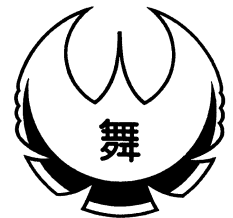


光とまらく

舞鶴支援学校通信
令和5年度第4号
発行
令和5年7月3日
TEL 0773-78-3133
<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>



小学部の学習の様子

小学部 修学旅行「楽しい体験ができたよ！」

6月1日(木)～2日(金)に6年生10名が神戸方面へ修学旅行に行きました。1日目は北野工房のまちで、LEDキャンドル作りをしました。砂の色や貝殻、ガラス玉等の飾りを選んで、素敵なキャンドルを完成させることができました。昼食は、円卓を囲んで本格中華料理を食べました。グリコピア神戸では、画面上でオリジナルのお菓子作り体験をしたり、お菓子が出来上がるまでの工場見学をしたり、おみやげを買ったりしました。宿に着くと、部屋でまったり話したり宿内を探検したり布団を並べて寝たりするなど、友達や指導者との宿泊体験をそれぞれに満喫している様子がたくさん見られました。

2日目の朝食はビュッフェ形式で各々好きなものを選んで食べました。気象警報が発表されたため、残念ながら午前中での帰校となりましたが、バスの中では歌当てクイズなどのレクリエーションをしながら帰ってくることができました。

バスの運転手さんや施設・宿泊地の従業員の方々に「挨拶する」こと、「みんなで一緒に行動する」ことなどの約束をしっかり守り、思い出に残る修学旅行となりました。



出発式では、楽しみと期待でいっぱいの表情でした。



普段の食事とはまた違う味付けも美味しく完食しました！



選んだ材料を入れて世界に一つだけのキャンドルを作りました♪



事前学習での学びを生かし、適量を取って食べられました。

地域とつながる学習「池内小学校と交流及び共同学習を行いました！」

小学部では年間を通して池内小学校と交流及び共同学習を行っています。

5月初めに、それぞれの学校で作成した自己紹介動画を交換して視聴し、直接交流に向けてお互いに質問を考えてきました。5月30日(火)の第1回目の直接交流では、名前や好きな物などを書いたワークシートを手に持ち、再度一人ずつみんなの前で自己紹介をしました。「一番好きな勉強は何ですか?」といった質問をしたり、「支援学校はどんな授業がありますか?」などの質問に答えたりして交流を深めました。最後は、「一年間よろしくお祈りします!」という気持ちを込めて、みんなでハイタッチをしてお別れしました。今後は、本校からも池内小学校を訪れ、交流する予定です。



池内小学校の5年生と、本校の5年在籍学級の5・6・8・9・11組が交流を行いました。

地域とつながる学習「大きくなあれ! さつまいも！」

池内地域とつながることをねらいに、池内地域の櫻井さんをはじめ、地域の方々に御協力いただいて、さつまいもの栽培に取り組んでいます。

5月24日(水)の苗植えでは、2～3学級ごとに畑へ出掛け、地域の方に見守られながら、全部で180本の苗を植えることができました。そっと苗を両手で持ち、穴を掘って、土を優しくかけながら、「おいしいお芋ができますように。」と言って願いを込める姿も見られました。「今年もよろしくお祈りします。」と元気な声で挨拶することも大切にしています。

今後は秋の収穫に向けて、各学級で水やり・草引きを行いながら、苗の成長を観察したり、地域の方と交流したりと取り組んでいきます。



葉っぱは土の上に出して茎の部分だけを埋めました!

中学部の学習の様子

特別活動「チャレンジタイム」

中学部では「他学級の友達と協力し合い、集団の中でそれぞれの力を発揮する。」ことをねらいに、年間を通して3つのグループに分かれて「チャレンジタイム」の活動を行っています。それぞれの取組内容を紹介します。

★フットサル

「フットサル」は、協調性を高めたり、生涯スポーツとして取り組めたりするといった利点があり、今年度から新たに活動に加わりました。授業の前半は個人スキルの向上のために、手や足でボールに慣れる運動をして、後半は試合形式でミニゲームを行っています。試合中、チームメイトに「広がってパスをもらおう。」と言葉を掛けたり、パスをもらうために「はい！」と大きな声で呼び込んだりして、積極的に活動に参加する姿が見られました。



