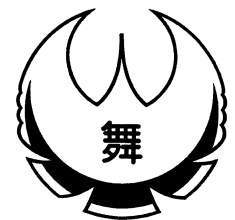


# 光とまらく

舞鶴支援学校通信  
令和6年度第11号  
発行  
令和6年3月1日  
TEL 0773-78-3133  
<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>



## 小学部の学習の様子

### キャリア教育 「にこにこランチチャレンジ！」

一人一人の自信や意欲を高めることをねらいに、学期ごとに目標を定めてそれぞれが主体的に取り組んでいる「にこにこチャレンジ」。3学期は給食に関する目標を決めて取り組みました。

2組では、「お皿を持って食べる」「おかずを綺麗にさらえてお皿をピカピカにする」「三角食べをする」など、それぞれ目標を掲げて取り組んでいます。給食中は机の上に目標の内容が描かれたイラストを提示し、常に意識できるようにしました。「こう？」と上手にできているか確かめたり、指導者に褒められて誇らしそうな様子が見られたりと目標に向かって取り組む姿勢が見られました。

一日ごとにできていたか振り返り、達成できると花丸シールを表に貼っていきます。花丸が溜まって行くと「いっぱいになってきた！」と達成感を感じていました。これを機に三日の習慣として定着するよう引き続き指導・支援していきます。



ごはん野菜、お汁を順番に食べるよ！



お皿を持って上手に食べています！



苦手なものも全部食べて頑張っているよ！



静かに黙々と食べています！

### 3組 生活単元学習 「ゼリーを作ろう！」

3組では、「調理用具を使い、寒天ゼリーを作ることができる」というねらいで、ゼリー作りを行いました。寒天を煮る工程では、「寒天とジュースを火にかけることができる」や「指導者と一緒に火を付けることができる」ことを目標に取り組みました。ガスコンロの火を点けるときに、火傷をしないように気を付けてつまみを回す姿や、こぼれないように慎重にかき混ぜる姿がありました。できあがったゼリーを見て、「美味しそう！」と笑顔の子ども達でした。

工程の中で、一人で挑戦したり、指導者と一緒に取り組んだり様々ですが、ジュースやフルーツを選んだり、彩りを工夫したりと一人一人の思いの詰まったゼリーを作ることができました。今後も、子ども達の「できた！」を大切にしながら「やってみよう！」につなげられるよう学習していきます。



ジュースを煮て寒天を溶かしています。

### 10組 生活単元学習 「お買い物へしゅっぱ〜つ！」

10組では、「学級集団でマナーを守って活動することができる」をねらいに、ダイソー西舞鶴モール店で買い物学習を行いました。ダイソーでは、にこにこランチチャレンジで使用する「できましたシール」と保護者から頼まれたお遣い商品を購入しました。シール選びでは、100種類近くある中から自分の気に入った商品を手に取り「これにする！」と選ぶことができました。保護者からのお遣いでは「おつかいメモ」を見ながら商品を探して、頼まれた商品を見つけて購入することができました。学校につくと「お遣いできた！」や「また行きたい！」などの達成感あふれる声を聞くことができました。今後も、公共施設でルールやマナーを守ることのできるよう学習に取り組んでいきます。



セルフレジでのお会計にも挑戦しました。

## 中学部の学習の様子

### 『舞ショップ』の取組 ～心を込めて、「いらっしゃいませ！」～

#### 【 1・2組 】

1学期に生活単元学習で学習したSDGsの取組を生かして「マイ・リサイクル・キーホルダー」を作りました。ペットボトルキャップを集め、洗浄・色分け・切る・フレームに入れてアイロンで固める・紐付け・袋詰めと、全ての工程を自分たちで行いました。接客練習では、販売だけでなく呼び込みの練習も行い、本番はたくさんのお客さんに購入していただくことができました。舞ショップ終了後に、みんなでチケットの枚数を数えて喜びを分かち合いました。



「ありがとうございました！」



「アンケートの御協力をお願いします。」

#### 【 3組 】

3組では、「もったいない」をテーマに、普段は捨ててしまうもったいない物を、新たな商品に変えようということで、米袋を使ったかばん作りに挑戦しました。丈夫な米袋を切る作業に苦戦しながらも、作業の時間いっぱい集中して取り組むことができました。本番は、米袋で作ったオリジナルエプロンを身にまとい、元気よく接客することができました。



