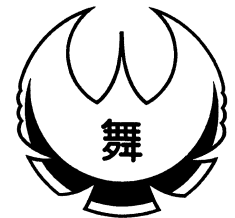


# 光とまらく

舞鶴支援学校通信  
令和4年度第4号  
発行  
令和4年7月1日  
TEL 0773-78-3133  
<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/>



## 小学部の学習の様子

### 地域とつながる活動 生活単元学習 「サツマイモの苗植えに行ったよ！」

小学部では毎年、池内地域の方とつながることをねらいに、池内地域の農家様に御協力いただき、年間を通してサツマイモの栽培をしています。

苗植えに向けては、事前に撮影をさせていただいた動画を見て、「やさしく土をかぶせる。」という植えるときのポイントを確認しました。5月30日、児童たちは3グループに分かれて苗植えへ出掛けました。畑では地域の方に教えていただきながら、180本の苗を植えることができました。

今後は秋の収穫に向けて、各学級で分担して水やり・草引きを行いながら、苗の成長を観察したり、地域の方と交流したりします。



畑の畝に溝を掘って、さつまいもの苗にやさしく土をかぶせます。

### 小学部 修学旅行 「動物たちと触れ合ったよ！」

5月27日に6年生の7名が神戸どうぶつ王国へ修学旅行に行きました。出発式では、代表児童が「みんなで仲良く、元気に行ってきます。」と挨拶をし、たくさんの保護者や指導者に見送られ笑顔で出発しました。

神戸どうぶつ王国では、キッズカメラを一人一台持って動物を撮影したり、うさぎやカンガルーにエサをあげたり、カピバラやワオキツネザルと触れ合ったりしました。自分たちのすぐそばに寄ってくる動物たちにびっくりする児童、いろいろな動物に興味津々に寄っていく児童など様々でしたが、それぞれに動物を身近に感じながら意欲的に見学することができました。

決められた額のお小遣いの中で、欲しいものの値段を確認しながら、自分や家族に向けてのお土産も考えて買うことができました。

「先生や友達と一緒に行動する。」「話をしっかり聞いて活動する。」など、集団行動の約束をしっかり守り、思い出に残る修学旅行となりました。



「テレビで見るより大きいね！」動物たちにちょっとドキドキしながら間近で餌やりをしました！

### 小学部 キャリア教育 「にこにこチャレンジ！」

「にこにこチャレンジ」は、一人一つ目標を決めてそれを達成できるように一週間頑張る取組です。1組と4組の様子を御紹介します。

1組では、「シャツをズボンに入れよう！」や「石けんで手を洗おう！」、「鼻までマスクを付けよう！」と一人一人に応じた目標を設定し、取り組みました。

朝の会で頑張ることを確認し、一日が始まります。「見て！！石けんでちゃんと洗ったよ！」と報告する児童や、「できてるよ！見て！」とアピールする児童など、頑張りやが伝わる場面がたくさんありました。

4組では、「大きな声で挨拶をしよう。」や「よい姿勢で挨拶をしよう。」「鏡を見て、歯をきれいに磨こう。」などの目標を設定し、取り組みました。初日はうっかり忘れていた児童も、自ら「はっ！」と気付き、頑張る様子が見られました。帰りの会で振り返りをし、花丸が貰えると、「よし！明日も頑張るぞー！」と達成感でいっぱい表情を見せてくれました。

取組終了後には、各学級で表彰し、互いの頑張りを讃え合いました。「にこにこチャレンジ」は、2学期、3学期にもあります。次回も児童の力を育む機会となるよう、そして、今回取り組んだことを習慣化し、自信をつけて様々なことにチャレンジしていけるよう、指導していきます。



