

第 1 学年	英語	使用教科書等	教科書（「Here We Go! English course1」 光村図書） ノート	担当教員	佐藤 優太
--------	----	--------	---	------	-------

【学習の目標】 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。
--

【授業の進め方や授業のポイントは何か】 ○積極的に英語でコミュニケーションをとしましょう。 ・しっかりと相手の話を聞くことと、自分が伝えたいことを、英語で伝えることを意識しましょう。 ○ノートの取り方を工夫しましょう。 ・見直しをした時に、何が書いてあるか一目でわかるノート作りを心がけましょう。 ○分からないことを質問しよう。 ・授業は英語で進んでいきますが、その中で分からないことがあれば、日本語でも構わないので質問をしましょう。

【どのように家庭学習を進めればよいか】 ○復習を大切にする。 その日に学習した内容を、自分でもう一度確認することで、知識が定着します。忘れないうちに、ノートや授業プリントを確認しておきましょう。 ○音読を大切にする。 言語を学習するうえで、声に出して意味や文字を理解することは大変重要です。書きながら読む、もしくは読みながら手を動かす学習を取り入れましょう。
--

【通知表のつけ方】	
評価の観点	何で頑張りを見るか
知識・技能	定期テスト 小テスト 授業の取り組み パフォーマンステスト
思考・判断・表現	定期テスト 英作文 授業の取り組み パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み パフォーマンステスト 振り返りシート

【1年間の授業計画】							
学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの	学 期	学習する内容	ここで付けたい力	使うもの
1 学 期	・ I'm~/I (don't) like~/I can / can't ・ Are you~/?/ Do you~/?/Can you~/? ・ What do you ~/? ・ like ~/ing/want to ~	・ 会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 ・ 自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。 ・ 会話から、好みや得意なことなどを聞き取ったり、好きなことや得意なことについて、たずね合うことができる。 ・ インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 ・ 夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。		2 学 期	・ Whose ・ 3人称単数現在形 ・ Can I~/? ・ Which ・ How much ・ What time	・ 落とし物の持ち主を探すやり取りができる。 ・ 代名詞の使い方を理解することができる。 ・ 紹介文からその人物が誰かを読み取り、身近な人の基本的な情報を伝える紹介文を書くことができる。 ・ 飲食店で注文するやり取りができる。 ・ 日本と世界の時差について知ることができる。	
				3 学 期	・ 過去形 ・ 現在進行形 ・ look+形容詞	・ はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 ・ 冬休みの出来事や感想などを伝えるはがきを書くことができる。 ・ ウェブサイトから必要な情報を読み取ることができる。 ・ 写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。 ・ 写真に状況を説明するキャプションを書くことができる。	
2 学 期	・ Be動詞 is ・ Who ・ Where ・ 命令文 ・ When	・ 人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。 ・ 身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。 ・ 学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。 ・ お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。		※定期テストの予定 1 学期 中間テスト、期末テスト 2 学期 夏休み課題テスト、中間テスト、期末テスト 3 学期 冬休み課題テスト、学年末テスト			