

未来へつなごう南城魂

～日本で一番魅力的な学校にしよう～

城陽市観音堂巽畑 17-4 TEL:0774-53-7009 FAX:0774-53-7137

ホームページアドレス <http://www.kyoto-be.ne.jp/minamijoyou-jhs/>

南城陽中学校

学校だより

家庭学習版

～1学期前期号～

令和7年4月22日

～ 「家庭学習号」 発行にあたって ～

本校では、今年度より「家庭学習号（学習だより）」として、年5回の発行を予定しております。配布の時期は、学期の始まり(9教科)と中間テスト後(5教科)を目安としており、保護者の皆様に各教科の学習内容や評価の観点、家庭学習のポイントなどをお知らせしてまいります。

この取組は、保護者の皆様にも生徒の学習の様子や重点ポイントを共有することで、ご家庭での会話や見守り、励ましにつながっていただくとともに、学校との連携をより一層深めていただくことを目的としています。紙面では、各教科の単元の内容・学習のねらい・評価方法・家庭学習のポイントなどを掲載しております。生徒の皆さんには、今後の学習や定期テストに向けて見通しを持ち、自分に必要な力を意識して取り組むための手がかりとして活用してほしいと考えています。

なお、詳しい内容については、授業の中でも随時伝えていく予定です。また、今年度は「家庭学習の習慣化」と「MJ4（協働的な学び）」を柱として、主体的に学ぶ力の育成にも力を入れてまいります。今後ともご家庭でのあたたかい支援とご理解をよろしくお願いいたします。

※なお、本たよりに記載されている内容の詳細につきましては、各教科の授業の中で丁寧に伝えております。また、学習の進行状況や学校行事等により、内容に一部変更が生じる場合もあります。その際は、授業の中で適宜お知らせしてまいります。また、各教科の評価項目にある「提出物」につきましては、期限を守ることはもちろん大切ですが、それだけでなく、内容や取り組みの丁寧さも評価の大事なポイントとなります。日ごろからコツコツと進めていけるよう、少しずつ準備を始めていただければと思います。ご不明な点やご心配なことがありましたら、お気軽に各教科の担当までお問い合わせください。

第3学年

国語	単元の内容	1：小説「握手」、漢文「学びて時に之を習ふ『論語』から」 2：「単元別漢字」の学習、詩歌「百人一首」、聞きとり、語句の学習 3：「3年間の総整理問題集」より「説明的文章」
	単元のねらい	1：小説や古典を読むことで表現の豊かさを味わい、生き方を考える 2：漢字を読み書く。和歌に親しむ。メモを取りながら聞く力を養う。語句とその意味にふれ、語彙を豊かにする。 3：「3年間の総整理問題集」を活用して、実力を養う
	主な評価方法	提出物 ・ 定期テスト ・ 小テスト ・ 授業の取組の様子 【主体的に学習に取り組む姿勢／思考・判断・表現／知識・技能】
	家庭学習のポイント	授業第一で取り組んだ上で、家庭で目・口・耳・手を使っておさらいをする 実力を養うために、「3年間の総整理問題集」に少しずつ、じっくり取り組む

