

# 光とまらん

舞鶴支援学校通信  
令和4年度第11号  
発行  
令和5年3月1日  
TEL 0773-78-3133



<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>

## 小学部の学習の様子

### 小学部 フックトーク「本の世界に親しもう！」

小学部では、「様々なジャンルの本に触れる。」「本への興味関心を広げる。」「本を探して読んだり、読み聞かせを聞いたりすることができる。」「ことをねらいに、西・東図書館の司書の方に来ていただきブックトークをしました。実際に合わせて「うたおう・あそぼう」「かぞえてみよう」「いきもの・のりもの」「へんしん」「どこいくの」「うたあそび」などの様々なテーマで、読み聞かせや手遊び、パネルシアター、エプロンシアターなどをしていただき、児童はお話の世界に入り込んでいました。お話に出てきた動物の名前を言ったり、司書の方からの問い掛けに答えたりして積極的に参加していました。紹介していただいた本をお借りして、各教室で児童が読んだり、読み聞かせをしたりして活用しました。



指人形に注目し、「こんにちは。」とお辞儀して挨拶することができました。

### 2組 キャリア教育「にこにこランチチャレンジ」

学期ごとに目標を設定して主体的に取り組み、自信や意欲を高めることをねらいに小学部で行っているにこにこチャレンジ。3学期は給食に関する目標を決めて、頑張っています。今回は2組の様子を紹介します！

「三角食べをする。」「きれいに食べる(食器ピカピカ)。」「きれいに片付ける。」「箸でつまんで食べる。」「食器を持って食べる。」等の目標の中から、頑張るものを一つ決めました。「いただきます。」の前に自分の目標を確認し、最後まで頑張ることを意識している様子が見られました。達成できた日は表に花丸印をもらうことができ、「明日も頑張るぞ〜！」と意欲的に取り組みました。今後も、日々の習慣として定着するよう引き続き取り組んでいきます。



食器を持って食べたり、食材を見て箸で上手につまんだりして食べることができました！

### 3組 生活単元学習「おかいもの だいせいこう！」

校外学習でスーパーへ行って買い物学習を実施しました。学習のねらいは、買い物のルールを守ること(商品を勝手に触らない、商品はかごに入れる等)、店員さんとコミュニケーションをとること、お家からのおつかいとして頼まれた物を買うことでした。行きは、学校から約3kmの道のりを車に気を付けながら1列で歩きました。お店では、それぞれのお買い物リストを見て商品を探し、レジで「これください。」「ありがとう。」とやりとりをしながら買い物することができました。帰りは池内バスに乗り、自分で運賃を支払って学校まで帰ってきました。2学期から繰り返し取り組んできた成果を発揮し、買い物することができました。



「おうちの人に頼まれた物は、これで合っているかな？」

### 11組 自立活動「好きなこと、得意なことを使って自己紹介をしよう！」

「周りの人と関わり、思いを受け止めたり伝えたりする力を付ける」ことをねらいに、毎週担任が児童宅に訪問して学習に取り組んでいます。

3学期は、他学級の先生と好きなことや得意なことを紹介しました。自己紹介では、「どうぞこれからよろしくね〜♪」と音楽に合わせて楽器を演奏し、それぞれが得意な方法でバッチリ挨拶ができました。他学級の先生にエプロンシアターを披露してもらったり、グローブを手にはめて一緒にキャッチボールをしたりして交流をすることができました。今後も好きなことや得意なことを増やし、たくさんの友達や先生に自分のことを知ってもらえるよう学習していきます。



たくさんのグローブに囲まれて、キョロキョロ！興味津々でした！

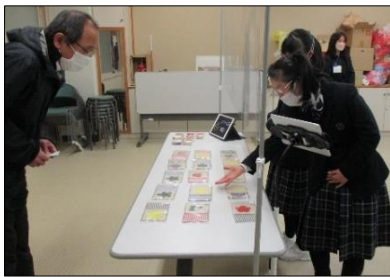
## 中学部の学習の様子

### 中学部 「舞ショップ～心を込めて作り上げた製品～」

1月27日(金)に開催した舞ショップ(中学部模擬販売学習)では、3年ぶりに保護者の方に参観していただき開店しました。「自分たちが働いた結果、身近な人に喜んでもらうことで、働く意欲をもつ。」ということをおねらいに取り組みました。

店頭には、生徒が作業学習や生活単元学習で心を込めて作ったポチ袋やマスクケース、しおり、コースター、ペン立て、ポケットティッシュケースなどの製品がたくさん並びました。

接客練習で特に頑張った、笑顔と丁寧な言葉遣いを意識しながら、来店された保護者の方や教職員に向かって積極的に話しかけたり、お客さんからの質問に答えたり、おすすめの商品を紹介したりすることができました。高等部での製品販売会にもつなげていけるよう、今後も継続して製品作りや接客練習に取り組んでいきます。



