

光とまらく

舞鶴支援学校通信
令和4年度第7号
発行
令和4年11月1日
TEL 0773-78-3133



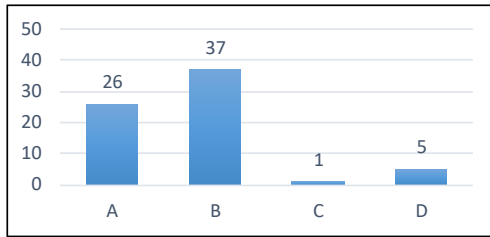
<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/>

令和4年度 学校祭学校評価アンケートについて

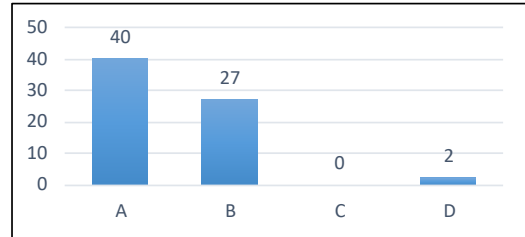
学校祭学校評価アンケートについて、69名の保護者から御回答いただきました。御協力ありがとうございました。

評 価	A: 大変そう思う	B: 思う	C: 思わない	D: わからない
-----	-----------	-------	---------	----------

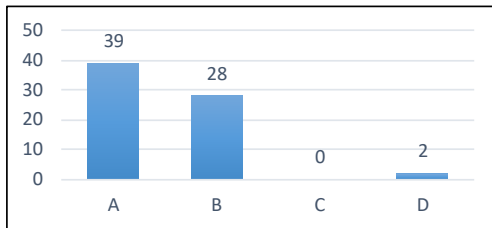
【質問1】 事前に配布した学校祭についての【見どころ集】は、保護者・児童生徒にとって、当日に向けての期待感が高まるものでしたか。



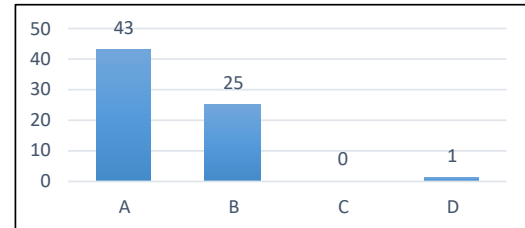
【質問2】 学校祭では、児童生徒の力が発揮できるよう指導・支援の配慮がされていましたか。



【質問3】 学級や学習グループでの児童生徒の発表・体験の内容は、適切でしたか。



【質問4】 学校祭では、児童生徒の普段の学習の成果が十分に発揮されていましたか。



○御意見・御感想の一部を紹介します。

・リズムダンスや演奏を披露してくれました。子どもが終始にこにこ笑顔でいたのが印象的でダンスや演奏をみんなでするのが楽しいんだろうなと思いました。そんな雰囲気を作ってくださった先生方に感謝です。

・人前に出るのが苦手な子どもたちのことを考えて作られた内容なのかなと感じ、とても感動しました。その場で踊ったり、せりふを言うことができなくても、発表のために作った物が見れ、日頃の頑張りや成長が感じられる、心温まる内容だったと思います。

・我が子や学級の子たちの成長を感じられ、とても感動しました。担任の先生方の一生懸命さも感じられて感謝の思いです。早く全学年が一緒に活動できる様になることを願っています。

・子どもたちの頑張りオンラインではなく直接見られてよかったです。日程については、周辺の学校の運動会と調整してもらえたらありがたかったです。コロナ禍で仕方ないですが、他の学級や年上のお兄さんお姉さんの頑張りを見て今後の参考にしたいなという思いがあります。

・とても可愛く頑張っていました。できたら、持ち帰りたい人だけでよいので作った物を持ち帰りたいです。保護者も楽しめるイベントで大変良かったです。高等部の出し物がとても素敵で見応えあるものだったのでぜひ来年もしていただきたいです。

・学校祭としては、やはり以前のような体育祭と文化祭という形に戻して欲しいです。毎年体育祭での競技や演技も楽しみでしたし、文化祭での舞台発表や作品の展示もじっくり見るのが楽しみでしたので。

・いつもお世話になり、ありがとうございます。先生方の御指導の下、学校祭の発表を目標にして、学級のお友達と一緒に息子が懸命に課題に取り組んだことがとてもよく分かりました。また、発表も学級のみならず先生方の意気込みが伝わりとても感動しました。このような機会をいただき本当にありがとうございました。

