

第 1 学年	音楽	使用教科書等	「中学生の音楽 1」「中学生の器楽」（教育芸術社）ワークシート アルトリコーダー	担当教員	清水映子
--------	----	--------	--	------	------

【学習の目標】 音楽活動に必要な基本的な知識、実技能力を身に付け、歌唱、楽器演奏、創作を通して音楽表現を創意工夫したり、よさや美しさを味わって音楽を鑑賞することができるようにする。音楽活動の楽しさを体験することを通して、生涯にわたり音楽に親しむ態度を養う。
--

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○楽譜を理解するための知識や音楽用語について、しっかり学びましょう。 ・楽譜や音楽の記号・用語は音楽を共通理解するためのツールです。しっかり学習し音楽活動の基礎固めをしましょう。 ○歌唱や楽器演奏、創作の活動に意欲的に取り組みましょう。 ・苦手意識や恥ずかしさで、実技活動に消極的では力を伸ばすチャンスを失ってしまいます。積極的に練習しましょう。 ○仲間と一緒に高め合いましょう。 ・他の人の歌唱や楽器演奏の良いところを取り入れたり、鑑賞の活動で意見を伝えあったりすることで、お互いの音楽力を伸ばしていきましょう。

【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○基礎知識の復習をして理解を定着させましょう。 ○家庭や学校外でも様々な音楽に触れる機会を持ちましょう。

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	実技テスト 定期テスト ワークシートの記述
思考・判断・表現	定期テスト 鑑賞レポート ワークシートの記述
主体的に学習に取り組む態度	授業のまとめと振り返りの記述 授業中の活動状況

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1 学 期	[歌唱] 校歌 Well Find The Way 主人は冷たい土の中に [器楽]アルトリコーダー 喜びの歌 かっこう [鑑賞] 春 [創作]	・ 良い発声で仲間と共にのびのびと歌うことができる。 ・ 音符、記号、用語、楽譜に関することについて基本的に理解できる。 ・ 曲の構成について理解できる。 ・ アルトリコーダーの左手を使った運指で演奏できる。 ・ 情景を表す音楽のよさや美しさを味わって聴き、構成を理解し特徴を言葉で説明できる。 ・ 基本的なリズムの組み合わせを工夫して、創作することができる。	・ 教科書 ・ ワークシートファイル ・ アルトリコーダー ・ タブレット	2 学 期	[鑑賞] 魔王 越天楽	・ 物語を表す音楽のよさや美しさを味わって聴き、音楽の特徴や演奏の工夫を言葉で説明できる。 ・ 日本に古くから伝わる音楽のよさや美しさを味わって聴き、楽器の音色や旋律の特徴を言葉で説明できる。	・ 教科書 ・ ワークシートファイル ・ アルトリコーダー ・ タブレット ・ 箏
	2 学 期	[歌唱] クラス合唱 浜辺の歌 [器楽]アルトリコーダー オーラリー アニーローリー			・ 他声部との関係を理解して合唱し、良いハーモニーをつくることができる。 ・ 仲間と共に表現の工夫を追究し、より良い演奏をめざすことができる。 ・ 旋律の特徴や強弱表現を理解し、情景を思い浮かべながら表現を工夫して歌うことができる。 ・ 右手を使った運指を習得し、表現を工夫しながら演奏できる。	3 学 期	
※定期テストの予定 1 学期 期末テスト 2 学期 期末テスト 3 学期 学年末テスト							