社会	単元の内容	明治時代 大正時代
	単元のねらい	・明治の改革が、国の仕組みや人々の生活にどのような変化をもたらしたのかを考察する ・第一次世界大戦前後の日本や世界の動きに注目し、政治や経済の変化を考察する
	主な評価方法	【主】単元のまとめ 小テスト【思】定期テスト ロイロノートのジャンプ課題 【知】定期テスト
	家庭学習のポイント	・教科書をよく読み、時代の流れをつかみながら、重要な語句や年号、他の出来事との関わりをおさえましょう ・授業で取り組んだ e ライブラリやロイロノートのゲームモードの内容を振り返る時間をとり、自分の理解を確かめたり、もう一度チャレンジしてみましょう
数学	単元の内容	1章 式の展開と因数分解
	単元のねらい	・展開や因数分解の基本計算ができる・また、その活用ができる
	主な評価方法	ノート、授業の取組の様子、定期テスト前後の提出物（ワーク等）、定期テスト
	家庭学習のポイント	・基本的な展開や因数分解の計算をくり返し解く ・発展問題については、問題集や配布するプリントを活用し、同系統の問題をできるようにしておく・スピード 80 の問題も解くことができるようにしておく
理科	単元の内容	生命の連続性 1章 生物のふえ方と成長、2章 遺伝の規則性と遺伝子
	単元のねらい	・有性生殖と無性生殖のちがいを理解する・体細胞分裂の観察を行い、生物の成長と細胞分裂を関連付けて理解する・有性生殖における減数分裂を理解する・生物が増えていくとき、染色体にある遺伝子を介して親から子に伝わること、伝わり方に規則性があることを理解する。
	主な評価方法	①知識・技能…テスト、レポートなど ②思考・判断・表現…テスト、レポート、ふり返りシートなど ③主体的に学習に取り組む態度…ふり返りシート、提出物、授業に取り組む姿勢など
	家庭学習のポイント	・授業プリントの裏面の重要語句を覚える・「よくわかる理科の学習」を何度も解く。・「ぎゅぎゅっと総まとめ」を実力テストを見据えて計画的に解く
英語	単元の内容	①英語の記事を読み、自分の意見を伝える ②理想の修学旅行のプランを考える 【文法】受け身、let 人動詞、tell 人 that 現在完了形(完了、継続、経験)
	単元のねらい	①記事を読み、質問の答えに必要な情報を読み取ることができる ②自分の経験を踏まえ、理想の修学旅行プランを伝えることができる
	主な評価方法	【知・技】定期テスト、小テスト、パフォーマンステスト 【思・判・表】定期テスト、パフォーマンステスト 【主】ふり返りシート、授業中のコミュニケーション活動への取り組み、提出物の中身
	家庭学習のポイント	・授業中に確認したことや、本文の中でチェックした部分を復習する・授業中に取り組んだ練習問題は完ぺきにしておく・教科書をすらすら読めるくらいまで、何度も読み込んでおく・ワークを何度も解く

【裏面へ続く】

第3学年(続き)

音楽	題材の内容	歌唱：「花」器楽：リコーダー「威風堂々」鑑賞：スメタナ「ブルタバ」
	題材のねらい	・歌詞の内容が表す作曲の工夫を理解する。より良い表現を追求して歌う ・原曲のイメージを捉えて演奏する ・音楽と社会の関わりについて考える・曲の良さを自分の言葉で表現する
	主な評価方法	ワークシートの記入内容、実技テスト、定期テスト、活動の様子
美術	題材の内容	光と影の関係、自画像、名前のデザイン
	題材のねらい	・人物の色や形をよく見て観察する力を高める・名前のデザインと組み合わせ、自分らしさとは何かを考えて表現することができる
	主な評価方法	作品、単元のワークシート、テスト、振り返り、授業の取組態度、など
技術	単元の内容	材料と加工の技術
	単元のねらい	金属の特性、加工方法、安全管理などに関する知識を習得し、製作に必要な図面を描き、安全に製作できる技能を身に付ける
	主な評価方法	作品、プリント、定期テスト、振り返り、授業取組態度など
家庭	単元の内容	私たちの消費生活、責任ある消費者になるために
	単元のねらい	消費者としての適切な行動を身に付ける
	主な評価方法	ハンドノート、プリント、定期テスト、小テスト、振り返り、授業の取組態度、ロイロノートの提出物（技能、思考、主体的）など
体育男子	単元の内容	① 体力テスト、②陸上競技（走り幅跳び）、③バスケットボール④保健（健康と環境）
	単元のねらい	① 体力テスト結果から自分の体力を知る ② 助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切り記録の向上を目指す ③ 基本的な技能や中本の連携でゲームを展開することができる ④ 体の環境への適応能力、人間の健康と密接な関わりがあることを理解する
	主な評価方法	技能テスト・定期テスト・学び合い・発表・ワークシート・ルールやマナーへの態度・単元に向かう姿勢・振り返りの記述
体育女子	単元の内容	① 体力テスト、②陸上競技（走り幅跳び）、③バスケットボール ④ 保健（健康と環境）
	単元のねらい	① 体力テスト結果から自分の体力を知る ② 助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切り記録の向上を目指す ③ 基本的な技能や中本の連携でゲームを展開することができる ④ 体の環境への適応能力、人間の健康と密接な関わりがあることを理解する
	主な評価方法	技能テスト・定期テスト・学び合い・発表・ワークシート・ルールやマナーへの態度・単元に向かう姿勢・振り返りの記述