

# 学校だより

学校教育目標「学ぶ意欲と豊かな心をもち主体的にたくましく生きる児童の育成【さとく正しくすこやかに】」

## 2学期スタートにあたって

今年の夏は、自然災害や熱中症に、命や安全がおびやかされる事態が全国各地で起きました。中でも、先日の台風7号は京都府北部にも大きな被害をもたらしました。被災された方々が一刻も早く元の生活を取り戻されることをお祈りいたします。



本日から、2学期がスタートし、元気な三河内っ子が学校に戻ってきました。夏休み中には、池の大掃除や修理、木の伐採、草刈りなどを、地域の方のご厚意で行っていただいたり、先日は1週間に渡り、暑い中、多くの保護者の皆さまにグラウンド整備をお世話になりました。皆様のご理解とご協力のおかげで、無事に2学期の始業式を迎えることができたこと、大変感謝いたしております。

さて、2学期は与謝野町陸上記録会やマラソン大会、学習発表会、音楽フェスティバルなど、様々な行事や取組が予定されています。日常の学習はもちろんのこと、一つ一つの行事や取組において「感動」を味わえるようにしていきたいと考えています。なぜなら、「感動」は人を成長させるからです。行事や取組において感動できるかどうかは、目標を立て、目標に向かってどれほど真剣であったかに関わってきます。適当に自分に甘んじて取り組むのではなく、心を込めて本気で取り組むからこそ味わえる「感動」です。その行事や取組に「やる気」を持って取り組めるよう、いろいろな工夫をしながら支援していきたいと思えます。そして、一つ一つの成長を確かめ、次へとつなげていきたいと思えます。

また、1年で最も長い学期である2学期には、しっかりと学力も付けさせていきたいです。そこで、本日の始業式、子ども達に以下の事について話をしました。

- ①「学び方」を知る
- ②自分から学ぶ

「学び方」については、子ども達が日頃あまり意識していない内容ではないかと思えます。学校では、教科によって、また、学習内容によって、様々な学び方を工夫しています。繰り返し書いたり読んだりする学習や、友達と話し合う学習、調べてまとめる学習など、一つ一つの学習が身に付くように「学び方」があります。また、どの「学び方」が自分に合っているのかを知ることも大事な学習です。「なんのために」している学習なのかを理解して、「自分から学ぶ」ことができるようになってほしいと話しました。

今後も、教職員一同力を合わせて、充実した教育活動が実現できるよう、努めて参りますので、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

校長 松田 直美

## <2学期の主な行事予定>

10月 2日(月)振替休業日  
 4日(水)マラソン試走  
 6日(金)マラソン試走予備日  
 8日(日)三河内区民運動会  
 14時15分一斉下校  
 11日(水)マラソン大会  
 14日(土)阿蘇天橋立駅伝競走大会  
 15日(日)阿蘇天橋立駅伝競走大会予備日  
 18日(水)マラソン大会予備日  
 25日(水)宮津天橋高スポーツ交流(5・6年)  
 30日(月)5年生社会見学

11月 3日(金)学習発表会、引き渡し訓練  
 6日(月)振替休業日  
 8日(水)与謝野町音楽フェスティバル  
 14日(火)6年江陽中学校校部活動体験  
 22日(木)京都府小学校教育研究会  
 健康安全教育部2年次研究協議会

12月 1日(金)授業参観日(人権学習)  
 6年江陽中学校体験入学  
 3日(日)与謝野町こども発表会(6年)  
 21日(木)給食最終日 地区集会  
 22日(金)2学期終業式

\*予定は変更することもありますので、ご承知おきください。緊急の場合は、「さくら連絡網」にてお知らせいたします。

## 9月の行事予定



1	金	教科書配布
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	音楽朝会 夏休み作品展(～13日) げんき貯金の取組(～10日)
7	木	学び生活アドバイザー来校
8	金	スクールカウンセラー来校
9	土	
10	日	
11	月	児童委員会 通級指導教室指導開始
12	火	
13	水	授業参観日 家庭教育委員会読み聞かせ
14	木	代表委員会
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	
20	水	児童朝会
21	木	
22	金	児童会立会演説会
23	土	秋分の日
24	日	PTA資源回収
25	月	クラブ活動 5年校外学習(海洋高校)
26	火	
27	水	与謝野町陸上記録会(5・6年)
28	木	学校朝会 児童会認証式
29	金	陸上記録会予備日 児童委員会
30	土	4年学級行事

## 8月の行事予定

29日(火)給食開始・地区集会  
 PTA運営委員会

