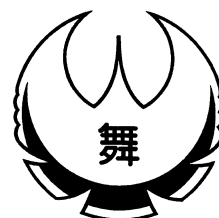


光とまひる

舞鶴支援学校通信
令和7年度第5号
発行
令和7年8月25日
TEL 0773-78-3133



<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>

「2学期を迎えるにあたって」

このたびの夏の大雨により被害を受けられた皆様に、心よりお見舞い申し上げます。被災された方々が一日も早く、安心して暮らせる日常を取り戻されますよう、お祈り申し上げます。

今年の夏も、全国的に記録的な猛暑が続きました。舞鶴でも雨がほとんど降らず、日差しの強い日が続きました。全国ではこの異常な暑さの影響で、稲の生育に深刻な影響が出ており、農作物への不安も高まっています。こうした状況から、気候変動や地球温暖化の現実を改めて感じさせられる夏となりました。

そのような厳しい環境の中でも、日々の農作業に取り組んでおられる方々がいらっしゃることに、改めて敬意と感謝の気持ちを抱きました。子どもたちには、この夏、「いただきます」という言葉の意味を見つめ直し、自然や食べ物、働く人々への感謝の気持ちを大切にしてほしいと思っています。

また、今年は戦後80年という大きな節目の年でもあります。昭和20年、舞鶴は空襲を受け、多くの市民の命が失われました。その中には、工場に勤労働員されていた学生や、教員も含まれていたと記録されています。戦争は、遠いどこかの出来事ではなく、私たちの住む地域でも確かに起こった現実であり、忘れてはならない歴史です。今もなお、世界各地で戦火が続き、平和が脅かされている現実があります。私たちは、過去から学び、今を生きる子どもたちと共に、命の重みや平和の尊さを考え続けていかななくてはなりません。

本校では、日々の教育活動の中で、命の大切さ、人と人とのつながりの温かさを感じ取る場面が数多くあります。2学期は学校祭をはじめとする行事が多く子どもたちの成長がより一層感じられる時期です。一人ひとりが自分らしく挑戦し、達成感を得られるよう、教職員一同が連携しながら支えてまいります。

戦後80年という節目に、私たち大人が今一度、平和の意味や命の価値を見つめ直し、子どもたちと共に歩んでいきたいと願っています。未来を担う子どもたちが、希望をもって毎日を過ごせるよう、私たち大人も共に学び、支え合っていきたいと思います。

また、季節の変わり目は体調管理も難しくなる時期です。御家庭としっかりと連携をとりながら、子どもたちが安心して学び、健やかに成長できる環境づくりに努めてまいります。

子どもたちの一つひとつの頑張りを、丁寧に受け止め、応援できる学校でありたいと考えています。地域や保護者の皆様と手を取り合いながら、温かく力強い学びの場を築いてまいります。

皆様とともに、実りある2学期を築いてまいりましょう。今後とも、変わらぬ御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

京都府立舞鶴支援学校校長 南田 高典

小学部の学習の様子

4組 図工「紙版画を作ろう～ひまわり～」

4組では、図工の時間に紙版画に挑戦しました。牛乳パックを切って、花びらを作り、夏の花「ひまわり」を版画にしました。

花びらと中央の色を分けて丁寧に塗り込んだり、周囲にクレパスで色鮮やかな背景を描いたりして仕上げました。イメージ豊かに表現することができました。



ローラーで、色を付けて模様をこすり出しました。

2組 生活単元学習「きらきらフェスティバル」

2組では、「きらきらフェスティバル」を企画・準備し他学級の友達や先生たちを招待しました。当日は「♪ほしぞらカーニバル」のダンスで元気よくスタート！「カレー&ジュース屋さん」「ワニワニパニック屋さん」「ボーリング屋さん」に分かれて、店員になりきって活動しました。ゲームの準備や進行、カードへのシール貼りなどの役割をしっかりと果たし、「いらっしやいませ～」と元気な声が教室に響き渡っていました。



