

小学部の学習の様子

キャリア教育 「にこにこランチチャレンジ ㊦」

「自分ができるようになりたいこと」を目標として取り組んでいる「にこにこチャレンジ」。3学期は、給食に関する目標を決めて取り組みました。その日ごとに振り返りをして、達成できると表にシールを貼っていきます。シールが溜まると「いっぱいになってきた！」と達成感を感じていました。この取組でできるようになったことが毎日の習慣となって定着していけるように、引き続き指導・支援していきます。



少しずつ順番に食べよう！



お箸でつまもう！



食器を持って食べよう！



給食当番で、配膳も頑張っています！



1・2組 校外学習「モスバーガーへ行こう！」

生活単元学習で「自分で作ったものを食べる経験をする。」「お店で注文やお金の支払いができる。」などをねらいに、それぞれの学級でモスバーガー西舞鶴店へ校外学習に行きました。

事前学習では、お店の中でのマナーを学び、繰り返し注文練習にも取り組みました。当日は練習の成果を発揮し、全員が自分で決めたメニューをレジで注文することができました。また、厨房でハンバーガーセット作りの体験もさせていただきました。ポテトやナゲットを揚げるなど、店長さんの話をよく聞いて真剣に取り組みました。また、自分で作ったことによって「食べてみよう！」と前向きな気持ちで喫食することもできました。今後も「自分でできる」経験を積み、自信につなげられるよう指導していきます。



パティを焼いたよ。



あふれないように…。



ポテトを揚げました。



大きな口でガブリ！！おいしいね！！



11組 訪問教育「育てたお米で、おにぎりを作りました！」

学級のみんと育てたお米を使って、おにぎりを作る学習をしました。ご飯を型に詰めたり、ラップに包んで力いっぱい握りしめたりして、お母さんにはハート型、お父さんには6つ入り、それぞれ「いつもありがとう！」「お仕事これからは頑張っ

ね！」の気持ちを込めて作りました。おにぎりが完成したときや渡したときには声が出て、満足そうな表情が見られました。



ハートのおにぎりをどうぞ！

12組 訪問生スクーリング「エプロンシアターを観たよ！」

12組の訪問教育では、月1回スクーリングをしています。学級活動では誕生会をしました。6年生が司会をし、歌や質問タイム、保護者の方の心温まるお話を聞きました。みんなが大好きなエプロンシアターでは、「ねずみの嫁入り」を観ました。「太陽より強いのはだれ？」と聞かれて考えたり、フェルトのキャラクターを引っ張って外したりするなど、興味関心をもって観ることができました。



どの児童も興味津々で観ています。

中学部全体『舞ショップ』の取組 ～ 大盛況の販売会となりました！！

【1・2組】

パーツの色を選べるポーチを作成しました。製作作業の分担を行い、布を強くするために接着芯をアイロンで付けた、ひもを通すタグを布用両面テープで貼ったり、ミシンでポーチの形に縫い合わせたり、道具の扱い方に注意しながら作業を進めました。接客では、お客様にポーチ本体とひもの組み合わせを自由に選んでいただくため、アピール方法を考え、呼び込みの練習も頑張りました。

販売会当日は、練習の成果を発揮し、多くのお客様に製品をアピールして購入していただくことができました！



布地の幅に合わせて両面テープを切りました。



元気の挨拶で、お客様を出迎えました！

【3組】

製品名は「キャップケーキスタンド」。ペットボトルキャップを土台にして、粘土や針金をはめ込み、自分の好きなビーズを10個選んで思い思いに散りばめました。お客様に喜んでもらえるような、ビーズのかわいい配置も考えながら製作できました。また、看板や店員が被る帽子も作り、接客練習を重ねました。

販売会当日は多くのお客さんの前で堂々と接客することができました。保護者の方を前にすると少し照れくささも見られましたが、全員とてもよく頑張りました！



「ぜひ使ってください☆」



「どれにされますか？」

【4・5組】

普段であれば廃棄してしまう、職員室のシュレッターのゴミや、古くなった花飾り(花紙)、牛乳パック等を使用して「日めくりカレンダー」を製作しました。紙すき・カード作り・台作りと3つの工程に取り組み、難しい作業もありましたが丁寧に進めることができました。接客の仕方については、基本的なやり取りだけでなく、お客さんから作り方等を質問されたときの答え方も練習しました。