チャレンジ期間を終え、表彰状をもらいました！よく頑張りました！



鏡で確認しながら歯を磨きます。磨きたい歯にしっかりと歯ブラシを当てて磨くことができました。

## 中学部の学習の様子

### マナー向上週間 「目指そう！カッコいい中学生！」

中学部では、基本的な生活習慣を定着させることをねらいに、全学級を対象にした「マナー向上週間」を年2回に分けて取り組んでいます。

今回は5月16日からの5日間、「挨拶をする。」「掃除を頑張る。」「姿勢よく座って食べる。」など各自が目標を設定し、その目標を意識して学校生活を過ごしました。そして1日の終わりには、チェック用紙で振り返りを行いました。はじめはマナーを意識し続けることが難しい場面もありましたが、目標を確認し日々意識することで、みんなで気持ちよく過ごせるようになりました。今後もよい生活習慣の定着に向けて、家庭と連携しながら取り組みます。

### 1・2・3組 生活単元学習 「まいづるの果てまでイッテQ！」

集団での安全な行動や公共交通機関・公共施設の利用、地域の方とのコミュニケーションやつながりをもつことを目的に、池内バスを利用して西舞鶴駅まで校外学習に行きました。

当日までに、バスの乗り方、運賃の支払い方法、池内バスのバス停やルート調べなどを行い、当日を迎えました。「バスのシートが少し固いなあ。」「窓から見える景色が素敵だな。」「(駅のホームに) 電車が入線してくる！ JRだな！」など、道中や行った先で周りを見渡して、情報をキャッチしていました。

タブレット端末を使用して、肌身で直接感じたこと、考えたことをまとめ、みんなで交流しました。バスのシートによって乗り心地が変わるなど、意見の共有をすることができました。今後、校外へ行った場所についてまとめたり行ってみたい場所について探したり、池内バスの方へインタビューをしたりするなど、学習を発展させていきます。

### 4・5組 生活単元学習 「京都の知らない世界」

「京都の伝統工芸や文化に興味・関心をもつこと」をねらいに「京都の知らない世界」に取り組んでいます。

タブレット端末を使用して、京都の伝統工芸や、文化について調べ、その中の一つ、「京友禅」をオンライン授業で体験しました。職人の方に手順を教わり、ドキドキしながら取り組みました。様々な形の型を置き、専用の染料でトントンと色をつけていきます。「色の濃さはこれくらいかな?」「この型は赤色！」など自分で考え、オリジナルの作品ができました。また、自分の作品を見て、誇らしげな表情で振り返ることができました。友禅染したものは、鑑賞会をして、自分が頑張った点をワークシートにまとめて伝えたり、友達の作品を見て、「さくらがいい！」や「色がきれい」等自分とは違う作品のよさを感じたりすることもできました。今後も様々な文化を体験し「知らない世界」を「知った世界」にしていけるよう、継続して学習していきます。

### 6組 音楽 「『カントリー・ロード』の合奏に挑戦！」

音楽では、映画「耳をすませば」の映画を鑑賞しました。世界観を広げ、自分の目標ややりたいことを見つけることの大切さを学びました。また、故郷“舞鶴”の風景に目を向けることをねらいとして、主題歌『カントリー・ロード』の合奏に取り組んでいます。

Candid Courage グループはアルトリコーダーでの演奏を練習中です。ソプラノリコーダーの指使いとの違いに苦戦しつつも、休み時間にも意欲的に取り組み、他の楽器と合わせることができるようになってきました。

アルセウス、B.T.S グループはタンバリンやトライアングル、木琴・鉄琴やキーボード等を順番に体験し、自分が担当したい楽器を選んでいきます。それぞれに練習を重ね、合同授業の際に合奏を予定しています。どのようなハーモニーになるのか楽しみです。自分の心に「耳をすまし」、それぞれ自分の「原石」を見つけて磨いてほしいと思います。



