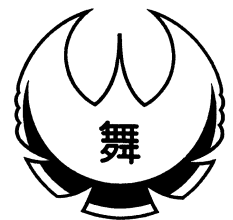


光とまらく

舞鶴支援学校通信
令和5年度第8号
発行
令和5年12月4日
TEL 0773-78-3133



<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>

学校祭特集 小学部の発表の様子

1組「あつまれ！1くみふえすていばる」

コンセプトは「集まった皆が楽しめること」。1学期から取り組んできた学習を基に、練習に取り組んできました。模擬屋台では、校外学習で買ってきた野菜を参観者の方と一緒に使ってスタンプを押し、オリジナルのポストカードを作るなどの活動をしました。皆の笑顔があふれるお祭りになりました。

2組「いらっしゃい！2くみ」

給食配膳・パズル・型はめなど、それぞれが得意なことや日々の学習の成果をみんなが大好きな「カレーライス」とデザート「アイス」を作って販売する発表をしました。大勢のお客さんに緊張しましたが、「にこにこ、ぐー！」の決めポーズではたくさんの拍手をもらうことができました。

3・4組「ようこそ！ととまるやしきへ」

3組と4組は、合同でお化け屋敷をしました。準備や練習では、他学級の友達と協力しながら様々な小道具を作ったり、お化けや受付の練習をしたりしました。本番では、たくさんのお客さんを怖がらせることができ、最後の挨拶には達成感にあふれる良い表情で感謝を伝えることができました。



「あつまれ！1くみふえすていばる」



「いらっしゃい！2くみ」



「ようこそ！ととまるやしきへ」



5組「ゴー！ゴー！シアター！」

ダンスが大好きな5組の子どもたちは、学校祭でダンス動画を作ってみんなに見てもらおうと計画しました。お客さん用の座席も、校内で集めた牛乳パックで作りました。動画には、池内小学校の友達・池内地域の方・バスの運転手さん・校内の指導者にも出演していただき、心温まるダンス動画となりました。

6組「きらーぐんカフェ」

「きらーぐんカフェ」を開くため、カフェの店員さんやコックさんになりきり、接客練習や商品作りに取り組んできました。学校祭本番では、多くのお客さんにお越しいただきいつも以上に忙しくなりましたが、一人一人が生き生きとした表情で各々の役割を果たすことができました。

7組「劇団しちへ ようこそ！」

お話遊びの授業で取り組んだ、「おおきなおいも」の劇の発表と、お芋を引き抜くコーナーを作ってお客さんに体験してもらいました。お客さんには、図工で作った折り紙や「パッチンがえる」をお土産として渡しました。「こちらにどうぞ。」「ありがとうございました。」等のやり取りも上手にできました。

8組「ちょー∞(むげん) 池内マップ」

1学期から池内小学校や池内駐在所、舞鶴警察署等に出かけ、自分たちで場所のレポートや動画の撮影をしました。地図にまとめるときには写真やコメント、動画の二次元コードを貼り付けました。当日はタブレット端末の使い方やおすすめ動画を紹介して「ちょー∞(むげん)池内マップ」を説明することができました。



「ゴー！ゴー！シアター」



「きらーぐんカフェ」



「劇団しちへ ようこそ！」



「ちょー∞池内マップ」

9組「魚っちパークへようこそ」

舞鶴の地場産業である漁業について知るために漁協へ見学に行き、その経験から漁協の仕事や海の生き物に興味を湧くような体験型テーマパークを作りました。ソーラン節ショーから元気にスタートし、〇×クイズ・つり・定置網・地引き網のコーナーに分かれて案内をして、参加者に楽しんでもらいました。

10組「まいづる SEA えんがっこう～ルンルンさかなつり～」

これまで学習してきた「海」や「魚」をテーマに、さかなつり屋さんを開きました。様々な種類の魚を描いたり、司会進行や見本係など一人一人違う役割を担い、練習を重ねたりしてきました。当日は、たくさんのお客さんが来場し、感謝の言葉を伝えられるとうれしそうな表情で達成感いっぱいでした。