緊張しながらも、おすすめの商品を紹介することができました。



相手に伝わりやすい声の大きさを意識して丁寧な言葉遣いで話しました。



相手の顔を見て、接客することができました。

### 1・2・3組 体育 「マット運動、跳び箱に奮闘中！」

中学部1・2・3組では、保健体育で「器械運動」に取り組んでいます。

自分の体を手で支える体づくり運動から始まり、マット運動や跳び箱にも取り組んでいます。

マット運動では、前転や後転などの回転運動や壁倒立、三点倒立などを行いました。倒立運動では、練習を重ねるごとにバランス感覚や手をつく位置が分かってきたり、足を振り上げる動作や力加減が分かったりと少しずつ上達しています。跳び箱では、踏切の仕方やタイミング、手をつく位置、着地の仕方などを意識しながら頑張っています。意欲的に取り組めるよう、自分が頑張った技をみんなの前で発表するなどして、互いに褒め合い高め合いながら学習しています。



手をつく位置や体の状態を意識しながら練習に励んでいます。

### 5組 自立活動 ・ 6C組 体育 「ジャンプで寒さをふきとばそう！」

5組自立活動・6C組体育では、「体力の向上」と「動きのタイミングやリズムをつかんで、跳ぶことができる。」などを目標に縄を使った運動に取り組みました。

ウォーミングアップでは「♪POPCORN」という曲のリズムに合わせて「両足跳び」や「グーパーグーチョキ跳び」など指示された跳び方で縄を跳んで体を温めています。

大縄跳びでは、「プロペラ跳び」と「♪郵便屋さん」の縄跳び歌に挑戦しました。個人練習では、指導者と一緒に跳んで「タイミングをつかむこと」を目標にしたり、駆け足跳びや片足跳びなどの「様々な技にチャレンジすること」を目標にしたりするなど、実態に応じて練習しています。難しい跳び方に苦戦する姿も見られますが、繰り返し根気強く取り組み、試行錯誤する姿が見られるようになりました。「前より跳べるようになった！」と喜ぶ姿もあり、少しずつ力を付けています。



「プロペラ跳び」は、指導者が床に沿ってプロペラのように縄を回します。縄の回ってくる速さをよく見て、タイミングよくジャンプ!!



## 高等部の学習の様子

### 2組 総合的な探究の時間 「茶道体験！抹茶を点ててみよう！」

1月24日(火)、行永分校で、毎年恒例の茶道体験を行いました。今年は西ブレイルームに茶席を設け、分校の小・中学部の児童生徒も参加しました。日頃見慣れない和服や茶道具に触れ、茶道の雰囲気を感じることや、抹茶の香りをかぎ、指導者と一緒にお茶を点てる体験をすることをねらいに取り組みました。

初めに、茶道具の説明を聞いたり、金彩や銀彩が施された華やかなお茶碗を鑑賞したりしました。その後、和服姿の指導者が立礼での盆略点前を披露しました。抹茶の鮮やかな色やさわやかな香り、季節にちなんだ和菓子にも興味をもっている様子が見られました。最後に、一人ずつお茶を点てる体験をしました。道具を持つ手に視線を向けたり、しっかりと腕を動かして茶せんを振ったりすることができました。自分が点てた抹茶の香りをじっくりとかいで穏やかな表情を浮かべるなど、貴重な伝統文化を体験することができました。



自分で点てた抹茶の香りは格別でした。

### 「3年ぶりの開催！～西市民プラザ製品販売会～」

2月16日(木)、舞鶴市西市民プラザにおいて製品販売会を開催しました。3年ぶりの販売会に生徒たちも張り切って取り組みました。

オープニングセレモニーでは、本校の太鼓組が日頃の練習の成果を発揮し、力強い和太鼓の音を会場やマナイ商店街に響かせました。ピーンと張り詰めた緊張感の中、和太鼓の演奏や木遣り歌、リズムに合わせた合いの手に、会場からは大きな拍手が起こりました。

販売会場には作業学習で製作した「農園芸」「ガラス工芸」「工芸」「陶芸」「木工」の製品がずらりと並び、生徒たちの元気な「いらっしゃいませ！」の声に活気と笑顔が溢れました。今回の販売会では、例年の販売方法に加えてレジ袋の確認や感染予防のシールド使用など、新しい生活様式に対応した接客も加わり、事前学習から練習を重ねてきました。お客様からは、「ありがとう。」「これ、素敵だわ。」など笑顔と喜びの言葉をたくさんいただき、達成感の得られる販売会になりました。会場まで足を運んでいただきました保護者の皆様、地域の皆様、生徒たちへあたたかい御声援をいただき本当にありがとうございます。また、この日を迎えるにあたり、マナイ商店街の皆様には御協力いただきありがとうございました。



