

第 1 学年	社会	使用教科書等	中学生の地理(帝国書院)、新しい社会歴史(帝国書院)、地図帳、ワークシート、ノート	担当教員	天野 洋平
--------	----	--------	---	------	-------

【学習の目標】 地図や様々な諸資料を用いて、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる力を養う。

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○「なぜ?」「どうして?」という思いを大切に、授業にのぞみましょう。 ・単元のねらい、毎回の授業のねらいを意識しよう。 ○調べる、考える場面を大切にしましょう。 ・地図帳や教科書の資料などに目を通そう ・授業で学んだ語句や場所、資料等を自分で考え、調べよう ○まずは1人学び、その後の学び合いを大切に ・他者の意見を聞くこと、自分の考えを自らの言葉で述べる場面を大切に。 ・交流を踏まえ、自分なりの本時のねらいを述べられるようにしよう。

【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○授業の振り返りを毎回行うことがベスト。 ・家庭学習ノートなどを活用し、授業の振り返りを行う。 （板書を写すだけでなく、できれば自分の言葉で授業のねらいを振り返られるようにしたい。） ○テスト前の学習。 ・ノートや教科書を振り返り、授業内容を思い出す。 ・忘れた内容や心配な部分を見ること。(分からなければ自分で調べたり、友達や先生に聞く。) ・友達と問題を出し合ったり、考え方を交流する。 ・ワーク・過去問題に取り組み、間違った部分を振り返ろう。

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト 小テスト 授業での発表や発言
思考・判断・表現	定期テスト ワークシート(単元のまとめ、振り返り) ロイロノートでの活動
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト ワークシート(単元のまとめ、振り返り) 授業での発表や発言

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1 学 期	【地理的分野】 第1章 世界の姿 第2章 世界各地の人々の生活と環境 第3章 ・世界の諸地域 (アジア州まで)	・緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置などを基に、世界の地域構成を大観し理解する。 ・日本の地域構成の特色を、周辺の海洋の広がりや国土を構成する島々の位置などに着目して多面的・多角的に考察し、表現する。 ・世界の各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解する。	教科書 ノート 地図帳	2 学 期	【歴史的分野】 第1章 歴史の流れ 第2章 古代までの日本	・古代までの日本を大観して、時代的特色を多面的・多角的に考察し、表現する。 ・世界の古代文明や宗教の起こりを基に、世界の各地で文明が築かれたことを理解する。	教科書 ノート 地図帳
	2 学 期	第3章 ・世界の諸地域 (アフリカ州からオセアニア州まで) 第4章 ・世界の様々な地域の調査(夏休みの宿題も兼ねて)		・地域調査において、対象となる場所の特徴などに着目して、適切な主題や調査、まとめとなるように、調査の手法やその結果を多面的・多角的に考察し、表現する。 ・世界の各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解する。	3 学 期	第2章 古代までの日本 第3章 中世の日本	
※定期テストの予定 1学期 中間、期末テスト 2学期 中間、期末テスト、夏休み明けテスト 3学期 学年末テスト、冬休み明けテスト							