販売会当日は、練習の成果を最大限に発揮し、店員としての立ち振る舞いにも気を付けながら、大きな声で、笑顔で接客することができ、即日完売となりました！



カレンダーの台に花紙を貼りました。



「毎日めくってください！」

【6組】

紙バンドテープを使って「コースター」を製作しました。色とりどりの紙バンドテープの中から自分の好きな色を選び、作りたい柄になるように考えながら重ねて編みました。

接客の練習にも力を入れ、販売会当日は、販売している製品や購入の仕方が伝わるように「いらっしゃいませ！紙バンドコースターです。」「お好きなものを2枚お選びくださいませ！」とハキハキと発声して接客することができました。また、ビニール袋に製品を丁寧に袋詰めしてから提供することもできました。



「紙バンドコースターです！」



丁寧に梱包しています。

【7組】

羊毛フェルトを使って「フェルトストラップ」を製作しました。フェルトの入った容器をいろいろな角度からたたいて固めていくことで丸い形を作りました。作業はとても良い表情で取り組み、カラフルなフェルトボールが完成しました。

販売会当日は、スイッチを押して接客のやり取りをしたり、「いらっしゃいませ」「ありがとうございました」等の言葉が書かれためくり式カードを見ながら声を出したりして対応し、お客様に喜んでいただくことができました。



お客様を意識して、動作と発声で接客できました！



「いらっしゃいませ！」

大盛況！舞鶴市赤れんがパークにて販売会を開催しました！

事前の広報活動では、東舞鶴と西舞鶴に分かれてチラシ配りを行いました。一軒一軒お店に挨拶して丁寧に取組内容を説明し、チラシの掲示や設置を依頼しました。「去年も配りに来てくれたね。頑張ってる！」と激励の言葉をいただき、生徒たちはより一層やる気が出た様子でした。また、「FM まいづる」様では、ラジオ放送で販売会の宣伝をさせていただきました。チラシ配りの活動中、様々な方から「応援してるで！」など温かく声を掛けていただき、本校の活動が少しずつ地域に認知されていることを感じることができました。

2月20日(木)の販売会当日は、天候が悪い中ではありましたが、オープニングの太鼓から多くのお客様に御来場いただきました。生徒たちがより主体的に販売会を実施できるようにするため、今年度はこれまで指導者が担当していた梱包作業も生徒たちで行いました。製品のことや購入いただくお客様のことを考えて梱包するなど、直接お客様と関わる場面ではなくても、お客様のことを考えて仕事をする大切さを学ぶことができました。御来場いただきました保護者の皆様や地域の皆様、本当にありがとうございました。



舞鶴支援学校ののぼり旗を持ち歩いて宣伝しました。



ラジオのせりふもたくさん練習しました。



商品の受け渡しなど、間違いがないよう複数人で確認しました。



3・4・5・6組 総合的な探究の時間「選挙を知ろう・やってみよう！」

3学期の総合的な探究の時間では、主権者教育に取り組みました。

実際の投票方法やルール等を学ぶことをねらいに、模擬選挙の場を設定し実施しました。模擬選挙のテーマを「みんなでやりたい遊び」に設定し、まずは指導者たちが候補者役として様々な遊びに関する演説をしました。生徒たちは、演説を真剣に聞いて、自分のやりたい遊びを選び、事前に確認したルールを守って投票する姿が見られました。次の時間は、生徒が候補者役となり、演説して模擬投票を行いました。それぞれ力のこもった演説に、自然と拍手や歓声が起き大変な盛り上がりでした。