太鼓組の迫力のある演奏で販売会がスタートしました。



五大行動と八大用語を意識して、接客をしています。



両手を添えて、丁寧な接客をしています。

### 体育委員会 「3年ぶりのレクリエーション大会！」

2月13日(月)に体育委員会主催のレクリエーション大会を実施しました。全員が意欲的に参加できる種目は何か、実施する場所や必要な道具はどうすればよいかなど、2学期から委員会活動で話し合い、企画しました。実施する種目は、「ボウリング」「風船バレー」「ストラックアウト」「〇×クイズ」「卓球バレー」の5種目に決まり、それぞれの担当種目を決めました。担当者はタブレット端末を活用し、会場・用具の準備や司会進行の台本作りなど、開催に間に合うよう責任をもって準備を進めました。

当日はそれぞれの会場で体育委員が中心となって、開閉会式の挨拶やルール説明をはじめ、ボール拾いや審判などたくさんの仕事を分担し、スムーズに運営することができました。参加した生徒たちは3年ぶりの交流に心を躍らせ、たくさんの笑顔があふれる大会となりました。「また来年もこの行事をやってほしい。」という声もあがり、体育委員会の生徒たちも達成感を味わうことができました。



みんなで協力してボールをつないでいます。

## 全校での取組の様子など

1月24日(火)～2月28日(火)の期間、「給食月間」の取組を行いました。今年度の特別献立のテーマは『近畿地方食べ歩き』でした。京都府・大阪府・兵庫県・奈良県・和歌山県・滋賀県のご当地グルメや郷土料理が給食に登場しました。給食月間に取り組んだ、各学部の学習の様子を一部紹介します。

### 小学部 「給食のことについてもっと知ろう！～カレー作りを体験しよう～」

「カレー作り体験」では、給食室で使用している鍋と同じ大きさの段ボールでできた鍋に、人参・玉ねぎ・じゃがいも等のカレーの具材に見立てたカラーボールを入れてヘラでかき混ぜるといった活動を行いました。

大きな鍋いっぱい具材を、ランチルームで実際に使われている大きなヘラでかき混ぜる活動に児童達は興味津々でした。「混ぜるのめっちゃたいへんやん！」「おおきいなあ～！」等の感想がでました。

給食に携わる方々への感謝の気持ちは、学級ごとにありがとうカードを作成してお渡ししました。今後も様々な学習活動を通して、食事の大切さや感謝の心など、食に関する理解を深めていきます。



たくさんの具材が入った鍋を混ぜるのはとっても重い！

### 中学部 「おいしい給食を考えよう！～3月の給食献立に採用されます！～」

中学部1・2・3組は生活単元学習の中で食事の大切さや栄養について学びました。朝ご飯を食べないと、体がどうなるか等の動画を見ながら、5大栄養素について学習した後、学校みんなが健康においしく食べられる献立を考えました。

考えた献立を基に、各学級でメニュー名も考えました。「栄養たくさんカレー野菜炒め」「野菜たっぷりラーメン」「黄金のコケから」等、聞いた人が、「どんな給食なんだろう？」と楽しみに思ってもらえるような名前を付けることができました。生徒たちは、どの献立が採用されるかドキドキしながら待ちます。3月の給食が待ち遠しい様子です。



タブレット端末を活用して、それぞれ考えたメニューを発表しました。

### 高等部 「給食について知ろう！～カレーヤシチューには何が入っている？～」

1組では、「給食について知ろう！」と題して、代表的メニューの「カレーライス」が厨房で出来上がるまでの写真や動画などを見ました。どのような野菜や肉が使われているのか、そして、大きなヘラと鍋で具材を混ぜて作ってくださる調理員さんの仕事の様子を詳しく知りました。その後、野菜や肉に見立てたフェルト片を貼って、カレーヤシチューの作品作りをしたり、感謝の気持ちを込めて調理員さんへの感謝状を作って贈ったりしました。



給食の美味しいカレーを思い浮かべてニコリ笑顔♪

#### 書き損じはがき回収キャンペーン

今年度は105枚のはがきが集まり、2月1日の寄託式で、舞鶴ユネスコ協会の方に手渡しました。「この105枚のはがきが、カンボジアでは8人の子どもの一ヶ月の教育費と給食費になります。」と聞いて、自分達の活動が世界の子供達役に立っているという達成感を感じていました。保護者の皆様、はがき回収に御協力いただきありがとうございました。



### 3月行事予定

- 3日(金) 中)卒業生を送る会
- 9日(木) 高)3・4・5組、9・10組  
卒業生を送る会
- 10日(金) こころの相談
- 13日(月) 卒業証書授与式予行
- 15日(水) 高)1・2組 卒業生を送る会、給食終了
- 16日(木) 卒業証書授与式(9:40～10:30)、短縮校時
- 17日(金) 個別懇談、短縮校時
- 20日(月) 個別懇談、短縮校時
- 22日(水) 修了式、短縮校時