ワニの操作に大忙しでした。



呼び込みやお客さんたちとのやりとりも頑張りました。



たくさん倒れますように！

中学部の学習の様子

総合的な学習の時間「レッツ！エンジョイ！レクリエーション！」

1・2年生がレクリエーションを企画し、3年生や指導者を招待しました。事前学習では、4つのグループに分かれ、当日の活動に関するアイデアを出し合いました。レクリエーションは「ボウリング」「ダンス」「大阪万博ごっこ」「手つなぎ仮面鬼」の4つに決定し、ルールの確認や道具の製作等を行いました。

当日6月27日(金)は、3年生や多くの指導者の参加があり大盛況！司会進行・審判・手本等の役割も、事前練習の成果を生かして取り組むことができ、生徒たちが主体的に進めることができました。

〈ボウリング〉



ルール説明もばっちり！

〈ダンス〉



みんなの前で手本をするためにたくさん練習しました。

〈大阪万博ごっこ〉



大阪万博にちなんだオリジナルのレクリエーションを考えました。

〈手つなぎ仮面鬼〉

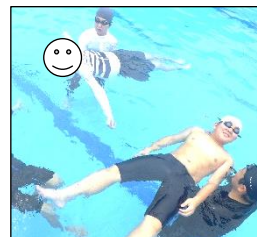


鬼も逃げる人も真剣勝負！後日、お礼状渡しも行いました。

体育 ～待ちに待った水泳学習！笑顔で取り組みました！～

夏の訪れとともに、プール開きを迎えました。今年度も天候に左右されながらではありましたが、中学部全ての学級で無事に入水でき、冷たい水の心地良さに浸りながら、笑顔で学習できました。

入水直前には準備運動を入念に行ってケガの防止に努め、入水中はルールや約束をしっかりと守って、浮く・潜る・泳ぐといった基本的な技能を意欲的に学ぼうとする姿がたくさん見られました。



浮力を全身で感じながら上手に浮くことができました。



高等部の学習の様子

1組 生活単元学習「本場の『紙すき』を体験してきました！」

生活単元学習で紙すきに取り組んでおり、7月9日(水)に地元の伝統産業・黒谷和紙会館へ体験学習に行きました。事前学習では、DVDで黒谷和紙について学び、職人さんに質問したいことを考えました。

当日はVOC Aスイッチを使って職人さんに「紙すきにミキサーは使うのか」「すいた紙を重ねて置いてもくっ付かないのか」などの質問をしました。体験では、職人さんに教わりながら、「すげた」を使って紙料をすくう紙すきに挑戦。初めてでしたが腕を伸ばして頑張り、オリジナルの和紙を作りました。ロールを転がして水切りをする工程は、3人とも手元に視線を向けて優しく転がすことができました。完成した和紙の葉書を使って、暑中見舞いを出す予定です。学校祭でも紙すきを題材にした発表を予定しているので、今後も継続して学習していきます。



①職人さんの説明を聞いて →



②すげたを持ってすき舟の中へ →



③選んだ色の紙料を足して →



④ロールで水を切り、完成！

2～5組 職業「学年別で学習しています！」

職業では、資源回収や接客練習、校内清掃を通して、社会に出るためのマナーや働く姿勢を学ぶことをねらいとし、学年別での学習を進めています。

1年生は、タオル畳みやP T A資源回収で集めたアルミ缶のプルタブ外し・缶潰しなどの軽作業から得意な作業を自分で選択して取り組んでいます。2年生は、「気持ちの良い接客」について考え、身だしなみや声の大きさに注意しながら、店員役として品出しやレジ体験をしています。3年生は、「人の役に立つこと」を考え、児童生徒みんなが使う昇降口の掃き掃除、職員室のゴミ捨て、来賓用スリッパの消毒などに取り組んでいます。通りかかった指導者からの「頑張っているね。ありがとう。」の言葉掛けに笑顔で応える姿が見られました。

