

未来へつなごう南城魂

～日本で一番魅力的な学校にしよう～

城陽市観音堂巽畑 17-4 TEL:0774-53-7009 FAX:0774-53-7137

ホームページアドレス <http://www.kyoto-be.ne.jp/minamijoyou-jhs/>

南城陽中学校

学校だより

家庭学習版

～1学期前期号～

令和7年4月22日

～ 「家庭学習号」 発行にあたって ～

本校では、今年度より「家庭学習号（学習だより）」として、年5回の発行を予定しております。配布の時期は、学期の始まり(9教科)と中間テスト後(5教科)を目安としており、保護者の皆様に各教科の学習内容や評価の観点、家庭学習のポイントなどをお知らせしてまいります。

この取組は、保護者の皆様にも生徒の学習の様子や重点ポイントを共有することで、ご家庭での会話や見守り、励ましにつなげていただくとともに、学校との連携をより一層深めていただくことを目的としています。紙面では、各教科の単元の内容・学習のねらい・評価方法・家庭学習のポイントなどを掲載しております。生徒の皆さんには、今後の学習や定期テストに向けて見通しを持ち、自分に必要な力を意識して取り組むための手がかりとして活用してほしいと考えています。

なお、詳しい内容については、授業の中でも随時伝えていく予定です。また、今年度は「家庭学習の習慣化」と「MJ4（協働的な学び）」を柱として、主体的に学ぶ力の育成にも力を入れてまいります。今後ともご家庭でのあたたかい支援とご理解をよろしくお願いいたします。

※なお、本たよりに記載されている内容の詳細につきましては、各教科の授業の中で丁寧に伝えております。また、学習の進行状況や学校行事等により、内容に一部変更が生じる場合もあります。その際は、授業の中で適宜お知らせしてまいります。また、各教科の評価項目にある「提出物」につきましては、期限を守ることはもちろん大切ですが、それだけでなく、内容や取り組みの丁寧さも評価の大事なポイントとなります。日ごろからこつこつと進めていけるよう、少しずつ準備を始めていただければと思います。ご不明な点やご心配なことがありましたら、お気軽に各教科の担当までお問い合わせください。

第2学年

国語	単元の内容	詩「見えないだけ」 小説「アイスプラネット」 文法「自立語」 古文「枕草子」
	単元のねらい	・詩の表現効果を理解する・登場人物の人物像を捉える・文法について系統立てて理解する・古典に表れたものの見方を知る。
	主な評価方法	・提出物・定期テスト・小テスト（主体的・思考判断表現・知識技能）
	家庭学習のポイント	・教材の音読・復習・単元別漢字の復習・ワークをする
社会	単元の内容	日本の地域的特色（地形、産業、人口など）
	単元のねらい	日本の地域的特色を、自然環境、人口、資源等に基づく地域区分の視点から考察する
	主な評価方法	【主】単元のまとめ 小テスト【思】定期テスト【知】定期テスト
	家庭学習のポイント	・教科書をよく読み、地形・地名などの重要な語句をおさえましょう ・各地方および都道府県の位置とそれぞれの県の特徴をおさえましょう
数学	単元の内容	1章 式の計算
	単元のねらい	・単項式や多項式のいろいろな計算ができる・また、その活用ができる
	主な評価方法	授業への姿勢、定期テスト前後の提出物（ワーク、小テスト等）、定期テスト
	家庭学習のポイント	計算を繰り返し解く（計算の反復練習）。発展問題については問題集や配布するプリントを活用し、同系統の問題を考えられるようにしておく。

