

第3学年	英語	使用教科書等	教科書（「Here we go」光村図書）ワークブック ノート	担当教員	中村 俊之
------	----	--------	---------------------------------	------	-------

【学習の目標】・英語での「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」などのコミュニケーション能力の基礎を養う。 ・様々な場面や状況に応じて、簡単な情報や考えなどを伝え合う力を養う。 ・外国の文化に興味を持ち、積極的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○声に出して、たくさん読みましょう。 英語は言語なので、何度も練習をして習得していくものです。正しい発音を意識し、たくさん音読しましょう。 ○間違いを気にせず、たくさん書きましょう。 授業中の間違いは大切です。間違いを繰り返しながら、英語を書く努力をしましょう。 ○自分の考えを英語で発表できるようになりましょう。 目的や場面、状況に応じて、自分の考えを伝えられるように、何度も練習しましょう。
--

【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○復習を大切にする。 学習した内容を繰り返し振り返ることで、知識が定着します。問題をもう一度解いてみる、単語を書いたり読んだりしてみる、などして復習を進めましょう。 ○音読を繰り返すする。 正しい発音で覚えることで、聞く力も伸びます。習った発音で正しく音読をしましょう。
--

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト 小テスト パフォーマンステスト 授業中の発表内容
思考・判断・表現	定期テスト 英作文 パフォーマンステスト 授業中の発表内容
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト 英作文 授業中の発表内容 振り返りシート

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1学 期	・受け身 ・let/help+人・もの+動詞の原形 ・tell+人+that+文 ・現在完了/現在完了進行形 ・It is ~(for 人)+to+動詞の原形	・日本の学校との違いを読み取り、意見を発表できる。 ・話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。 ・おすすめの場所やしたことなどを聞き取ったり、教え合ったりすることができる。 ・人物の経験や心情などを読み取り、感じたことなどを発表できる。 ・日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。	教科書 ノート ワーク	2学 期	・間接疑問文	・絵の説明から場面や状況を聞き取り、絵にふさわしいセリフを考えて発表することができる。 ・学校に必要なものを考えて意見を伝えることができる。	教科書 ノート ワーク
				3学 期	・疑問詞+to+動詞の原形 ・If…の仮定法 ・受験対策	・スピーチから話し手が一番伝えたいことを聞き取り、今の自分の様子を伝えるスピーチをすることができる。 ・スピーチを読み取り、自分の考えを伝え合うことができる。 ・手紙から書き手の思いを読み取り、自分の気持ちを伝える手紙を書くことができる。 ・3年間で締めくくる言葉を考えることができる。	教科書 ノート ワーク
2学 期	・関係代名詞 ・分詞による後置修飾	・投稿文から意見を読み取り、感想や自分の意見を書くことができる。 ・説明文の要旨を読み取り、自分の考えを伝え合うことができる。 ・プレゼンテーションの話の流れを読み取り、感想や考えを伝え合うことができる。 ・ニュースを聞いて要点をとらえ、説明できる。	教科書 ノート ワーク	※定期テストの予定 1学期 中間テスト、期末テスト 2学期 夏休み課題テスト、中間テスト、期末テスト、課題テスト 3学期 冬休み課題テスト、学年末テスト			