

舞鶴支援学校通信令和7年度第8号 発 行令和7年12月1日TEL 0773-78-3133



http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/

# 学校祭特集 小学部の発表の様子

#### 1組「ほっぷすてっぷ運動会」

玉入れ・デカパン競争・綱引きに、高等部の生徒たちや保護者の方と一緒に取り組みました。笑顔や応援の声がたくさんあり、子どもたちは達成感やうれしさを感じながら発表することができました。

## 2組「きらきらシーパラダイス」

図工や生活単元学習で作った海の生き物を展示したり、プロジェクターを使って教室に大水槽を映したりして水族館を作りました。自分たちの写真や、描いたイラストを泳がせて大喜びの子どもたちでした。









1組「ほっぷすてっぷうんどうかい」

2組「きらきらシーパラダイス」

#### 3組 「ぽかぽかミックスジュース」

「ミックスジュース」を題材に、生活単元学習・図工・音楽・自立活動など日々の学習の総まとめを発表しました。お客さんたちの前で堂々と発表をやりきり、達成感と自信を付けることができました。

#### 4組「らんらん森のふしぎなはこ」

練習では、自分で流れを確認したり、聞こえやすい声の大きさを考えたりしながら練習をしてきました。本番は大勢のお客さんに緊張しながらも、良い表情で練習の成果を発揮することができました。









3組「ぽかぽかミックスジュース」

4組「らんらん森のふしぎなはこ」

#### 5組「みゃくみゃく映画館」

1学期から取り組んできた映画作り。撮影方法を学び、自分たちでシナリオを考え、小道具作りや衣装作り、演技や広報活動等、全て自分たちで作り上げた作品を、自分たちで作った映画館で上映しました。

#### 6組「はっけよい鉄道」

校外学習で乗った電車を再現しました。一人一人が駅員さんになりきり、車内アナウンスやアトラクションのような仕掛けを準備して、お客さんたちにプチ旅行のような体験をしてもらうことができました。









5組「みゃくみゃく映画館」 6組「はっけよい鉄道」

### 7組 「レインボーカフェ」

1学期から学んできた「接客」や「お茶」についてカフェの店員として発表しました。明るく元気に心を込めてお茶を淹れ、接客を通して、おもてなしの喜びややりがいを感じることができました。

### 8組「にこにこでんしゃでゴー」

校外学習で由良海岸へ行き拾ってきた流木を組み合わせて作ったランプと、丹後鉄道をイメージした電車やジオラマを作りました。ジオラマでは、電車やお店、動物作りの体験も人気でした。









7組「レインボーカフェ」

8組「にこにこでんしゃでゴー」

#### 9組「パワフルゲームセンター」

自分たちで作成したゲーム、チケット、お店の装飾に加えて、高野小学校1年生にも交流で小道具の作成をしてもらいました。本番では、これまでの頑張りが実を結び、たくさんのお客さんが来てくれました。

#### 10組「劇団10組」

1学期から取り組んできた生活単元学習「まるっとクリーニング会社」をテーマに、劇を発表しました。練習を重ねるごとに、「お客さんに伝える発表」を意識できるようになり、大成功の発表になりました。









9組「パワフルゲームセンター」

10 組「劇団 10 組」

#### 11組 「グッジョブ舞鶴和紙」

黒谷和紙会館での紙すき見学の学びを生かして、舞鶴の特産品をすきこんだ和紙を作るために試行錯誤をして紙すき練習をしてきました。当日は、たくさんの方に素敵な和紙を作ってもらうことができました。

## 1・2組「きらきらすてっぷコンサート」

1・2組合同で『きらきらすてっぷコンサート』と題して、音楽の授業で練習してきたダンスや歌、合奏を発表しました。たくさんのお客さんの前で、緊張しながらも元気いっぱいに発表できました。









11 組「グッジョブ舞鶴和紙」

1・2組「きらきらすてっぷコンサート」

## 12・13組 「ようこそ!フレッシュ☆エコエコ堂へ」

1学期から「ゴミのポイ捨て NO」「フードロスを失くそう」など、SDGs を意識した学習に取り組んできました。学校祭ではお店を開いて、細かく切ったペットボトルキャップを使い、自分で色の配置を決めて作ったキーホルダーやマグネット等を販売しました。スイッチを押してお客さんに「いらっしゃいませ。」や「オススメです。」と、良い表情で伝えて接客することができました。









## 学校祭特集 中学部の発表の様子

## 1・2組「1・2ツアー! ねぇ、知ってる?」

1学期に学習した「万願寺とうがらし」についての○×クイズや、音楽で鑑賞してきた、ソーラン節・カチャーシーの踊りを発表するなどして、来ていただいたお客さんを「北海道・京都・沖縄」へ案内しました。当日はたくさんのお客さんにツアーに参加していただいたおかげで、生徒達も大きな声で掛け声やせりふを言って盛り上げ、学習の成果を十分に発揮することができました。生徒たちの作成したオリジナルのご当地ステッカーも大好評でした。



