

第3学年	家庭	東京書籍	教科書（「新しい技術家庭 家庭分野」）	担当教員	中井 佐由美
------	----	------	---------------------	------	--------

【学習の目標】 家族や地域の人々と協力・協働し、よりよい家庭生活に向けて考え、工夫する活動を通して、家族・家庭の基本的な機能について理解するとともに、家族・家庭生活に関する知識及び技能を身に付け、これからの生活を展望して、家族・家庭や地域における生活の課題を解決する力を養い、家庭生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を育成する。

【授業の進め方や授業のポイントは何か】

○自立と共生を目指そう。

自立と共生を目指すために、自分の生活の中の問題に向き合っ
て、課題を見付け、解決する力を身に付けましょう。

○自分と家族の生活を見つめよう。

家庭では様々なことが行われ、自分の生活は家族と支え合っ
て成り立っています。自分の家族の生活がより豊かになるように、
学習したことを生活に活かしましょう。

【どのように家庭学習を進めればよいか】

○生活者としての自覚を持って生活しよう。

中学生になり、できることが増え、周りの人々を支えることもでき
るようになってきました。生活者としての自覚を持って、周囲の人々
と気持ちよく暮らせるように、知識・技能、実践する力をしっかりと
身に付け、生活の中で活かしましょう。

○習ったことを生活の中で活かし、実践してみましょう。

習った知識・技能をもとに適切な意思決定ができる力を身に付け、
実際に行動することで、自分の生涯を通して生活をつくる力が培えま
す。

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト
思考・判断・表現	定期テスト 課題、作品、レポート等 授業プリント
主体的に学習に取り組む態度	定期テスト 課題、作品、レポート等 授業プリント

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1 学 期	・ 幼い頃の振り返り ・ 幼児の体の発達 ・ 幼児の心の発達	・ 幼い頃を振り返り、子供が育つ環境としての家族の役割 について理解できる。 ・ 幼児の体の発達の特徴について理解できる。 ・ 幼児の心の発達の特徴について理解できる。	教科書 プリント	2 学 期	・ 幼児との関わり方 の工夫（幼児との触 れ合い体験） ・ 子どもにとっての 家族	・ 幼児との関わり方について理解し、問題を見いだして課題を設定し、 解決策を構想できる。 ・ 子供が育つ環境としての家族の役割について理解できる。 ・ 家族の立場から幼児との関わり方について考え、工夫できる。 ・ 家族の立場からの幼児との関わり方について、工夫し創造し、実践で きる。	教科書 プリント
				3 学 期	・ 家族の協力と家族関係 ・ 高齢者との関わり ・ 地域での協働を目指し て ・ 3年間の学習のまとめ	・ 家族の互いの立場や役割や家族と協力することによって家族関係をよりよくできることについて 理解できる。 ・ 家族関係をよりよくする方法について問題を見だし、課題を解決できる。 ・ 高齢者など地域の人々と協働する必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解で きる。 ・ 地域の人々と関わり、協働する方法について、課題の解決に主体的に取り組み、課題解決に向け た一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践できる。 ・ 家庭分野で学習したことを今後の生活に生かす。	教科書 プリント
2 学 期	・ 幼児の生活習慣の 習得 ・ 幼児の生活と遊び	・ 幼児の発達と生活の特徴について理解できる。 ・ 幼児の観察について、工夫し創造し、実践できる。 ・ 幼児の発達と生活の特徴について理解できる。 ・ 子供が育つ環境としての家族の役割について理解でき る。 ・ 幼児にとっての遊びの意義について理解できる。 ・ 幼児との関わり方について理解できる。	教科書 プリント	※定期テストの予定 1学期 期末テスト 2学期 期末テスト 3学期 中間テスト			