

令和6年3月19日

保護者 様

京丹後市立峰山小学校  
校長 上野 ゆかり

## 令和5年度第3学期いじめ問題に係る児童アンケートの結果について

春暖の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、平成25年9月に「いじめ防止推進法」が施行され、平成26年6月には「京丹後市いじめ防止基本方針」が策定されました。本校においても「京丹後市立峰山小学校いじめ防止基本方針」を策定し、いじめ問題の早期発見のために、学期ごとに全児童対象にアンケート調査及び聞き取り調査を行っています。

このたび、3学期に行いました「いじめアンケート」の結果をまとめ、その結果をお知らせします。

学校としては、今後も「よくわかる授業」「笑顔で楽しい学校生活」となるよう、いじめの起こらない学校づくりに努力します。

また、日頃から子どもたちが示す変化を見逃さないように努めるとともに、学期ごとに児童アンケートを行い、いじめの早期発見・早期対応に努めます。

### 記

#### 1 いじめ調査の概要

##### (1) 目的

- いじめの実態把握を行うことにより、いじめの早期発見・早期対応につなげる。

##### (2) 調査方法

- すべての児童対象にいじめアンケートと個別の聞き取りを実施する。
- 「いやな思いをしたことはあるか」の問いに、「ある」と答えた数をいじめの認知件数とする。
- 2学期に「いやな思いをしたことがある」と回答した児童対象に、継続していないか等の個別聞き取りを実施する。

#### 2 いじめアンケート調査とそれ以外で把握した結果

件数	•あなたは、前回の調査から今までの間で、だれかから、下の表の①～⑨に当たるようなことをされて、いやな思いをしたことがありますか。	あると答えた人数	
		10人	
(あると答えた人に聞きます。) それほどどのようなことですか。【複数回答】			
	アンケートの質問内容	件数	具体的な内容(聞き取り調査)
いじめの 状態	①(低学年)いやな気持ちになったり、悪口を言われる。こわいと思うことを言われる。 (高学年)冷やかしゃからかい、悪口やおどし文句、いやなことを言われる。	4件	•飼っている犬を「きもい」と言われた。 •放課後の遊びで嫌なことを言われた。 •あだ名で呼ばれた。 •「はげ」「ばか」と言われた。
	②(低学年)仲間はずれやたくさんの方が自分としゃべったり遊んでくれなくなったりする。 (高学年)仲間はずれや集団による無視をされる。	4件	•帰宅後の遊びで嘘をつかれた。 •タブレットの使用について注意しているのに聞かない。 •遊ぶときに無視される。
	③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする。	0件	

いじめの 状態	④ひどくぶつかられたり、たたかれたり けられたりする。	2件	・たたかれる、けられる。 ・足をけられた。
	⑤むりやりお金や物をくれと言われる。	0件	
	⑥お金や物をかくされたり、盗まれたり、 壊されたり、捨てられたりする。	1件	・帰宅後の遊びでゲーム機を壊された。
	⑦いやなことやはずかしいこと、危険な ことをさせられたり、されたりする。	2件	・ズボンをおろされそうになった。 ・「ありがとう」と言ってもらえなかった。
	⑧（低学年）パソコンや携帯電話で傷つく ことやいやなことを言われたり、書か れたりする。 （高学年）パソコンや携帯電話で傷つく ことやいやなことをされる。	0件	
	⑨その他	0件	

#### ◆いじめの認知件数

- ・「いやな思いをしたことがある」と答えた10件をいじめの認知件数としました。

#### ◆聞き取り調査と指導

- ・「いやな思いをしたことがある」と答えた10件について、担任から該当児童に話を聞き、指導を行ないました。再び嫌な思いをすることがないように経過を観察します。

### 3 ご家庭へのお願い

- (1) 子どもの様子で気になることなどがありましたら、遠慮なく学校にお知らせください。
- (2) 人としての生き方や親としてどういう子に育ててほしいと願っているのか親の願いを機会あるごとに子どもに話してあげてください。
- (3) 相手の嫌がることをする、させることは人として恥じるべきことだということを機会あるごとに話してあげてください。
- (4) 相手に対する思いやりや優しさといった基本的な人権意識が欠けている子どもの言動に対しては、ご指導をお願いします。
- (5) 子どもを叱るときは、何がよくなかったのか説明し、親の思いや願いを伝えるなど、厳しくも愛情をもって叱ってください。親から人格を否定するようなきつい言葉で言われたりすることがよくあると、その子も他の子に同じようなことをする傾向にあると言われていました。