両手で丁寧に「どうぞ！」



「いらっしゃいませ。」

#### 【 4組 】

4組では「刺繍アート」を制作しました。自分たちでオリジナルのキャラクターを描いたり、選んだりして布に刺繍をしました。線の上を細かく均等に縫えるよう、集中して取り組むことができました。当日は、たくさんのお客さんに来ていただき、練習してきた接客の成果を発揮することができました。



自信をもって接客



販売姿勢もキリッと☆

#### 【 5組 】

5組では、くるみボタンで作ったマグネットと、牛乳パックにきれいな布を貼り付けて制作した小物入れを販売しました。2学期から制作に取りかかり、3学期から受付や接客の練習に取り組んできました。当日は、丁寧に接客する姿や臨機応変に対応する姿が見られました。振り返りでは、全員が「やりきった!」「頑張った!」と最高の笑顔で終えることができました。



緊張していましたが  
バッチリできました。



こちらで受付をお願いします。

#### 【 6組 】

6組では、1学期から中学部の畑で育てた藍を使用して、藍染めのテーブルセンターとミニクッション、額縁入りの藍染めを作りました。型染をする際の型紙も、一人一人が彫ってデザインしました。接客では、1学期の夏野菜販売会を振り返り「姿勢」や「声の大きさ」、「接客の言葉遣い（8大用語）」を意識して販売に取り組みました。振り返りでは、「自分たちが丹精込めて作った製品が売れた!」と満足した表情が見られました。



「染めから縫製まで、全て  
僕たちがしました。」



「またどうぞ、お越しくださいませ。」



## 高等部の学習の様子

### 「舞鶴赤れんがパーク製品販売会」

高等部では年2回、校外での製品販売会を行っています。今年度は新しく、舞鶴市の観光施設「赤れんがパーク」にて販売会を実施しました。今回は、事前学習から販売当日までの取組の様子をお届けします。

#### 「市長訪問～製品と販売会のPRをしました！」

1月30日(火)、高等部を代表して6組の伊崎くん、7組の宮本くん、9組の梅田くん、岩本くんの4名が、市役所の鴨田秋津舞鶴市長のもとをお訪ねし、製品のアピールと赤れんが販売会の宣伝をさせていただきました。生徒たちは応接室の雰囲気緊張しつつも、「イスがめっちゃめっちゃふかふかやな!」「窓からの景色がきれい!」など友達同士で話しながら緊張をほぐしていました。鴨田市長は、一つ一つの製品を手にとって質問や感想を言ってくださり、生徒たちはそれらを一生懸命聞いて答えることができていました。とても貴重な経験をする事ができました。



「素晴らしい製品の数々ですね。」とお褒めの言葉をいただきました。

#### 「マナイ通り・東舞鶴駅周辺地域でチラシを配りました！」

赤れんが販売会に向けて、2月2日(金)に4・5組の生徒たちが西舞鶴のマナイ通り周辺の地域へ、2月8日(木)に6・7組の生徒たちが東舞鶴駅周辺の地域へ、赤れんが販売会のチラシを配りに行きました。

お店には、一軒ずつ挨拶し、取組内容を説明してから、チラシの掲示や設置、お客様への案内などを依頼しました。たくさんのお店の方々に快諾していただき、御協力を得ることができました。また、歩いておられる方に、チラシを手渡ししたり、民家へポスティングをしたりもしました。

チラシを配付していると、「モスバーガーの作品展示を見たよ。」「バスにも大きくポスターが貼ってあるね。」などと、たくさんの方から声を掛けていただき、地域の方々に本校の取組を知っていただいていることを実感しました。総移動距離が10kmを超える班もありましたが、生徒たちは充実の表情でした。



FM舞鶴で宣伝していただきました。



地図を見て自分たちでルートを考えて回りました。



一軒ずつ丁寧にポスティングしました。

#### 舞鶴赤れんが販売会当日！

2月15日(木)に、舞鶴市役所の赤れんが倉庫2号棟舞鶴市政記念館において、「舞鶴支援学校赤れんが販売会」を実施しました。初めての赤れんがパークでの販売会でしたが、オープニングの高等部太鼓組による発表からとても多くのお客様に御来場いただきました。想定以上の来場者で生徒たちは驚いていましたが、慌てることなく練習の成果をしっかりと発揮し、お客様一人ひとりに一生懸命対応することができていました。

今年度は、製品販売に加えて職業自立コースの生徒たちによる作業の実演も行いました。製品の良さや生徒たちの取組をより詳しく伝えられる機会となり、お客様方も興味をもって見てくださいました。

太鼓組の演奏も製品販売会も今年度の締めくくりということで、一年間取り組んできた成果を十分に発揮することができ、生徒たちの成長した姿が見られた販売会となりました。



「お会計は〇〇円でございます!」



素敵な立ち姿です!