作戦会議もミニゲームも、それぞれのチーム内で積極的に言葉を掛け合い、たくさんコミュニケーションをとっていました。

★音楽

「音楽」では、ダンスに取り組んでいます。3グループに分かれ、まずはそれぞれのキャプテンを中心に、動画を見ながら基本のステップ練習を行いました。5種類ほどのステップの中からお気に入りを選び、タブレット端末で撮影して発表しました。2学期からは、練習したステップを組み合わせて、グループのオリジナルダンスを作成していきます。



はじめは少し恥ずかしそうでしたが、みんなで一緒に練習するなかで手足を大きく使ってダイナミックなステップでダンスできるようになりました。

★卓球バレー

「卓球バレー」は、卓球台をコートに、専用のラケットで音が出るボールを転がして返球し合います。ルールを理解すること、チームで話し合っ作戦を立てること、プレー中に声を掛け合うことの3つを目標に取り組んでいます。

あみだくじでチームを決め、3年生を中心に練習を行いました。作戦会議ではポジションの相談で、「自信があるからそこに行きます。」と立候補する姿も見られました。試合が始まると、力の入った速いボールが飛び交い、白熱の展開に大盛り上がり！どの生徒も積極的にラリーに参加しようと手を伸ばす様子が見られました。今後も、ルールを意識したり、ラリーが続くように言葉を掛け合ったりする等、チームで連携をとって取り組めるよう指導していきます。



ドキドキのチーム発表！

友達が打ち返す様子も真剣な眼差しで見守っています。たくさんラリーが続いて大盛り上がりの試合でした。

高等部の学習の様子

1組 生活単元学習 「折り染め～美しい模様があらわれました！～」

年間を通して折り染めに取り組んでいます。「三角形にする？四角形？」など指導者とやり取りしながら障子紙の折り方を決め、ギュッと自分で握ったり指導者と一緒に押さえたりしながら折り目をつけました。色見本カードで色を決めると、いよいよ染めの工程に。染液が用紙に染み込んでいくところをしっかりと見ながら、それぞれが「これでいいな！」と思うタイミングで引き上げました。折った紙を慎重に広げると、そこには美しい模様があらわれました。

作品は、七夕飾りに使うだけではなく、グレイスヴィル舞鶴さんにも使っていただけるよう、校外学習で届けに行く計画も立てています。



染液がきれいに染み込んでいくのを確認しながら作業しています。

3・4・5組 総合的な探究の時間 「ウズベキスタンの方と交流しました！」

総合的な探究の時間に、ウズベキスタン共和国出身の国際交流員アフメドフ・アシルベクさんをお招きして、2週に渡って異文化理解・交流をしました。

事前学習では、ウズベキスタンのことをより知るために、ウズベク語での簡単な挨拶を練習したり、有名な料理を調べたり、動画を見て観光をしたりしました。自分たちで調べたことの中から、アシルベクさんに質問したいことを考えました。

交流当日は、緊張しながらも、ハイタッチやハグをしながら練習したウズベク語での挨拶をして交流をすることができました。異文化理解の学習を通して、積極的にコミュニケーションをとる姿勢や自分と異なる考えや価値観を知り、受け入れることを学びました。



家紋入りの帽子など、民族衣装も紹介していただきました。

6・7・8・9組 プール清掃 「溜まった汚れをきれいに！」

6月1日(木)に生徒たちがプール清掃をしました。自分たちで清掃場所や分担を決めて作業を進めました。感染症予防のため水泳学習ができなくなり3年、その間にたまった頑固な汚れは、デッキブラシでこすってもなかなか落ちませんでした。しかし、こすっては水をかける作業を根気強く繰り返すことで少しずつ落ちてきて、きれいな青いプールの底が見えてきました。「洗剤を貸してください。」「ここをもう少しきれいにしよう。」と生徒同士でコミュニケーションを取り、協力して作業する姿が見られました。

掃除が終わると「きれいになって気持ち良い。」と達成感を感じたり、「早くプールに入りたい。」と、水泳学習が始まるのを待ち遠しく思ったりしている様子でした。



気温は30℃を超えて大変暑い中でしたが、半日かけて清掃しました。全員で汗を流しながら頑固な汚れと格闘しました。

8・9組 数学 「正確に、速く数えよう！」

数学では、働く生活に必要なスキルとして『計数(ものを数える)』の学習に取り組んでいます。髪ゴム・ゼムクリップ・結束バンド・ジェンガなど、形や硬さ、重さの異なる9種類の物を数えました。速く正確に数えるためにどのような工夫ができるかをみんなで考えながら取り組みました。