・子どもたちが力を合わせて作った展示物・遊びながら学べる地図、特に実際の映像を見ながら乗れる車はとても工夫が凝らされていて良かったです。これからは、タブレット端末が必要となる時代です。これからはそういった電子機器を駆使することが力になると思うので、取り入れることは良いと思います。また地元の小学校からのメッセージもとても心が温まりました。子どもたちの成長を感じられとても良かったです。ありがとうございました。

第2回学校祭「舞鶴わくわくフェス」は、今年度もコロナ禍のため制限された中での開催となりましたが、保護者の皆様方に参観していただき、子どもたちは元気いっぱい発表することができました。短い時間の中でしたが、学習の成果が十分に発揮できた内容だったと思います。今後は、アンケートでいただいた御意見・御感想を真摯に受け止め、さらに充実した学校祭となるよう努めていきたいと思っております。変わらぬ御支援と御協力をよろしくお願い申し上げます。

小学部 学校祭の様子

1組 自立活動「いいね！レスキュー隊♪」

レスキュー隊になりきり発表しました。バランスを取るのが難しい坂の平均台や梯子、パワーが必要なマット返し、跳び箱が付いたロープを引っ張る活動など、多くの見せ場がありました。レスキューが成功すると、「いいね！レスキュー♪」と観客に向けてポーズを決め、大きな拍手をもらいました。

発表後は、「引っ張るのを頑張ったよ！」などと振り返り、達成感でいっぱいの様子が見られました。



平均台を、バランスをとりながら進んでいきます！

2組 自立活動「ミルミルサーカスはじまるよ♪」

自立活動で取り組んできた様々な運動をサーカスの技に見立てて発表しました。火の輪くぐりでは、立てたフープをジャンプで越えてマットへ飛び込みました。初めはゆっくりまたいでくぐっていた児童も、くり返し練習したり上手な友達の様子を見たりする中でコツをつかみ、マットに向かって飛び込むことができるようになりました。技が決まると、参観に来てくれたお家の人に得意気な表情を向ける姿も見られました。



最後はみんなでダンス！マスクの下はこぼれそうな笑顔です！

3組 自立活動・音楽「マジカルワールドへようこそ☆」

自立活動で取り組んだ運動、音楽で取り組んだ合奏とダンスを披露しました。合奏では、打楽器や音階のある楽器にも挑戦しました。曲をよく聴いてリズムをとりながら友達と合わせてきれいな音で演奏できるよう繰り返し練習を頑張りました。「♪ハイ・ホー」のダンスでは、会場から手拍子をもらい、得意気な表情で堂々と踊ることができました。本番は緊張しましたが、大成功の発表ができた自信につながることができました。



おそろいのベストとバンダナで愉快的なダンスを披露しました。

4組 生活単元学習・遊びの指導「おおかみと5ひきのこぶた」

「おおかみ」と5ひきの「こぶた」になりきり、せりふの声の大きさを意識したり、自分の役割について理解したりして練習を重ね、自信をつけてきました。

本番では、こぶた役の児童はこぶた同士で家を作って楽しむ様子やおおかみに怯える様子を表現したり、おおかみ役は藁と木の家は軽々と吹き飛ばし、レンガの家は叩いても壊れず手を痛める演技をしたりと表現豊かに演じることができました。



おおかみに吹き飛ばされない家を一生懸命作っています！

5組 音楽「ゆにれぼ音楽ライブ」

音楽で取り組んできた合奏やダンスを発表しました。練習では、立ち位置を確認したり待つときの姿勢に気を付けたりと、お客さんに見てもらうことを意識しながら取り組むことができました。また、発表で使う楽器の準備や片付けも全て自分たちで行いました。発表の流れに見通しをもって主体的に取り組む姿が見られました。「♪ツバメ」のダンスはみんなが大好きで、頭の先から指先まで全身を大きく使い、表情豊かに踊ることができました。



ツバメが飛ぶ様子を全身で表現しています！

6組 遊びの指導「6くみ かげワールド」

自分の好きなことや得意なことを、影を使った劇で発表しました。大きい影、小さい影、ダンスをする影などいろいろな影が登場し、何の影かをお客さんに答えてもらいました。児童たちは、2学期が始まってから小道具の準備や動きの練習に取り組んできました。「本番までの準備をがんばった。」「本番に力が発揮できた。」「すごく緊張した。」などいろいろな感想をもちました。みんなで一つのことを創り上げる楽しさを実感するよい機会となりました。