11組「まいづる SEA えんがっこう～きらり11くみ～」

給食室へお魚を届けるために、舞鶴湾に見立てた海でタイやフグ、カニたちを釣り竿で釣ったり、ロープを引っ張って大きなブリを釣り上げたりしました。保護者の方の応援を受け、魚を数えたり、箱に入れて運んだり、ウォーカーで運んだりするなど5人で仕事を分担して一生懸命頑張ることができました。

12組「まいづる SEA えんがっこう～らんらん水族館～」

海をテーマにした手作り楽器や等身大の魚のオブジェを飾って、素敵な水族館がオープンしました。お客さんとノリノリで楽器を鳴らし、ソロ演奏もバッチリ！スイッチを押して光る泡を出す係、始まりの掛け声係、進行係など、それぞれの役割に一生懸命取り組むことができました。



「魚っちパークへようこそ」



「ルンルンさかなつり」



「きらり 11 組」



「らんらん水族館」

学校祭特集 中学部の発表の様子

1・2組「ようこそ！1・2アミューズメントへ」

「コロストーンチャレンジ」は、大地・海・森・宇宙の4つのテーマに分かれて、色を塗ったりオブジェを作ったりして作りました。当日は多くのお客さんに御来場いただき、大盛況！子どもも大人も白熱した真剣勝負が繰り広げられました。生徒たちは司会進行、スタンバイ確認や得点の計算、お客さんに楽しんでもらえるような言葉掛けなど、状況に応じて自分なりに伝えたり表現したりすることができました。大きな行事を終えた生徒たちの表情は、達成感でいっぱいでした。会場の舞鶴支援学校会議室は、日本…いや、世界で一番ホットな場所になっていました！！



ボール入れや得点係を務めました。



みんな楽しんでくれたかな？



コンダクターとタイマーボーイも会場を盛り上げました。



3・4・5組「新しい舞鶴のリーダーズ！！」

このグループは、人を楽しませることを目標にして動画制作やダンス発表をしました。オープニング映像も自分たちで撮影しました。様々なふん装で役になりきり、楽器演奏や道具を使ったダンスなど、各々が工夫を凝らした映像が完成しました。映像の後は「♪大人ブルー」の曲に合わせて、カップスとダンスを披露しました。大きなカップスは迫力あるダイナミックな音と動き、小さなカップスは息の合ったリズムカルな動きなど真剣な姿を舞台で見せることができました。みんなで合わせて叫んだ「ハッ！」の掛け声が会場中に響き、大成功の発表となりました。



最後はカップスを頭に乘せて、ポーズを決めました！



名付けて「ねこちゃんダンス」です。かわいいでしょ！？



6組「アダプテッドスポーツ～役割バレー～」

6組生徒はアダプテッドスポーツの「役割バレー」に取り組みました。参観に来てくださったお客さんが一緒に楽しめる役割を提案し、みんなでパスをつなぎました。準備段階から「うまく説明できるかな。」「どうしたら分かりやすいかな。」と意見を出し合い、シミュレーションしてきました。ドキドキワクワクしながら迎えた発表当日は練習の成果を発揮し、大成功させることができました！



準備から片付けまで、全部自分たちで行いました。人に説明する難しさも感じながら取り組みました。

学校祭特集 高等部の発表様子

1組「千紫万紅 ～折り染め体験教室～」

生活単元学習で取り組んできた折り染めを題材に『折り染め体験教室』を開きました。1組の生徒が先生役になり、児童生徒や保護者を招いて一緒に作品作りをしました。折り方やおすすめの色を伝えるなど、和気あいあいとした良い雰囲気でも活動することができました。

2組「千紫万紅 ～バラのポップリ作り～」

自分たちで栽培し収穫したバラの花びらや、紙すきで作ったお皿を使って、バラのポップリ作りをしました。本校と行永分校、2箇所で発表をし、スイッチを押して説明する役と、実際にポップリの作り方を見せる役に分かれて接客をしました。当日は本校と分校の児童生徒以外にも、舞鶴こども療育センターの職員の方などにも来ていただき、楽しく交流することができました。



