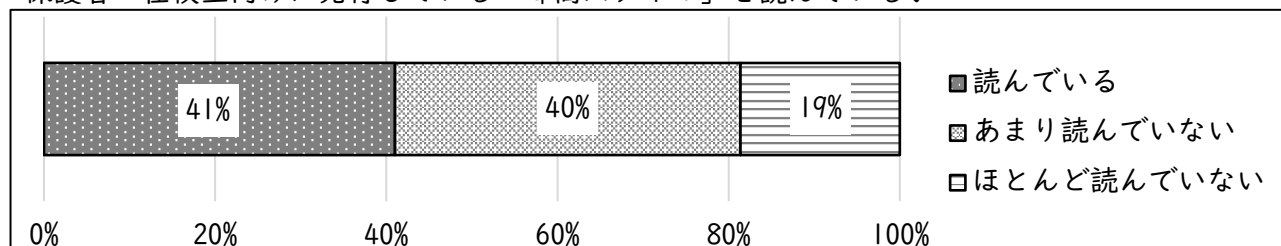
- 14 困ったことなどがあった場合に、先生や保護者の方などに気軽に相談することができるか



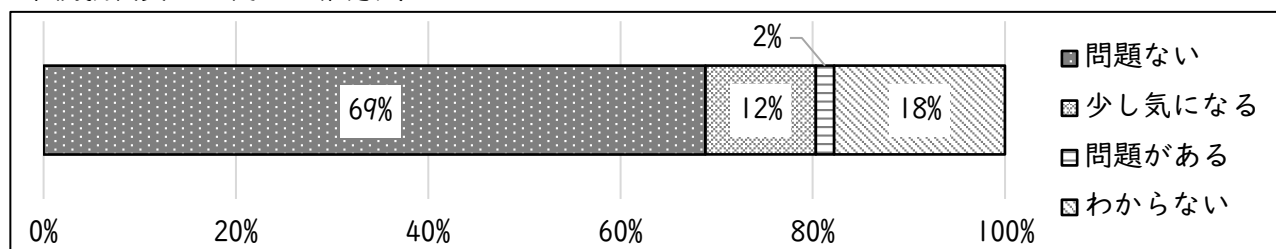
◎学校より

「相談できない」の理由は様々でした。困ったことがあったら、担任や担当だけでなく、どの教職員でも大丈夫ですので、自分が相談しやすい人に遠慮せず相談してください。教職員や保護者の方に相談しづらい場合は、様々な相談機関の活用もしてください。保健室前には、相談窓口のお知らせなどが置いてあります。

- 15 保護者・在校生向けに発行している「峰高スタイル」を読んでいるか



16 本校教職員・生徒の人権意識について

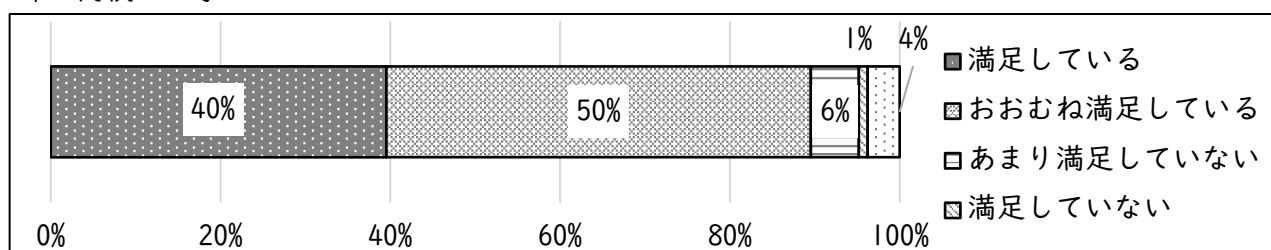


◎学校より

教職員の言動に対して、いくつかの意見がありました。回答内容については、教職員で共有し、改善しなければならないことは、しっかり改善していきます。

生徒の言動に対して、いくつかの意見がありました。自分の言動が周りの人を不快にしていなか、それぞれ考えてみてください。

17 峰山高校へ入学したことについて



18 本校の教育に関して

◎学校より

各質問項目の回答に重なる要望がほとんどでした。教職員で共有し、改めるべきことはしっかりと改める、変更・改善できるところは変更していくなど、本項の教育を進めるための参考にします。生徒会執行部が中心となって進めている校則の見直しをきっかけに、みなさんが主体的に考え、学校生活を送ってくれることを期待しています。「求めてやまじ 高き理想を！」の校是にあるとおり、生徒のみなさんも、自分の視点からだけでなく、様々な視点から峰山高校の理想の姿を考えてみてください。