影がたくさん映ると観客から歓声が上がりました。

7組 生活単元学習「きらスタ のいものはくぶつかん」

1学期から「乗り物」をテーマに、遊びを通した乗り物づくりや、車屋さんの見学などに取り組んできました。また、模造紙に写真を貼ったり色を塗ったりして、活動のまとめにも取り組みました。当日は、受付や案内、アンケート依頼の役割をもち、手作り列車や車などでお客さんと一緒に遊んで発表を盛り上げました。アンケート結果では、「きらスタタクシー」にシールがたくさん貼られていて、みんなに楽しんでもらったことが分かり、納得の児童たちでした。



「何が楽しかったですか？」お客さんに尋ねることができました。

8組 生活単元学習「チャレンジ自動販売機」

「おたのしみ自動販売機」という絵本を題材にして、「跳び箱5段」「イラストと文字のマッチング」「ケンケンパ・平均台」「プラズマカーの運転」「パズル」「マジック」「大きな箱を使ったパズル」など、それぞれの得意なことや日頃頑張っていることを他学級の友達や保護者の前で発表しました。これまで何度も練習を重ねてきた学習の成果を十分に発揮し、学級の名前(チャレンジ8組)のとおり、様々なことにチャレンジできたことが素晴らしかった学校祭でした。



自動販売機のボタンを押すと何が出てくるでしょう。

9・10組 生活単元学習「わわごパーラー☆オープン」

注文を笑顔で聞いたり、手指を上手に使ってカップに注いだり、スプーンですくったりそれぞれの役割を果たすことができました。色鮮やかなアイスクリームやクリームソーダを「はいどうぞ!」と伝えて手渡すと、お客様も笑顔に……。「喜んでいただいている!」と感じながら接客をする中で、言葉や動作で自分の思いを伝えようしたり、自然と発声が出たりすることもあり、学習の成果が発揮できるとてもよい機会となりました。



注文を受けてから友達と協力して流れ作業で作ります。

中学部 学校祭の様子

1・2・3組 自立活動・音楽「Can you do it?」

1学期に自立活動で取り組んでいた「バランスのラビリンズ」と「アニマルウォーク」を、学校祭でお客さんに体験してもらいました。どちらのチームで計画・実行していくかを自分の意見で決め、お客さんに楽しんでもらうために友達と力を合わせて考えました。ルールを知らないお客さんに分かりやすく説明できるように何回も練習をし、当日は中学部の友達や保護者の方にはたくさんの笑顔と拍手をもらいました。また、入場時は、「♪ダンシングヒーロー」のダンスでお客様のハートをつかみ、最後はしっかりと手話「♪虹」で締めくくりました。この2曲も、1学期の音楽で何度も繰り返し練習したうえに、タブレット端末を家庭へ持ち帰り、自主練習にも励みました。

学校だけでなく、御家庭においても学校祭の取組を支えていただきありがとうございました。今後も、人に楽しんでもらうために計画・実行ができるよう、指導を継続していきます。



フィナーレは全員で「♪虹」の歌に合わせて手話を披露しました。

4・5・7組 生活単元学習「飛んでゴリエ!」

2学期の始まりと同時にスタートした学校祭の取組。「15人全員で協力して、力を合わせて、発表を成功させるぞ!」を目標に、連日練習に励んできました。「♪ペコリナイト」は、テンポの速い曲で次々と振り付けも変わります。タイミングが合うように、何度も何度も繰り返し練習を行いました。「♪ツバメ」は、「♪ペコリナイト」とは反対にゆっくりとした動きが多いです。自分でカウントを取りながら踊ることや、難しい手話にも挑戦しました。また、曲中に登場した仕掛けも、全員で制作しました。本番に向けて、上手くできないところがあると、指導者に正しい動きを確認し、自分から練習に取り組む姿が見られるようになったり、準備や片付けを協力してできるようになったりするなど、この取組を通して、たくさん成長した姿が見られました。

当日は、これまでの練習の成果を充分に発揮し、堂々と発表することができました。この成功経験から自信をもって学校生活で様々なことにチャレンジしていけるように取り組んでいきます。



さまざまなコスチュームを着用して伸び伸びとダンスを表現しました。

6組 生活単元学習「Kyoto パーク お土産を作ろう!」

学校祭では、京都の観光について学習してきたことを発表し、お客さんに京都の魅力伝えることができました。

「アルセウス」「B.T.S」グループは、生活単元学習「京都の観光大使になろう!」と題し、PR動画やポスターを作成しました。美術「特産品作り」では、自分が作りたい京都のお土産を選び、パッケージから商品までデザインしました。空き箱の表面を紙やすりで擦り、ムラにならないように下地材を塗りました。中身の作品は樹脂配合の紙粘土に絵の具を混ぜて作り、本物と同じ手順で成型しました。ふと手が出したくなる、美味しそうな作品に仕上がりました。「Candid Courage」グループは、数学の学習で出てきた「京都府の観光統計」の資料をグラフ化し、どのようなことが分かるのかを考察しました。そして、観光客を増やすためには何が大切なのかをまとめました。また、英語の学習では「PRポスター(英語版)」を作成し、タブレット端末でスライドにまとめました。京都府の観光名所について英訳し、外国人観光客が日本を訪れたいようなスライドに仕上げました。

