

# みんなげんき

令和8年1月19日

## 心・体・命の学習を実施しています

かけがえのない命を大切にし、自分らしく生きていくための学習

「たくさんの命が出会いをくりかえして、今ここにわたしがいます。」世界でたった一人しかいない自分。そのかけがえのない命を大切にし、自分らしく生きていくために、心と体と命の学習をします。

〈こんな子に育てほしい〉 —心・体・命の学習目指す児童像—



自分の命(心・体)を大切にする子

他の人の命(心・体)も大切にする子

お互いを大切にする関係を作っていける子

### おうちの方へ

インターネットやSNSの普及で、子どもを取り巻く状況は大きく変化しています。性に関する興味本位な情報が子ども達のすぐ手の届くところにあふれ、ごく普通の子がトラブルに巻き込まれる事件も増えています。また、LGBTQやデートDV、性的虐待といった新たな問題も取り上げられるようになりました。

このような環境の中にいる子どもたちだからこそ、性に関する正しい知識を身につけ、命の大切さや尊さ、自分の体と心を大切に、相手を尊重しながら生きていくことを考える学習が必要です。

学校では、心・体・命の学習のめざす児童像のもと、発達段階に応じたカリキュラムに沿って、各教科と関連付けながら学習を進めます。(裏面をご覧ください。)

心・体・命の学習を通じて、今、生きていることのすばらしさを感じ、自分の命、そして友達や周りの人を大切にして生きていこうという気持ちを育てていきたいと思います。



**心・体・命の学習公開授業(全学年)…1月20日(火) 2校時**

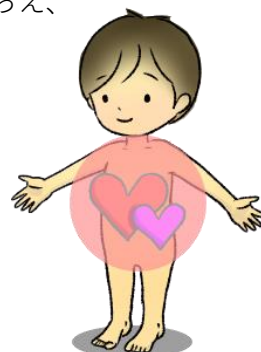
※どのような学習をしているのか、ぜひ参観してください。

# 本校の心・体・命の学習

〈目標〉 性に関する教育を生命の尊厳や人権尊重を基盤とした人間教育ととらえ、  
生と性について主体的に考える態度を養う。

〈育てたい力〉

- ①自分の命や体のことがわかる。
- ②自分の命の成り立ちと心身の成長についてわかる。
- ③思春期における体と心の変化についてわかる。  
自己の性を肯定的にとらえることができ、異性の性も尊重できる。
- ④社会の性の問題に気づき、自分らしく生きることが考えられる。



〈学年別指導目標・内容〉

学年	指 導 目 標	指導内容
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の名前や働きについて知り、自分の体を大切にする心を育てる。</li> <li>○おへその働きを知ることにより、自分が生まれてきた時のことを知り、かけがえのない命だということに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしのからだ ・体の名称と働き</li> <li>○からだをたいせつに</li> <li>○男女の体のちがい ・プライベートゾーン</li> <li>○おへそってなあに ・おなかの中のようす</li> <li>○みんなきらきら ・自分らしさ</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○赤ちゃんがどのように育ち生まれてくるかを知り、命を大切にする心を育てる。</li> <li>○自分が生まれてきた時のことを知るとともに、周りの人に支えられて成長していることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大きくなるからだ ・男女のちがい</li> <li>○赤ちゃんのたん生 ・赤ちゃんのもと</li> <li>○赤ちゃんの育つ部屋 ・おなかの中の赤ちゃん</li> <li>○これまでのわたしこれからわたし（生活科）</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の仕組みと働きを学ぶことにより、男女の体の違いや発育の特徴を知る。</li> <li>○命の始まりやつながりを知り、一人ひとりの命の大切さを理解する。</li> <li>○自分や友達の良さを知り、認め合い、協力し合う心と態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体のしくみと働き ・命のもとがあるところ</li> <li>○命の始まりとつながり</li> <li>・生き物の命の誕生 ・受けつがれる命</li> <li>○自分のよさ、友達のよさ</li> <li>○たくさんの情報の中で</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○男女の体の違いと成長の違いを知り、自分たちの体の特性を理解する。</li> <li>○男女の心や行動の違いに気づき、お互いに協力し合う気持ちを深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○育ちゆくわたしたちの体 （保健学習）</li> <li>・発育の男女差・個人差</li> <li>○思春期にあらわれる変化 ・二次性徴</li> <li>○心の変化</li> <li>○よりよく成長するために</li> <li>○命のもと</li> </ul>
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思春期における体と心の変化、生命誕生について科学的に理解する。</li> <li>○心と体は深くつながっていることに気づき、心のよりよい発達と健康について考える。</li> </ul> <p>※理科「ヒトのたんじょう」保健「心の発達」と関連</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大人に近づく体 ・二次性徴の復習</li> <li>○心の発達・思春期の心の変化</li> <li>○脳の仕組みと働き ・考える力</li> <li>○性と社会</li> <li>・性被害について（SNS）</li> <li>・自分らしく生きる（多様な性）</li> </ul>
6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生命尊重と生きることのすばらしさへの理解を深めるとともに、自己を見つめ、生き方を考える。</li> <li>○社会にみられる性の問題に気づき、望ましい行動選択の態度を養う。</li> </ul>	<p>※6年間の総復習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生命の歴史、生命尊重</li> <li>○受けつがれる命</li> <li>○よりよく生きる</li> <li>○病気の予防・エイズ （保健学習）</li> <li>○性の多様性、自分らしく生きる</li> </ul>

**心・体・命の学習＝自分と他者を大切にするための“生きる力”を育てる教育**