



峰小だより

ホームページ随時更新中：<http://www.kyoto-be.ne.jp/mineyama-es/>



峰山学園峰山小学校
令和5年1月10日
No.11



こちらのQRコードを読み込んでいただくと、学校ホームページが開きます。学校ホームページでは、学校だよりや各記事をカラーで見いただけます。ぜひ、ご覧ください。

【お知らせ】学校ホームページが1月中旬から新しいシステムに移行されます。公開URLに変更はありません。今後も子ども達の様子や様々な情報を見やすく分かりやすくお知らせしていきます。

新年あけましておめでとうございます

保護者や地域の皆様におかれましては、新春を健やかに迎えのこととお慶び申し上げます。

旧年中は、保護者・地域の皆様にご多大なご支援・ご協力をいただきましたこと、心よりお礼申し上げます。

本年も教職員一同力を合わせ、保護者・地域の方々に信頼される学校を目指して、教育活動を進めて参ります。これまでと同様、皆様のお力添えをよろしくお願い致します。

3学期もよろしくお願いいたします

保護者・ボランティアの会・地域の皆様には、いつも子どもたちの安全を見守っていただき、ありがとうございます。

交通安全につきましては学校でも繰り返し指導をしていきますが、ご家庭や地域でも、子どもたちの交通安全について見守っていただき、事故のない安全・安心な3学期が送ることができますよう、これまで同様ご協力をよろしくお願いいたします。※積雪時に通学が困難な歩道などがありましたら、お知らせください。

3学期がスタートしました。

始業式では、校長先生から「3学期は次の学年にむけての大切な学期です。」というお話がありました。

2学期にそれぞれの学年や学級で見られた成長や頑張りをさらに伸ばしていくこと、できなかったことができるようにみんなで力を合わせることを大切にしていくことを確認しました。



▲力を合わせる
あおぞら・エジソン学級



▲にこにこランドを
成功させた1年生



▲あたたかな雰囲気
で学び合う2年生



▲話し合い、意見を出し
合う3年生



▲仲間と励まし合い
前向きに頑張る4年生



▲全校のリーダーとして
力を付けてきた5年生



▲峰山小のスマイルを
つくってくれる6年生

1月の行事予定

- 9日(月) 成人の日
- 10日(火) 第3学期始業式 14:30下校
- 12日(木) 第4回委員会活動
1~3年...15:00下校
4~6年...16:00下校
- 13日(金) 教職員研修 14:45一斉下校
スキー教室指導者打ち合わせ会
- 20日(金) スキー教室(6年生)
- 24日(火) 授業参観
2校時:1年・3年・5年・あおぞら
3校時:2年・4年・6年・エジソン
校内書き初め展(~26日)

2月の行事予定

- 2日(木) 入学予定児童保護者説明会
親のための応援塾
- 3日(金) 委員会活動
- 7日(火) スキー教室予備日
- 13日(月) 峰山小学校防災の日
- 14日(火) 新入学予定児童体験入学
- 15日(水) 避難訓練(火災)
- 19日(日) 授業参観・PTA年度末総会・学級懇談会
総合作品展(~22日)
- 20日(月) 振替休業日
- 22日(水) 峰山学園あいさつ運動

3学期の教育活動の紹介

①心・体・命の学習

子ども達が、自分の成長に気付き、自分と人との違い(多様性)を認め合い、自分らしさを大切にすることについて考える学習を進めていきます。

各学年の指導計画に沿って、全校で系統的な学習を進めます。学習の様子は保健だよりや学級通信でもお伝えします。また、24日(火)の授業参観では、2・4・6年が「心・体・命の学習」を公開します。

ご家庭でも、命の大切さについて話しをしたり、成長を喜び合ったりする時間を作って頂けるとありがたいです。

↓昨年度の様子



②6年生を送る会(仮称)

毎年、全校のリーダーとして頑張ってくれた6年生に感謝の思いを伝えるための会を開いています。

今年度は、「にこにこフェスティバル」や「スマイル秋祭り」など、自分たちの力で取組を作り上げてきました。そんな1年間の最後に6年生と楽しい思い出をつくります。

これまでの「6年生を送る会」の内容にとらわれることなく、豊かな発想で子ども達が楽しい時間を作ってくれると思います。



③総合作品展

1年間の子どもの学習の成果を作品展という形で行います。学習のまとめや掲示物、図工や家庭科で作成した作品を体育館に設けたスペースに展示します。

お互いのよさやがんばりを見つけることで、1人1人の個性やその暮らしさを認め合える機会にします。保護者や地域の皆様もご覧いただき、子ども達の成長を感じていただけたらと思います。