今後も、京都府に関する学習を進め、自分自身が生活する地域への理解が深まるようにしていきます。



京都のお土産をイメージして素敵な作品に仕上がりました。

高等部の学校祭の様子

1・2組 音楽「世界旅行」

学校祭では、これまで音楽の授業で取り組んできた成果を発揮するために、「♪歌おう！踊ろう！輪になって」の曲で、世界の言葉と国旗の紹介、メキシコの「♪テキーラ」で楽器演奏、ロシアの「♪カリンカ」でスカーフダンスを披露し、最後は「♪小さな世界」で揺れるバルーンを感じました。発表は1組と2組をリモートでつないでの実施となり、TVの画面越しに息を合わせて発表しました。

発表の間には、タブレット端末を使って紙飛行機を飛ばしたり、VOCAを使って司会進行したりするなど、各々の役割を果たす姿が見られました。また、それぞれ楽器を選び、腕を動かして鳴らしたり、指導者と目を合わせて一緒に鳴らしたりしました。スカーフダンスでは、揺れるスカーフに視線を送ったり、友達を意識して笑顔を見せたりするなど、各々の持っている力を発揮できた学校祭になりました。



離れた場所の友達とも画面越しに「つながり」を感じることができました。

3・4・5組 音楽「心を一つに Dance&Music」

『心を一つに Dance&Music』をテーマに、カスタネットの合奏とダンスを発表しました。カスタネットの合奏では、「♪茶色の小瓶」と「♪ラ・クンパルシータ」の2曲を4つのパートに分かれて演奏しました。ダンスでは、緑黄色社会「♪mela」の曲に合わせて3組はフラッグを持ちながら、4・5組は全身を使って踊りました。カスタネットをたたくリズムや掛け合い、ダンスの振り付けを覚えるのに苦戦しましたが、繰り返し練習を重ねることで、当日はしっかりと覚えリズムミカルな演奏と躍動感のあるダンスを披露することができました。

発表後には、「腕をしっかりと伸ばして踊れた。」「笑顔で発表することができた。」などと振り返ることができ、みんなが達成感を感じていました。



みんなで「心を一つに」、笑顔で発表することができました。

6・7・8組 音楽「全員で作上げたカップス！」

学校祭では、「拍を意識して全員で音を合わせる。」「リズムによって楽しさを身体で表現する。」ことをねらいに練習してきたカップスを披露しました。練習では、一定のテンポを保つために曲に合わせて足踏みをすることによって体全体で拍を感じ、全員でリズムが合うように練習を重ねました。また、自主的に休み時間に友達と練習するなど、本番に向けて声を掛け合いながら取り組む姿も見られました。みんな発表前から緊張でいっぱいの様子でしたが、保護者の姿を見てスッと力が抜け、笑顔で発表できた生徒もいました。体を揺らしたり、首を動かして拍をとったりと、生徒それぞれでリズムを感じながら、息の合った演奏をすることができました。今後も様々な音楽に親しみ、表現活動をする中で、音楽の面白さや魅力を人に伝えたり一緒に感じたりできるよう学習に取り組みます。



音のリズムを感じながら、全員の息を合わせて発表することができました。

9・10組 作業学習「製品販売会」

1年生は初めての製品販売会となりましたが、練習したことを思い出しながら、丁寧な接客を心がけて接客することができました。振り返りでは、「緊張したけれど、お客様との接客が楽しかった。」「大きな声でいらっしゃいませと言えて、活気ある雰囲気での販売ができた。」などの感想を話していました。学校祭の販売会で付けた力や、学んだことを次回の販売会に生かしていきます。



落ち着いて、お客様に伝わりやすい声で接客することができました。

11月行事予定

2日(水)	中3)修学旅行～3日(木・祝)	11日(金)	こころの相談
4日(金)	中3)振替休業日	16日(水)	高)清掃検定(京都市)
	中)池内地域グラウンドゴルフ交流	22日(火)	小)池内小交流
8日(火)	小)ラン&ウォーク 2022(参観日)11:00～11:45	24日(木)	高)製品販売会(アオキ)
9日(水)	スクールカウンセラー相談日	25日(金)	中高)参観日
10日(木)	芸術鑑賞会、スクールソーシャルワーカー相談日	28日(月)	中高)参観日