体験に来てくださった人の様子をよく見ています。

素敵なバラのポップリが完成！

3・4・5組「茶道でおもてなし ～お茶の時間 言うつつ茶った～」

総合的な探究の時間に、日本の伝統文化を知ること为目标に、地域の方を外部講師としてお招きして茶道の学習をしました。事前学習では実際に茶道を行う前に、お茶の心が込められた『和敬清寂』という言葉の意味を教えてくださいました。

「和(わ)」…お互いに心を開いて仲良くすること。

「敬(けい)」…お互いに敬い合うということ。

「清(せい)」…目に見えるだけの清らかさではなく、心の中も清らかであるということ。

「寂(じゃく)」…どんなときにも動じない心をもつということ。

これら4つの心を胸に、学校祭に向けてお茶の時間と向き合い、学習を重ねてきました。

学校祭当日は、これまでの練習の成果を発揮してお茶を点て、客人に「お味はいかがですか？」等と言葉を掛けるなど、「おもてなし」をすることができました。「美味しくて心がほっとしました。」等のお褒めの言葉をいただき、そのうれしさに思わずガッツポーズをする様子も見られました。



私たちのおもてなし、喜んでもらえるかな？

お味はいかがでしょう？

お茶菓子も自分たちで作りました。

6・7組 「エイサー(ダイナミック琉球)に挑戦！」

2学期から体育の授業(ダンス)で沖縄の伝統芸能である「エイサー」に取り組んできました。学校祭の演目は「ダイナミック琉球」で、沖縄の海や自然の美しさ、生命の尊さなどを表現しました。

練習を始めた頃は振り付けが難しく、覚えるのに苦労している様子でしたが、指導者の手本や動画を見たり、友達同士で教え合ったりする中で少しずつ振り付けを覚え、自信をもって踊れるようになりました。本番前の最後の練習では、全員で円陣を組んで気合を入れる姿が印象的でした。

本番では練習の成果を発揮して踊り切ることができました。発表終了後、達成感を感じている生徒も、振りを間違えて悔しい思いをしている生徒も、互いに言葉を掛け合って自分たちの頑張りをたたえ、挑戦してよかったと思える取組になりました。



みんな息ピッタリ！手足の動きも揃っています！！



3年生は最後の学校祭！バッチリ決めました。



8・9組 「ワクワクショップ&チャレンジ工房」

日頃の作業学習の取組を多くの方に知っていただくことを目標にして「ワクワクショップ&チャレンジ工房」に取り組みました。

「ワクワクショップ」では、ふれあい・心のステーションで学んだ接客の「八大用語」と「五大大行動」を意識してお客様の対応をし、農園芸・木工・工芸・陶芸・ガラスの製品などを販売しました。「チャレンジ工房」は今年度新しく始めた取組で、実際に生徒たちが授業でしているのと同じ製法で製品を作る体験をお客様にさせていただきました。製品を作るポイントが伝えられるように何度も練習し、当日、「いいものが作れた。」と笑顔で工房を後にされたお客様の姿を見ることができ、とても充実した一日となりました。

まとめの会では一人一人の生徒が課題を出し合い、目標を新たにしてい今後の製品づくりや次の販売会に向けてスタートを切りました。

「ワクワクショップ」



「おつりとレシートのお返し
でございます！」



「どうぞ、手に取ってご覧ください！」



ガラスの製品作りを実演中！

「チャレンジ工房」



藍染タオルハンカチの丸い模様は
フィルムケースで付けています！

学校祭特集 全校での取組の様子など

開会式オープニング「校長率いる指導者たちのバンド生演奏！」

今年度は、教職員も学校祭に出演者として参加することになり、校長を中心としたバンド編成で、学校祭のオープニングアクトを担当しました。校長のボーカル&ギターソロが始まった瞬間、児童生徒の視線はステージに釘付け！ピアノ・琴・ドラムなど様々な楽器の演奏とボーカル・コーラスのハモリと、迫力の生演奏でした。中盤は、ステージからの呼び掛けに学部ごとに異なる手拍子で返す、「クラップ&レスポンス」で盛り上がりました。会場全体に一体感が生まれ、学校祭の幕開けにふさわしいライブになりました！！