学習を進めていく中で「2個や、5個ずつ数えると速い」「形がそろっている物は同じ高さに積む」といったことに自分たちで気付きました。気付いたことを生徒同士で共有して自分の数え方にどんどん取り入れ、正確に、短時間で数えることができるようになってきています。今後、作業学習や日常生活の場面にも生かせるよう継続して指導していきます。



「10個のまとめりを作ると、集計がしやすい」ことにも気が付き、より正確に速く数えられるようになりました。

全校での取組の様子

「マグニチュード7の地震を想定した避難訓練」

6月7日(水)、「地震についての危機意識をもち、発生時を想定して避難の方法を学ぶ。」ことをねらいに、全校で避難訓練を行いました。地震発生の緊急放送が流れると、子どもたちは活動を中断して、身を守るために机の下にもぐったり、帽子や本で落下物から頭を守ったりして、すみやかに地震を想定した対応をすることができていました。消防署員さんからは「これまでの経験や事前練習を生かしてよい避難ができていた。」という講評をいただきました。

起震車体験は、実際に揺れを体験することで、知識だけでなく体験として思考・判断・行動する良い機会となりました。

昨今、北陸や九州で地震が多く発生しています。舞鶴は海に面しており津波の心配がある土地です。また東日本大震災の教訓も生かしながら、「正常性バイアス(周りの人が逃げていないから、自分も逃げなくても大丈夫だと思う状態)」にならず、いつでも気持ちの非常スイッチを入れられるよう、学校として継続して災害対策に取り組んでいきます。



怪我で動けない生徒がいる状況を想定した救助訓練も行いました。



起震車は想像よりも揺れが大きくて少し怖かったです。

教職員研修「救急救命講習」

今月から3年ぶりに水泳学習が再開します。水泳学習に先駆けて、全校教職員を対象に救急救命講習を行いました。この講習では、消防署員の方から人工呼吸・胸骨圧迫による心臓マッサージ、AEDの使用方法などの講習を受けたあと、実際に想定したシミュレーション訓練を行いました。シミュレーションに参加した教職員からは、「実際の場面で行動できるように、普段から意識しておきたい。」「普段の緊急対応訓練が役に立った。」などの感想がありました。

児童生徒に緊急を要する事態が起こっても、教職員間で連携し適切な対応ができるよう、日頃から指導者の動きや体制を十分に確認して安心・安全な学校生活を送れるように努めます。



音が鳴る練習キットを使って胸骨圧迫を練習しました。

「ワクワク!ドキドキ! 人形劇鑑賞会」

6月22日(木)、舞鶴市のボランティアサークル「おはなしキャラバンたんぼ」のみなさんに来校していただきました。

今回は「だるまちゃんとてんぐちゃん」という絵本を題材にした人形劇を鑑賞しました。児童生徒たちはお話の世界に入り込み、笑ったり驚いたりして楽しく鑑賞することができました。鑑賞後は、「おもしろかったです。」「だるまちゃんが好きです。」などの感想を发表或し、学級で感謝状を作成したりしました。絵本や本を鑑賞するととてもよい機会となりました。



可愛らしく動く「だるまちゃん」と「てんぐちゃん」。絵本の中から飛び出てきたようでした。

7月行事予定

- 1日(土) 中高)フライングディスク大会 2023
中)フットサル京都予選
- 4日(火) 高)オープンスクール
- 6日(木) 小)10歳を祝う会
- 12日(水) 小中)学校説明会(校内生保護者対象)
スクールカウンセラー相談日
- 13日(木) 高)交通安全教室
- 14日(金) 小中)交通安全教室、こころの相談
スクールソーシャルワーカー相談日
- 18日(火) 小)池内小交流(本校)
- 19日(水) 給食終了
- 20日(木) 短縮校時
- 21日(金) 1学期終業式、短縮校時

8月行事予定

- 10日(木) 府立学校業務休止日(~16日)
- 25日(金) 2学期始業式、短縮校時
個別懇談
- 28日(月) 短縮校時、個別懇談
- 29日(火) 給食開始

※高等部3年生は、夏季休業中に施設や企業での実習があります。