〈北海道〉 力強いソーラン節の踊りと掛け 声で会場を盛り上げました。



〈京都〉 万願寺とうがらし農家さんにインタ ビューし、学んだことをまとめて、ク イズにしました。



(押縄) 来場者に「最近あった嬉しかっ たこと」を尋ね、カチャーシーの 踊りでお祝いしました。



〈ご当地ステッカー〉 グルメ、観光地、ゆるキャラなどの イラストをステッカーにしました。

## 3・4・5・6組「舞台ドラえもんのび太のええ世界物語」

生活単元学習の校外学習で池内地域を散策し、それを背景に物語が展開する劇を発表しました。1学期から音楽で取り組んできた、身体表現「アドベンチャー」、歌唱「スケッチ」、合奏「マツケンサンバII」のバックミュージックで、劇を盛り上げました。背景画や小道具も美術の時間に自分たちで作るなど、日頃の学習の成果がたくさん詰まった発表となりました。どの生徒も、繰り返し意欲的に練習に取り組み、本番はみんなの心が一つとなって、大成功!一緒に過ごした時間は「たからもの」です。



どこでもドアで、「ええ世界へ、レッツゴー!」



「ぼく、ドラえもん!」マイクに 向かって大きな声でせりふを 言うことができました。



「かわいいだけじゃだめですか?」の歌に合わせて、しずか ちゃんが登場しました。



「すっげー!野生のライオンがいる!」動物の世界へ。

#### 7組「The KABUKI 7」

「歌舞伎」をテーマに、「歌〜音楽」「舞〜舞踊」「伎〜演技」の3つの要素で歌舞伎の世界観を表現しました。1学期から音楽で練習してきた太鼓演奏、リズミカルなダンス、そこへお笑いの要素も取り入れてみました。演目を仕上げていく中で、生徒たちの世界観も広がり、自然と自分たちからのアイデアが湧き出していきました。みんなで意見を出し合い、一緒に創り上げた「The KABUKI 7」。当日は満員御礼で、アンコールまでいただき、会場全体が大盛り上がりでした。いただいた拍手と感動の涙を生徒は生涯忘れることはないでしょう。参観してくださったみなさん、ありがとうございました。





太鼓はみんなで一緒に叩くのはもちろん、ソロ演奏も 頑張りました。 ダンスでは、アップテンポな曲に合わせて、軽快なステップを披露しました。





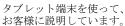
終演後、達成感に満ちた表情の生徒たち。アンコールでは、オーディエンスも 巻き込み、会場のみんなで一緒に踊りました。

## 学校祭特集 高等部の発表様子

#### 1組「紙すき工房~わくわくなかよし~」

これまで学習で取り組んできたオリジナルコースター作りをお客さんに体験してもらいました。分教室の生徒は1日目にリモートで参加しました。1組生徒は、自分でスイッチを押してスライドを進め、作り方を紹介しました。お客さんから「説明が分かりやすかった。」と嬉しい感想をいただきました。







とびっきりの笑顔で、お客様への接客ができました!



みんなで最後まで頑張りま した!

## 2・3・4・5組 ①「甦れ舞鶴ソーラン!~感謝の想いを波に乗せて~」

1日目は体育館でソーラン節、カップス、合唱を組み合わせた発表を行いました。発表では、汗を流して何度も何度も練習してきた成果が十分に発揮されました。ソーラン節、カップスでは力強く迫力のある発表、合唱した「♪沈丁花」では感謝の想いを伝える温もりのある発表ができ、たくさんの拍手をいただいて、大成功の発表となりました。







## 2·3·4·5組 ②「How to 作業学習」

2日目は保護者の方対象の作業学習体験会を行いました。体験に参加された保護者の方に普段自分たちが行っている作業学習のポイントを伝えたり、やり方をやって見せて教えたりしました。「教える」という立場に苦戦しながらも、粘り強く取り組み、貴重な経験を積むことができました。



相手に伝わりやすい話し方ができるよう、たくさん練習しました。







保護者の方へ伝えるのは少し照れくさそうにする場面もありましたが、 丁寧な言葉遣いで説明し、質問を受けてもきちんと考えて答えることができました。

## 6・7・8・9・10組 ①「舞鶴憩茶寮『茶々』」

1日目は「相手を大切に思う心をもつこと」を目的に、お茶会を開き、来てくださったお客様に生徒たちがお点前を披露し、茶菓子とともに召し上がっていただきました。「お客様に美味しく飲んでもらい、楽しく過ごしてもらえるおもてなし」を意識して、言葉遣いや所作だけでなく、部屋の飾り付けなども自分たちで考えて工夫しました。