理科	単元の内容	1 章「生物の体をつくるもの」 2 章「植物の体のつくりとはたらき」
	単元のねらい	・生物の体は細胞からできていることを理解できる ・植物の光合成や蒸散の仕組みと働きを理解できる
	主な評価方法	【知】：定期テスト知・技問題、観察レポートのスケッチ など 【思】：定期テスト思考問題、章の振り返り緑カード など 【主】：問題集、ノート、レポートの感想、章の振り返りカード、授業の活動の様子など
	家庭学習のポイント	・ノートの（ ）ワードを書けるようにしておく。 ・問題集の該当ページを普段 1 回、テスト前もう 1 回解いておく。
英語	単元の内容	①日記を書く ②今年の目標を英語で伝える 文法：□過去形、□接続詞 when・that、□look[sound]+形容詞 □動名詞、□不定詞<名詞的用法>
	単元のねらい	①自分がある日にしたことや、感想・気持ちを書くことができる ②今年頑張りたいことやできるようになりたいことを伝えることができる
	主な評価方法	①授業中に主体的に取り組んでいるか ②テスト（小テスト・中間テスト・パフォーマンステスト） ③提出物（ワーク・ワイドノート・振り返りシート） など
	家庭学習のポイント	・ワークの問題を 100%できるまで、繰り返し取り組む（＝小テストの点 up!） ・パフォーマンステストに向けて、発表原稿を作成して、添削を受ける ・毎日の授業後に、ワイドノートの単語を少しずつ覚える ・教科書の音読
音楽	題材の内容	歌唱：「翼をください」 器楽：リコーダー「ラヴァーズコンチェルト」 鑑賞：ベートーヴェン「交響曲第 5 番」
	題材のねらい	・曲にふさわしい歌い方と発声の工夫、器楽アンサンブルの基礎 ・オーケストラについて理解する・曲の構成とその良さを感じ取り、説明する。
	主な評価方法	ワークシートの記入内容、実技テスト、定期テスト、活動の様子
美術	題材の内容	日本と西洋の鑑賞、美術史（様式）、作品の構想
	題材のねらい	・作者や作品の時代背景を理解し、視野を広げる・自分なりの考えや意見を持ち、他者の意見にも積極的に理解しようとする
	主な評価方法	作品、単元のワークシート、テスト、振り返り、授業の取組態度、など
技術	単元の内容	エネルギー変換の技術、テーブルタップ作成、電気回路図
	単元のねらい	・生活や社会を支えるエネルギー変換の技術について理解する ・電気回路図や力学的な機構等を理解し、制作することができる
	主な評価方法	ハンドノート、定期テスト、小テスト、振り返り、授業の取組態度、ロイロノート の提出物 など

【裏面へ続く】

第2学年(続き)

家庭	単元の内容	衣服の選択と手入れ、生活を豊かにするために
	単元のねらい	衣生活を振り返り、自分や家族の生活を豊かにするための知識を理解する
	主な評価方法	ハンドノート、プリント、定期テスト、小テスト、振り返り、授業の取組態度、ロイロノートの提出物（技能、思考、主体的）など
体育男子	単元の内容	① 体力テスト、②陸上競技（ハードル走）、③器械運動（跳び箱） ④水泳、⑤保健（傷害の防止）
	単元のねらい	① 体力テスト結果から自分の体力を知る ② ハードル走では、ハードルを越えながらインターバルを一定のリズムで走り、記録の向上を目指す ③ 回転計と巧技系を組み合わせで演技をする ④ クロールや平泳ぎなどの泳法を身に付ける 傷害の発生要因について理解する
	主な評価方法	技能テスト・定期テスト・学び合い・発表・ワークシート・ルールやマナーへの態度・単元に向かう姿勢・振り返りの記述
体育女子	単元の内容	①体力テスト、②器械運動（跳び箱）③陸上競技（ハードル走）、 ④水泳、⑤保健（傷害の防止）
	単元のねらい	①体力テスト結果から自分の体力を知る ②回転系と切り返し系の演技をする ③ハードルを越えながらインターバルを一定リズムで走り記録の向上を目指す ④クロールや平泳ぎなどの泳法を身に付ける ⑤傷害の発生要因について理解する
	主な評価方法	技能テスト・定期テスト・学び合い・発表・ワークシート・ルールやマナーへの態度・単元に向かう姿勢・振り返りの記述