

|      |     |           |                                                                 |          |       |
|------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 第2学年 | 数学科 | 使用<br>教材等 | 教科書(未来へひろがる数学2・啓林館)・未来へひろがる数学問題集(啓林館)<br>計算のトレーニング80(新学社)・紙ファイル | 担当<br>教員 | 山崎 裕也 |
|------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------|

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【学習の目標】<br>・目的に応じて計算したり、式を変形したりする力を伸ばすとともに、式を効率的に活用できる。<br>・身の回りの具体的な事象を調べることで、関数関係を見いだしたり、表現する力を伸ばせる。<br>・図形の性質の考察や計量に用いる力を伸ばすとともに、図形について見通しを持って論理的に表現できる。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【授業のポイント】<br>・授業中は私語をせず、集中して臨む。<br>・挙手や発表は積極的に行う。<br>・日々の授業の振り返りを実施する。<br>・学び合い学習を積極的に取り入れる。<br>・忘れ物がないように、授業の準備は休み時間に済ませておく。 | 【家庭学習のポイント】<br>・計算問題などは、繰り返し反復演習を行い、必ず途中式をきちんと書けるようしておきましょう。<br>・出された課題は必ずやりきりましょう。<br>・家庭学習を習慣化し、予習・復習を行いましょう。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 【評価の方法】       |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| 評価の観点         | 評価のポイント                                             |
| 知識・技能         | ・授業態度<br>・ノート<br>・定期テスト<br>・小テスト<br>・宿題プリントなどの提出物   |
| 思考・判断・表現      | ・授業態度<br>・ノート<br>・定期テスト<br>・宿題プリントなどの提出物<br>・レポートなど |
| 主体的に学習に取り組む態度 | ・授業態度や発言<br>・ノート<br>・問題集<br>・宿題プリントなどの提出物           |

【1年間の授業計画】

| 学期  | 単元       | 学習する内容   | ここで付けたい力                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学期  | 単元             | 学習する内容                                                                                 | ここで付けたい力                                                                                                                                                                                |
|-----|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1学期 | 1章 式の計算  | 式の計算     | ・簡単な整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算をすることができる。<br>・具体的な数の計算や既習の計算の方法と関連付けて、整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算の方法を考察し表現することができる。                                                                                                                                                                                        | 2学期 | 4章 図形の調べ方      | 平行と合同                                                                                  | ・平行線や角の性質を理解することができる。<br>・多角形の角についての性質を見いだすことができる。<br>・平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解することができる。<br>・基本的な平面図形の性質を見だし、平行線や角の性質をもとにしてそれら確かめ説明することができる。                                          |
|     | 2章 連立方程式 | 文字式の利用   | ・具体的な事象の中の数量の関係を文字を用いた式で表したり、式の意味を読み取ったりすることができる。<br>・文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明できることを理解することができる。<br>・目的に応じて、簡単な等式を変形することができる。<br>・文字を用いた式を具体的な場面で活用することができる。<br>・二元一次方程式とその解の意味を理解することができる。<br>・連立方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解することができる。<br>・簡単な連立方程式を解くことができる。<br>・一元一次方程式と関連付けて、連立方程式を解く方法を考察し表現することができる。 |     | 5章 図形の性質と証明    | 証明                                                                                     | ・証明の必要性和意味及びその方法について理解することができる。<br>・三角形の合同条件などをもとにして図形の性質を論理的に確かめることができる。                                                                                                               |
|     |          | 連立方程式    | ・連立方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解することができる。<br>・簡単な連立方程式を解くことができる。<br>・一元一次方程式と関連付けて、連立方程式を解く方法を考察し表現することができる。                                                                                                                                                                                             |     |                | 三角形                                                                                    | ・直角三角形の合同条件について理解することができる。<br>・証明の必要性和意味及びその方法について理解することができる。<br>・三角形の合同条件などをもとにして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、証明を読んで新たな性質を見いだしたりすることができる。                                                |
| 2学期 | 3章 一次関数  | 連立方程式の利用 | ・連立方程式を具体的な場面で活用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3学期 | 6章 場合の数と確率     | 四角形                                                                                    | ・三角形や平行四辺形の基本的な性質などを具体的な場面で活用することができる。<br>・多数回の試行によって得られる確率と関連付けて、場合の数をもとにして得られる確率の必要性和意味を理解することができる。<br>・簡単な場合について確率を求めることができる。<br>・同様に確からしいことに着目し、場合の数をもとにして得られる確率の求め方を考察し表現することができる。 |
|     |          | 一次関数とグラフ | ・一次関数について理解することができる。<br>・事象の中には一次関数として捉えられるものがあることを理解することができる。<br>・一次関数として捉えられる2つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。                                                                                                                                                             |     |                | 場合の数と確率                                                                                | ・箱ひげ図や四分位範囲の必要性和意味を理解することができる。<br>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを整理し、箱ひげ図で表すことができる。<br>・箱ひげ図や四分位範囲を用いてデータの分布傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断することができる。                                                   |
|     |          | 一次関数と方程式 | ・二元一次方程式を関数を表す式と見ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 7章 箱ひげ図とデータの活用 | 箱ひげ図                                                                                   | ・箱ひげ図や四分位範囲の必要性和意味を理解することができる。<br>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどしてデータを整理し、箱ひげ図で表すことができる。<br>・箱ひげ図や四分位範囲を用いてデータの分布傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断することができる。                                                   |
|     |          | 一次関数の利用  | ・一次関数を用いて具体的な事象を捉え考察し表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                | * 定期テストの予定<br>5月中旬、6月下旬、10月中旬、11月下旬、3月上旬の計5回実施<br>* 学習の進度や習得状況に応じて、内容を変更して実施することがあります。 |                                                                                                                                                                                         |