

第3学年	理科	使用教科書等	教科書（「未来に広がるサイエンス3」 啓林館） ノート 問題集	担当教員	高木 大輔・玉置 修士
------	----	--------	---------------------------------	------	-------------

【学習の目標】 自然に対する関心を高め、目的意識を持って観察・実験を行い、科学的に調べる能力と態度を育てるとともに、自然の事物・現象について理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。
--

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○実験や観察に意欲的に取り組みましょう。 ・予想を立て、実験を通して検証してみましょう。 ○科学的に考察しましょう。 ・「なぜそうなのか」と考える習慣を付けましょう。 ○ノートの取り方を工夫しましょう。 ・見直したとき、何が書いてあるか一目でわかるノート作りを心掛けましょう。 ○自分の考えが発表できるようになろう。 ・自分の考えを深め、人の意見を聞いて考えを広げ、自分の言葉で論理的に表現できるようになりましょう。	【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○予習・復習を大切にします。 次の授業の内容を教科書を使って予習し、その日にしたことを見直すことで学習内容が身につきます。 ○自分自身の疑問「なぜ」「どうして」を大切にする。 不思議に感じたことが、新しい発見や学ぶ楽しさにつながります。疑問に感じたことを自分で調べることが大切です。授業にもいかされます。
---	---

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト 実験・観察の取組 実験レポート 授業中の発表内容
思考・判断・表現	定期テスト 授業中の発表内容 実験レポート 小テスト
主体的に学習に取り組む態度	課題レポート 授業での発表内容 授業・実験への取組

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1 学 期	・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化 ・水溶液とイオン ・電池とイオン ・酸・アルカリと塩	・無性生殖と有性生殖の違いを理解し、減数分裂について説明できる。 ・生物がふえるとき、親から子への形質の伝わり方の規則性を理解できる。 ・生物の進化について、進化の概念を理解できる。 ・イオンの存在を見だし、イオンの生成が原子の成り立ちに関係することを理解できる。 ・化学変化をイオンのモデルで考え、説明することができる。	教科書 ノート 問題集	2 学 期	・地球から宇宙へ ・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方	・惑星と恒星の特徴や構造を理解する。 ・天体の動きを理解し、日周運動や年周運動について説明できる。 ・月や金星の見え方の違いを地球や太陽の位置関係から説明することができる。	教科書 ノート 問題集
				3 学 期	・自然界のつり合い ・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展 ・人間と環境 ・持続可能な社会を目指して	・生物がつり合いを保って生活していることを理解できる。 ・物質の有効利用について考えることができる。 ・最新の科学技術について考え、発展の方向性を科学的根拠を持って検討することができる。 ・自然と人間の関わり方について、科学的に考察することができる。 ・科学技術と人間の生活の関わり方を考え、持続可能な社会を作ることの重要性を理解することができる。	教科書 ノート 問題集
2 学 期	・力の合成と分解 ・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用	・合力や分力を図示でき、力のつり合いを理解できる。 ・運動とその物体にはたらく力の関係を理解できる。 ・仕事の定義を理解し、摩擦や空気抵抗がなければ、力学的エネルギーが保存されることを理解する。 ・エネルギーは様々なものに移り変わり、それが一定に保たれることを理解する。 ・エネルギー資源の有効利用や保全について考える。	教科書 ノート 問題集	※定期テストの予定 1学期 中間テスト、期末テスト 2学期 中間テスト、期末テスト 3学期 学年末テスト			