

小学部

1 学部経営方針

アセスメントを的確に行い、児童の教育的ニーズに応じて、自立への基礎を培う。

- (1) 基本的生活習慣の確立を目指し、健康な心身の育成を図る。
- (2) 授業展開や教材を工夫し、興味・関心を育て、生活に生きる基礎学力の定着を図る。
- (3) 障害の特性に応じた指導方法を確立し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
- (4) 達成感を味わい、自信のもてる指導を通して「働く生活を見通した学習」を進める。
- (5) 地域との発展的な交流及び共同学習や体験的な取組を通して、人と豊かに関わる力を育てる。

今年度の小学部は16名の新入生と5名の転入生を迎え、81名でスタートしました。

自立の基礎を培うため、健康な心身の育成に努めるとともに、興味・関心を広げ、好きなこと、できることを増やししながら、基礎学力と主体的に活動する力の向上に努めます。

共生社会の実現に向け、地域の小学校とのつながりを深めたり、身近な地域の人々と交流したりすることで「温もり」を感じ、地域と豊かに関わる力を育てていきます。

(総括主事 石黒 健太)

2 教育課程（授業時数）

学級種別		自閉症学級			知的障害学級			
		低学年	中学年	高学年	肢	低・中	中・高	訪問
教科別の指導	国語	70	70	70	35	70	70	
	算数	70	70	70	35	70	70	
	音楽	35	35	35	35	35	35	
	図工	35	35	35	35	35	35	
	体育	35	35	70	35	35	35	
各教科等を含めた指導	日常生活の指導	373.3	392.8	412.2	373.3	431.7	431.7	
	遊びの指導	70	70	35	70	105	70	
	生活単元学習	35	70	70	35	35	70	
領域別の指導	道徳							
	特別活動	35	35	35	35	35	35	35
	自立活動	221.7	202.2	182.8	291.7	128.3	163.3	175
年間総授業時数		980	1015	1015	980	980	1015	210