今後も進路実現や卒業後の社会生活に向けて、様々な経験を通して、人の役に立つ喜びや仕事のやりがいを感じられるよう指導していきます。



空き缶のプルタブを外してから潰します。



素敵な笑顔で「いらっしゃいませ〜！」



ウエスで来賓用スリッパの汚れを拭き取ります。



階段の非常灯もピカピカに！



タオル畳みはグレイスヴィルさんからの依頼です。

6・7組 作業学習(農園芸)「野菜育成のアドバイスを行いました！」

農園芸班が販売した苗を購入し野菜を育てている小学部・中学部の児童生徒たちに、植木鉢や畑で美味しい野菜を育てるためのアドバイスを行いました。

事前学習では、どのような伝え方をすれば良いか、どのような手本を見せたら分かりやすいかといったことについて生徒同士で考えました。

当日は小学部には水やりのコツや肥料のあげ方などを説明し、中学部にはネット張りの仕方を実践形式で行い、一緒に作業しました。人に教えることで自分たちの作業内容の確認にもなり、相手を意識して伝えようとする姿勢にもつながりました。



事前にアドバイスの内容をまとめました。



小学部の児童には、根元に水やりすることなどを伝えました。



中学部と一緒にネットを張りました。

全校での取組の様子など

インクルーシブな学校運営モデル事業 文部科学省より視察

7月4日(金)に高野小学校5年生と本校小学部5組の交流及び共同学習の様子を文部科学省の方が視察に来られました。今回は、ICT機器を活用した“コマ撮り動画”に挑戦しました。少し動いては写真を撮る…を繰り返すことで、壁をすり抜けたような動画やハンドパワーで物を動かす動画などを仕上げました。出来上がった映像を確認する際には、両校児童が自然と集まり「わあ！面白い。」「上手くいった！」と喜びの声や表情であふれていました。本校の児童にとっては、日頃行ってきた動画作りの学習で取り組んできた内容のため、活動に見通しがもてており、高野小学校の児童から「次はどうしたら良い？」と質問されると「次は〇〇だよ。」と返事をするなど、自信をもって活動することもできていました。

また、授業参観後には、本事業の進捗状況について報告をしたり、課題についてどのように対応するのかについて意見交換したりしました。本事業の更なる発展を目指し、取組を進めていきます。



少しずつ進みながら、タイミングを合わせてジャンプ！



うまく撮れたかな？みんなで確認しています。



椅子に座ったまま近づいてくる様子をコマ撮りしました。



タイミングよくシャッターを押しました。

交通安全教室「実践しながら交通ルールを身に付けました！」

7月10日(木)・11日(金)、交通安全教室を実施しました。

まずは交通安全教育ビデオを視聴し、アニメーションを通して交通ルールの大切さを理解しました。続いて、地域の警察官の方による講話では、事故の事例や注意点について分かりやすく説明していただきました。さらに、信号機や車の模型を使った実技指導では、地域ボランティアの方にも御協力いただき、実際の道路を想定した体験を通して、安全な歩行や自転車の走行を学びました。映像教材や体験的な学びを通じて、子どもたちは主体的に交通安全について考えることができ、交通ルールを守る意識を高める貴重な機会となりました。



道路標識をきちんと確認してから走行することも学びました。



教えていただいたことを登下校等の場面でも実践していきます。



8月行事予定

- 25日(月) 始業式、短縮校時、高)個別懇談
- 26日(火) 短縮校時、高)個別懇談、第3回居住地縦割り学習
- 27日(水) 給食開始
- 28日(木) 高)西舞鶴高校との交流(本校)
- 29日(金) こころの相談

9月行事予定

- 3日(水) スクールカウンセラー相談日
スクールソーシャルワーカー相談日
- 10日(水) 高)ふれあい・心のステーション(～11日)
- 17日(水) 中)修学旅行(～19日)
- 19日(金) こころの相談
- 22日(月) 小)低学年遠足
- 30日(火) 参観日(小中AM、高PM)

その他2学期の主な予定

10月

- 9日(木) 高)6～10組校外学習
- 24日(金) 短縮校時(教職員研修会のため)
- 27日(月) 学校祭振替休業日
- 31日(金) 学校祭1日目

11月

- 1日(土) 学校祭2日目
- 25日(火) 小)参観日、ラン&ウォーク

12月

- 5日(金) 小5・6年)遠足
- 17日(水) 給食終了
- 18日(木) 短縮校時、個別懇談(～19日)
- 19日(金) 短縮校時
- 22日(月) 2学期終業式、短縮校時