



中学部だより

令和4年6月30日 No. 4



QRコードで学校HPが閲覧できます。
そちらでも日々の取組を随時アップしております。
併せてご覧ください。

今回のお便りでは、自立活動の様子を取り上げたいと思います。

自立活動とは、自立を目指す主体は一人一人の子どもであり、子ども主体の学習です。そのため、ねらいや目標も一人一人違います。各教科等の学習が十分にできる状態や生活の基盤を作ること、学習を積み上げていくための発達の土台をしっかりと作るものです。

学校や家庭、地域での生活や将来の生活がより豊かになる学習を実施していきたいと考えています。

<1・2・3組>

1・2・3組では、学級や学年の枠を超え、グループごとに活動しています。身体の動き、コミュニケーション、人との関わりなど、グループごとにねらいを設定しています。

力強く一歩を踏み出して歩行したり、ゲームを通して友達に目を向けたりする様子が見られます。



～スパイダー～
姿勢の安定を図ります。



驚いた表情!!
感情理解につなげます。



～手つなぎゲーム～
友達との関わりを図ります。



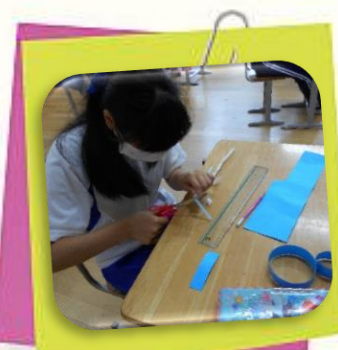
自分の身体をコントロール!
上手く立てるかな…?



足を3秒間閉じることが
目標です!



友達の指示をよく聞いて
作ることがポイントです!



指先に集中!紙工作に取り
組んでいます。

<4・5・6・7組>

4・5・6・7組では身体①・②、コミュニケーション、手指の4つのグループに分かれて自立活動に取り組んでいます。自分の身体と向き合ったりゲームを通して友達とコミュニケーションをとったりするなど、活動内容はグループによって異なりますが、どのグループも生徒のニーズに合わせた活動を設定しています。様々な活動を経験しながら得意なことをより伸ばし、苦手なことは少しずつ克服していくことを目指しています。