

第2学年	英語	使用教科書等	教科書（「Here We Go!」光村図書）	担当教員	越智 貴之
------	----	--------	------------------------	------	-------

【学習の目標】 英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。
--

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○間違いを気にせず、たくさん英語で表現しましょう。 英語は言語です。言語は、何度も練習をして習得していくものです。練習中に失敗したとしても、その原因を分析してもう一度チャレンジすれば、次第に英語力はついていきます。授業中はたくさん失敗＆チャレンジして成長しましょう。 ○自分の考えを英語で発表できるようになりましょう。 目的や場面、状況に応じて、自分の考えを伝えられるように、何度も練習しましょう。
--

【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○授業内容を復習する。 教科書やノート（その日の授業で取り扱った範囲）を毎日必ず復習しましょう。覚えられていない英語表現はその日のうちに覚えきりましょう。毎日復習を積み重ねたら、英語力は必ず伸びます。 ○音読を繰り返すする。 正しい発音で練習することで、聞く力も話す力も伸びます。 ○テストやワークを何回も解き直す。 間違えたところは、その日のうちに振り返りをしましょう。 <やり方>間違いを分析し、確実にできる様に解き直しましょう。

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト 小テスト パフォーマンステスト レポート課題 授業内の活動
思考・判断・表現	定期テスト パフォーマンステスト レポート課題 授業内の活動
主体的に学習に取り組む態度	授業内の活動 振り返りシート パフォーマンステスト レポート課題

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1学 期	- 過去形 - 過去進行形 - 接続詞 - 動名詞 / 不定詞〈名詞的用法〉 - be going to / will - 接続詞when, if - 電話の表現 - 注文・依頼の仕方	- 日記から過去の出来事や感想を読み取り、日記を書くことができる。 - インタビューから、好きなことなどについて聞き取り、たずね合うことができる。 - メールから、予定や希望などについて読み取り、メールを書くことができる。 - 電話で何かを頼んだり、応じたりすることができる。 - 飲食店で注文したり、依頼したりすることができる。	教科書 ノート ワーク	2学 期	- 道案内の表現 - 体調を表す表現	- 行き方をたずねたり教えたりすることができる。 - 体調をたずねたり、助言をしったりするやり取りができる。	教科書 ノート ワーク
				3学 期	- 比較表現 - 受け身	- 観光紹介の記事から、名所や特色を読み取り、名所・名物についての紹介文を書くことができる。 - 学校新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取り、好きな作品を紹介することができる。	教科書 ノート ワーク
2学 期	- There is～ / There are～ - 目的語 - 不定詞〈形容詞的用法、副詞的用法〉 - 助動詞	- ガイドブックから、施設やできることなどを読み取り、場所を紹介することができる。 - 説明から、どんなものか聞き取り、防災バッグに入れるものを話し合うことができる。 - レポートから職場で体験したことや感想を読み取り、レポートを書くことができる。	教科書 ノート ワーク	※定期テストの予定 1学期 中間テスト、期末テスト 2学期 中間テスト、期末テスト、課題テスト 3学期 学年末テスト			