



本校の教育目標

『たくましい体と豊かな心を持ち、意欲的に学ぶ子どもの育成』

～ ふるさとを愛し 自分を大切に ひとを大切に ～

1学期も残すところあと3週間ほどになりました。7月になると登校する日は13日間です。1学期は4月の始業式や入学式から始まり、6年生の修学旅行、5年生の臨海学習など様々な学校行事を実施しました。それらを通して子どもたち一人一人の成長を実感する日々でした。

様々な場面で「**コミュニケーション能力**」が大切であるということをよく耳にします。コミュニケーション能力とは「**対人的なやり取りにおいて、お互いの意思疎通をスムーズにするための能力のこと**」です。また、最近の新卒採用の際の選考で企業が重視する能力として「**コミュニケーション能力**」が16年連続第1位となっています。この能力は仕事をする時だけではなく、人が生きていく中で他の人と良好な人間関係を築くためには必要不可欠なものだからでしょう。



雨の中、大階段の下で咲いていた月見草

☆選考で企業側が重視している項目

第1位 コミュニケーション能力 第2位 主体性
第3位 チャレンジ精神 第4位 協調性 第5位 誠実性

日本経済団体連合連会「2018年度新卒採用に関するアンケート調査結果」より

コミュニケーション能力として具体的に3つの力が挙げられます。

- ①「**伝える力**」(話すことや書くことを通して、自分の思いを正確に相手に伝える力)
- ②「**受け取る力**」(聞くことや読むことを通して、相手が伝えたいことを正確に理解する力)
- ③「**思いやる力**」(表情や声のトーンで相手の心情等を察する力)

また、コミュニケーション能力にとって基盤となるものは、相手の話にしっかりと耳を傾けることができる「**傾聴力**」にあると考えます。まずは相手の話をきちんと聴く事ができなければ、相手の話の意図や求めるものが正しく理解できないだけでなく、相手との信頼関係構築も難しくなります。傾聴力が高い人は、相手が安心して話しやすい空気感を作り出せるため、表現しにくい感情や状況、本音などをうまく引き出すことができます。

これらの力は学校生活だけで身につけることができるわけではありません。乳幼児期からの対人関係の中で徐々に身につけていくものです。そのためには子どもがコミュニケーション能力を高められるような接し方を



プール開き集会

周囲の大人がしていくことが大切です。コミュニケーション能力、特に傾聴力を育むためには、周囲の大人が子どもの話を共感しながらしっかりと聞いてあげることが大切です。顔を見て相づちを打ちながら聴いてやることで、安心して話すことができます。子どもの気持ちを受け止めて、肯定していくことで子どもの傾聴力が伸びていきます。家族の中でも「**相手を尊重したコミュニケーション**」を心がけましょう。

虫歯ゼロを目指して



歯と口の健康週間に合わせて、各クラスで歯の健康について学びました。虫歯になる仕組みや正しい歯磨きの方法を学び、自分の歯磨きを見直しました。ご家庭でも虫歯のチェックや仕上げ磨きをお願いします。

地域に学ぼう

日々の授業を深めるために、それぞれの学年で校外学習を実施しています。教室を飛び出し実際に見ることで、深い学びへとつながっていきます。子どもたちは地域の先生たちの話を聞き、熱心にメモを取っていました。



クローバーリーフ見学



浄水場見学

7月の行事予定

日	曜	行事計画等
4	火	全校朝礼
5	水	ぐりぐらさん朝の読み語り(高) 4年環境の森センター見学
6	木	お誕生日給食
7	金	短縮5校時
10	月	児童集会
11	火	5・6年着衣泳 SC
12	水	短縮5校時
13	木	短縮4校時
14	金	短縮4校時 6年山城のたから授業
18	火	短縮4校時
19	水	短縮4校時 大掃除 給食終了
20	木	短縮3校時 第1学期終業式 個別懇談(午後)
21	金	がんばり教室(午前) 個別懇談(午後)
24	月	個別懇談(午後)
25	火	れんごう夏季交流会

5年生 臨海学習

5年生は、臨海学習として国立若狭湾青少年自然の家に行きました。組立式いかだ体験や若狭塗り箸作りなど笠置小、和束小の友達と力を合わせて活動しました。夜には浜辺でキャンプファイヤーをして、仲間との絆を深めました。臨海学習で学んだ経験をこれからの学校生活にしっかりと生かしていきます。



6年生 修学旅行

6年生は、修学旅行として伊勢・志摩方面に行きました。スペイン村ではいろいろなアトラクションにのったり、お土産を買ったりして満喫しました。鳥羽水族館では活動班で館内をめぐり、アシカショーに大興奮でした。笠置小・和束小の友達とも絆を深め、笑顔も思い出もいっぱい修学旅行になりました。