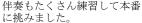




#### 6・7・8・9・10組 ②「心のままに奏でよう青春カンタービレ」

2日目は合奏と合唱のステージ発表を行いました。卒業後の進路に向けての実習や体験等で全員がなかなか揃わない中での練習でしたが、徐々に大きな声になり一つにまとまっていきました。当日は会場のお客様にも楽しんでいただける最高のパフォーマンスができました。







美しい歌声を体育館に響かせました



失琴、木琴、ドラム、キーボード、ギターなど、様々 ≚器を使って合素しました



## 学校祭特集 全校での取組の様子など

## 居住地縦割り学習「まいしーを探せ!(スタンプラリー)」

学校祭期間中、「まいしー(スクールキャラクター)」が校内の様々なところに掲示されていたことに気が付かれたでしょうか。前回の学校だよりで紹介した、居住地縦割り班ごとに作成した「まいしー」を掲示しました。児童生徒は、全 16 個の作品を見つけスタンプを集めるために校内を探し周りました。一緒に回っている友達に「あと〇個だよ。」「これぼくの班が作ったよ。」と声を掛け合うなど、児童生徒同士で楽しみながら作品を鑑賞することができました。











## 地域とつながる取組① まいづる遊 BixS 連携事業 「ひもで『かお』を作ろう」

地域とつながる取組として、今年度も「まいづる遊 BixS」様をお招きし、子どもたちが楽しく取り組める遊びを企画していただきました。マットの上に紐を使って顔のパーツを表現し、様々な顔を作って遊びました。当日はたくさんの来場者があり、個性豊かな顔が完成!作った顔を見せ合ったり、話したりする中で、友達との輪も広がり、笑顔あふれるひとときとなりました。









## 地域とつながる取組② 地域連携部「ぜひ寄っちゃって、見ちゃって~な」

地域連携部は、学校祭で休憩スペースとフォトスポットを設置しました。休憩スペースには、地域の方や学校との交流及び共同学習の様子をスライド上映し、児童生徒がこれまでの活動を思い返しながら楽しそうにしている姿や保護者の方が足を止めて見入っておられる姿が印象的でした。フォトスポットには、西舞鶴高校より文化祭に向けて製作した展示物をいただき、展示させていただきました。ポップな作品たちに「すごい!!」と大喜びでたくさんの児童生徒が記念撮影をしていました。









## 地域とつながる取組③ 舞鶴高専コラボ企画「プログラミングをして LED テープを光らせよう」

学校祭2日目、情報教育部と舞鶴高等専門学校のコラボ企画として、「5 Stack | というツールを使用し たプログラミング体験コーナーを実施しました。指導者が事前にプログラミングしておいた点灯パターン の展示に加えて体験ブースを設け、綺麗に光る LED をバックに写真を撮ったり、興味のある生徒たちが自 分で点灯パターンを考えてプログラムを組んだりする姿が見られました。





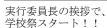




## 学校祭実行委員の取組 「全校で力を合わせて学校祭を成功させよう!」

高等部の学校祭実行委員を中心に、小・中学部の実行委員も力をあわせて、学校祭を盛り上げるために 様々な取組を行いました。事前の取組では、学校祭のテーマを決めるアンケートの実施、各学部の発表内 容一覧の掲示作成等に取り組みました。当日は、校内放送をしたり閉会式で前に出て全校共通教材曲のダ ンスの手本をしたりしました。事前から学校祭当日まで、大活躍の学校祭実行委員のみんなでした。







開会式では実行委員メンバ 一の自己紹介もしました。



各教室とオンラインで映像をつない で全校放送を行いました。



全校で「♪はじめの一歩」の歌 とダンスを踊りました。

学校祭「舞鶴わくわくフェス」の取組は、地域・社会のたくさんの方々にも御理解・御協 力いただき、無事に終了することができました。御来校いただきました保護者・地域の皆 様、ありがとうございました。

## 12月行事予定



3日(水) スクールカウンセラー相談日

4日(木) 高)接客検定 PTA役員会

5日(金) こころの相談

小) 5 · 6 年生遠足 7日(日) PTAウィンターコンサート(体育館)

10日(水) スクールソーシャルワーカー相談日

中高)スマホ安全教室 16日(火) 校内作品展(~19日)

17日(水) 給食終了

18日(木) 短縮校時(~22日) 個別懇談(~19日)

22 日(金) 2 学期終業式



# 👸 1 月の主な行事予定 🦎



13日(火) 給食開始

14日(水) スクールカウンセラー相談日

こころの相談 16 目(金)

21日(水) 小)参観日、制服・体操服採寸(6年生)

29 日(木) 高)入学選考

30日(金) スクールソーシャルワーカー相談日

※中学部・高等部の参観日は2月です。 ※予定は変更する場合があります。





「インスタグラム」 始めました!

☆日頃の教育活動の様子を掲載しています! ☆右の QR コードから読み込み、ぜひフォローして 御覧ください。

@KYOTO\_MAIZURU\_MAICY