「こちら商品でございます。」



「レシートとお釣りでございます!」

## 全校での取組の様子

### 給食月間の取組

1月24日(水)～2月29日(木)、全校で「給食月間」の様々な取組を行い、給食では『世界のグルメ献立(アメリカ・イタリア・韓国・インド・メキシコ)』を味わいました。各学部の取組の一部を紹介します。

#### 小学部 給食のことをもっと知ろう！「玉ねぎの皮むきをしたよ」

小学部では給食への興味関心の幅を広げることをねらいに、世界の料理や調理室での仕事について知る学習を行いました。

1月24日(水)から給食で実施された『世界のグルメ給食』献立を振り返り、5か国の料理の写真を見て、どんな料理があるのかを学びました。給食の献立を思い出して「インドはカレーでしょ！」や「韓国のトゥンワッフルおいしかった。」と子ども達から声が上がっていました。また、給食がどのように作られているのか、調理室の仕事の様子を写真や映像で見て学んだ後、実際に次の日の給食に入る玉ねぎの皮むきに取り組みました。自分達が食べる給食の一部だという意識が高まり、食材を丁寧に扱い、綺麗に皮をむいて調理員さんに渡すことができました。



みんなでむいた玉ねぎは、翌日の「酢豚」に使われました！

#### 中学部 「みんなのために給食献立を考えよう！」

1・2組は、給食月間の取組として給食献立を考えました。「全校のみんなのために献立を作ろう！」をめあてに、グループに分かれ、3年生が中心となって、食品群の選択肢から好みのメニューを選んで作りました。5大栄養素など栄養のバランスや品目数などを考えて話し合い、オリジナル献立が完成しました。

献立作りに挑戦したことから、日頃の栄養教諭の先生の御苦勞を知ることができ、感謝の思いを込めてメッセージを書きました。「カレーライスが好きです。」や「心を込めて作ってください、ありがとうございます。」などの言葉をつづり、大きな紙面いっぱいにイラストなども添えて、感謝の気持ちを伝えることができました。



好きなメニューがいっぱいの献立にしよう！

#### 高等部 「栄養バランスの良い給食献立を作ろう！」

3組では、給食の写真カードを使用して、中華や洋食などのジャンルを意識して、主食・主菜・汁物・飲み物から一つずつ食べたいものを選び、オリジナルの給食献立を考えました。

4・5組では、主食・主菜・副菜や栄養三色(赤・黄・緑)について学び、給食を食品群に分けバランスの良い食事について考えました。その後、自分の理想の給食メニューについて栄養バランスを考えながら献立を作りました。3月の給食で、考えた献立が採用された生徒もいました。

給食月間の取組を通して、普段食べている給食について考え、栄養バランスについて興味を持ち、食に関する知識を高めることができました。



好きなメニューだけでなく、栄養も考えて献立を組みました！



### 舞鶴支援学校 開校20周年記念プロジェクト 「府立学校特色化応援ファンディング事業」のお知らせ



令和6年度に本校開校20周年を迎えるにあたり、記念プロジェクトの一環として「府立学校特色化応援ファンディング事業」の実施が決定しました！

皆様からお寄せいただいた寄附金でどのようなことをするか、現在様々な事業を計画中です。右のQRコードから事業の概要とチラシを御覧ください。皆様からの御支援・御協力をお待ちしております。



事業概要



案内チラシ



### 3月行事予定



6日(水)	高)卒業生を送る会 スクールソーシャルワーカー相談日 制服・作業服・ネクタイ等受取	15日(金)	給食終了
13日(水)	スクールカウンセラー相談日	18日(月)	卒業証書授与式、短縮校時(~22日)
14日(木)	卒業証書授与式予行練習	19日(火)	個別懇談
		21日(木)	個別懇談
		22日(金)	修了式