一人一人が主権者という自覚をもち、主体的に社会参加していけるよう今後も指導を継続します。



堂々と公約を発表しています！



投票用紙に記入しています。



大切な一票を投票！

委員会活動「書き損じはがき回収キャンペーン」

高等部評議委員会では、書き損じはがきの回収を行いました。タブレット端末を使って作成したポスターを校内に掲示したり、各学級を回ってお知らせしたりするなどして、一枚でも多くのはがきが集まるように呼びかけました。その結果、237枚のはがきが集まりました。

2月3日(月)の寄託式では、集まったはがきを舞鶴ユネスコ協会の方に手渡しました。「はがきを書く人が減ってきている中で、この枚数は有難いです。このはがきで世界のたくさんの子どもたちが、学校に行けるようになります。」という話を聞き、自分たちの活動が世界の役に立っているという達成感を感じていました。また、生徒たちは感想で「自分たちが学校に行けていることは当たり前だと思っていました。感謝の気持ちを感じました。」と述べていました。

書き損じはがきの回収に御協力いただいた皆様、ありがとうございました。



世界の子どもたちへ、届け！

全校での取組の様子

「インクルーシブな学校運営モデル事業」について

今年度から研究をスタートさせた文部科学省委託事業「インクルーシブな学校運営モデル事業」。城南中学校区の小中学校、府立豊学校舞鶴分校、そして本校が連携を図りながら、「知り合う」をキーワードに取組を進めており、1年間で約40回というこれまでにない頻度で「交流及び共同学習」を行うことができました。また、小中学校の空き教室等を活用しながら学習環境を整えたことで、それぞれのねらいに基づきながら小中学校で一緒に授業を受けたり、児童生徒同士が自然と関わり合ったりする姿が随所に見られました。

児童生徒だけでなく教職員についても積極的に交流を図りました。事業に関わる会議だけでなく、授業を参観し合い意見を伝え合う、各校の研修会に参加し合う、先進的な取組を行っている他府県の学校へ視察に行くなどしました。次年度は、「つながり合う」をキーワードに保護者や地域の皆様の意見も取り入れながら、さらに取組を進めていきます。今後とも御理解・御協力をお願いします。



池内小学校：小学部10組「うどん道場」



本校：教職員研修「作業体験」



城南中学校：「国語の授業」

小学部2組発信！「みんなの『大ピンチ』を集めよう！」

小学部2組では、絵本「大ピンチずかん」を題材に、自分の“大ピンチ！”な場面を考えて写真に撮り、オリジナルの「わっしょい大ピンチずかん」を作りました。完成した絵本をみんなで見せ合って「〇〇くんはこれがピンチなのか。」と、友達との違いを感じながら交流でき、大盛り上がりでした。そんな中、子どもたちから「この本、もっといろんな人に見てもらいたい！」「みんなの大ピンチを知りたい！」という声上がり、全校への取組に発展しました。

自分たちの作った絵本を展示し、その横に「大ピンチあつめ箱」を設置すると、全校児童生徒や先生たちからたくさんの“大ピンチ！”が集まりました。2組の子どもたちは大喜びで、休み時間のたびに箱の中を見に行っていました。集まった大ピンチは模造紙にまとめ、昇降口に掲示しました。

子どもたちの主体的な姿から、自然と学級や学部を越えた児童生徒や教職員との関わりにつながりました。今後も意欲を引き出しながら、主体的に学べるような学習をしていきます。



牛乳がこぼれた！大ピンチ！



テープがくっついた！大ピンチ！



最高の笑顔！



たくさん集まってきたぞ～！

3月行事予定

- 5日(水) 高)卒業生を送る会
スクールカウンセラー相談日
制服・作業服・ネクタイ等受取
- 7日(金) こころの相談
- 11日(火) 卒業証書授与式予行練習
- 13日(木) 卒業証書授与式(9:40～10:30)
短縮校時(11:40 下校)
- 17日(月) 給食終了
- 18日(火) 個別懇談(～19日)、短縮校時(～21日)
- 21日(金) 修了式



集まった大ピンチは写真やイラスト付きで紹介しています。
まだまだ募集中です！



4月当初の予定

- 8日(火) 始業式、短縮校時(～10日)
- 9日(水) 入学式
- 11日(金) 給食開始

