

高等部

進路希望の実現に向け、働く意欲、態度、スキルを身に付ける。

- (1) 心の安定と健全な身体の育成を図る。
- (2) 自立と社会参加に向け、生活に生きる学力と技能の定着を図る。
- (3) コース制（生活自立コース、職業自立コース）を生かした、適切な職業教育の推進を図る。
- (4) 教育的資源の活用及び連携を深め、特色ある教育の推進を図る。
- (5) 福祉、医療・労働等の関係機関と緊密な連携を行い、進路の開拓を進め、計画的な進路指導の下に進路希望の実現に努める。

19 名の新入生を迎え、54 名でスタートしました。

生活に密着した教材を各教科等の学習に取り入れたり、働く力（意欲・態度・人と接する力）を身に付けたりしながら、自立と社会参加を目指した取組を行っていきます。目標をもって、施設や職場での体験・実習を積み上げ、進路希望の実現に向けて着実に力を付けていきます。また、芸術、文化、スポーツ活動にも積極的に取り組み、生徒の可能性を拓いていきます。

コース名		生活自立コース					職業自立コース
学級種別		知的・肢体 不自由学級 (分教室)	知的・肢体 不自由 学級	知的 障害 学級	知的 障害 学級	知的 障害 学級	知的 障害 学級
教科別の 指導	国語			63	63	94.5	63
	数学			63	63	63	63
	音楽	56	56	49	49	63	31.5
	美術			49	49	49	31.5
	保健体育			49	49	63	63
	職業				63	63	63
	家庭			49	49	49	31.5
各教科等 を合わせた 指導	日常生活の指導	360.5	360.5	346.5	311.5	259	199.5
	生活単元学習	168	168	98			
	作業学習			98	196	252	378
領域別の 指導	道徳						31.5
	特別活動	56	56	63	63	63	63
	自立活動	378	378	91	63		
総合的な探究の時間		31.5	31.5	31.5	31.5	31.5	31.5
年間総授業時数		1050	1050	1050	1050	1050	1050

・上記以外の領域、教科の指導は、「各教科等を合わせた指導」の形態で指導する。

・2，3年生は「総合的な学習の時間」とする。