指導者たちも本番に向けて練習を頑張りました！

地域とつながる取組①「迷わずゴールできるかな？巨大迷路！」

学校祭初日、2階ワークスペースに突如現れた巨大な建造物！「これはなんだ？！」と子どもたちはビックリしていました。その建造物とは、NPO法人「まいる遊 BixS(アソビックス)」の方々を組み上げた「巨大迷路」だったのです。ダンボールでできた「巨大迷路」は大人が入っても先が見えない高さの本格的な迷路でした。子どもたちは、恐る恐る入り口から中をのぞきこみ、勇気を出して入って行きました。試行錯誤しながら、ゴールまでたどり着き「あ〜、楽しかった！」「もう一回行く！」と何度も繰り返し体験していました。



友達と一緒にゴールを目指しました。

地域とつながる取組②「海の京都～チリメンモンスターを探せ！～」

「チリメンモンスター」とは、ちりめんじゃこの中に紛れている、タコ・イカ・貝類・エビ・カニ・ヒトデ・クラゲなどの小さな生き物たちのことです。

学校祭の初日限定で、京都大学フィールド科学教育研究センター舞鶴水産実験所より講師の先生をお招きし、様々な種類の海の生き物について教えていただきました。また、高等部3・4・5組の生徒たちが体験者のアシスタント係を努めました。見つけた生き物の名前を先生に尋ねて体験者に伝えるなど、事前練習の成果を発揮してコーナーを盛り上げました。



虫メガネを使って探しました。

芸術鑑賞会「クラウンサーカス～会場は大盛り上がり！！～」

学校祭1日目の午後は、芸術鑑賞会を実施しました。今年度は、「TEAM Performance Lab」さんによる「クラウンサーカス」の鑑賞をしました。

いたずら心やコメディ要素をふんだんに取り入れたサーカスで、3人のピエロが代わる代わる登場しては会場を盛り上げてくれました。「皿回しパフォーマンス」では、会場内の子どもたちも参加させてもらい、みんながピエロたちに向かって手を挙げて「こっちにきてー！」と猛アピールをしていました。終わった後、「もっと見たかったな。」とつぶやくなど、心に残る芸術鑑賞会となりました。



ピエロと一緒に皿回し！上手にできて、拍手をもらいました。

学校祭実行委員の取組「全校で力を合わせて学校祭を成功させよう！」

小・中・高等部からそれぞれ学校祭実行委員担当の児童生徒が集まり、本番に向けて様々な準備を進めてきました。

事前の実行委員会では役割分担を決め、壁面プログラム作り、開閉会式の司会や挨拶の練習、校内放送の練習、全校共通教材「♪ありがとうの花」の手話練習などに取り組みました。

学校祭当日は大勢の前で緊張しながらも司会や挨拶、校内放送での発表紹介などそれぞれの役割を果たすことができました。



校内放送や司会進行は、ゆっくり大きな声で頑張りました。



みんなで書いたプログラムを掲示しました。



2日間の学校祭、無事終了しました！大成功！

学校祭「舞鶴わくわくフェス」の取組は、地域・社会のたくさんの方々に御理解・御協力いただき、無事に終了することができました。御来校いただきました保護者・地域の皆様、ありがとうございました。

🎄12月行事予定 🎅

- 1日(金) 学校祭振替休業日
- 6日(水) スクールカウンセラー相談日
高)後期進路相談(～8日)
- 8日(金) 小)ブックトーク
スクールソーシャルワーカー相談日
- 9日(土) PTAウィンターコンサートAM
- 14日(木) PTA役員会
- 15日(金) こころの相談
- 19日(火) 校内作品展(～21日)、給食終了。
- 20日(水) 短縮校時(～22日)
個別懇談(～21日)
- 22日(金) 終業式

🤖1月の主な行事予定 💕

- 9日(火) 始業式、短縮校時(～10日)
- 11日(木) 給食開始
- 17日(水) スクールカウンセラー相談日
- 18日(木) 小)参観日、制服・体操服採寸(6年生)
- 19日(金) こころの相談
- 31日(水) スクールソーシャルワーカー相談日

※中)高)の参観日は2月です。
※予定は変更する場合があります。