ズボンのセンタークリースの位置に合わせて畳むことができるように練習をしました。



公共のマナーを守って、池内バスに乗り、西舞鶴駅まで行くことができました。



型の配置や色を考えてやさしくトントンと色を付けていきました。



指使いや息の出し方に注意しながら、練習しています。

## 高等部の学習の様子

### 1・2組 修学旅行「ほのぼの屋で音楽鑑賞」

6月17日に、「カフェレストランほのぼの屋」へ修学旅行に行き、石崎育子さんが主催されている音楽グループ「サロンアンダンテ」のヘルマンハーブ演奏を聴きました。

相手が初対面の人でも、声を出したり、口を動かしたりしてしっかりと挨拶する姿が見られ、演奏のときには、初めて経験する不思議な音色に聞き惚れ、口を動かして歌おうとする様子も見られました。他にも、事前にリクエストしていた「マリーゴールド」「花は咲く」を演奏していただいた際には、感動の声を出したり、全身を動かして想いを伝えようとしたりするなど、感じたことを表現できた時間となりました。

演奏のお礼に、授業で作った入浴剤をプレゼントしたところとても喜んでいただき、充実した地域交流となりました。



### 3・4・5組 「校内実習に取り組みました！」

3年生は夏休みに控えている施設実習に向けての心構えを作ると同時に、卒業後の進路について考えるため、校内実習を実施しました。

今回の実習では、アルミ缶潰しやラベルをはがし等の手先を使った軽作業や段ボールを紐でまとめたり校内清掃をしたりしました。3日間という今まで経験したことのない長さの作業学習で疲れた様子も見られましたが、友達が頑張っている姿を見て時間いっぱい作業に取り組んだり、報告・連絡・相談を大きな声で行ったりする姿が見られました。それぞれが、事前学習で決めた目標を意識して、校内実習に取り組むことができました。

実習のまとめでは、頑張ったことを発表し、やりきったという実感のある3日間を終えることができました。この実習で学んだことを夏休みの実習に生かしていきます。



黙々とアルミ缶とペットボトルを潰す作業をしています。

### 6・7・8組 「校内実習・作業学習(陶芸)に取り組みました！」

「仕事をする上でのルールやマナーを学び、職場実習への心構えを作る。」「希望進路の実現に向けて自分の課題を知り、今後の学校生活に生かす。」ことをねらいとして3年生8名が5日間の校内実習(陶芸)に取り組みました。

生徒は、「なぜその作業工程が必要なのか?」と目的意識をもつこと、「なぜこの失敗につながったのか?」と課題意識をもつことで、作業効率や製品の質が上がっていきました。一方で、指示されたことを理解していないのにそのまま作業を進めてしまうなど、自分自身の課題とも向き合いました。4・5日目には、自分が設定した目標個数を時間内に完成させる生徒が増えてきて、生徒の顔から自信が伺えるようになり、成長を感じることができました。

閉社式では、5日間の成果と課題をまとめて発表することができました。今後は校内実習での成果と課題を忘れることなく学校生活を送り、さらに自分の進路実現に生かして行きます。



集中して指先を動かし、製品作りに取り組んでいます。

### 10組 「校内実習を行いました！」

これまで学んだ働き方や職場でのマナーなどを復習することや、進路実現に向けて自分の課題を把握して職場実習に対する心構えをもつことをねらいに校内実習に取り組みました。

木金工室を「株式会社 MAIZURU」の職場として1週間の実習を行いました。声の大きさや姿勢、集中力の持続など、それぞれの目標を達成するために1日で達成可能な目標を設定して取り組み1日の終わりにはまとめを行い次の日につなげていきました。失敗からの改善や課題の克服、集中力の持続のさせ方など、それぞれが実習からたくさんを学びました。日を追うごとに疲れがたまっても、職場である木金工室には気持ちを切り替えて入室し、精一杯頑張っている姿が見られました。

校内実習での学びをしっかりと振り返り、職場実習で成果を最大限に発揮できるよう頑張ります。



大きな声で分かりやすく上司役の指導者に相談や報告をします。



自分の仕事に責任をもって取り組みます。

## 全校での取組の様子

### 学校防災の日の取組

#### 地震想定避難訓練「お・は・し・も を守って避難しよう！」

本校では、年間を通して地震・土砂災害・火災などの防災意識を高めるための学習や取組を行っています。

6月1日は、地震を想定した避難訓練を実施しました。「地震についての危機意識をもち、避難の方法を学ぶ。」ことをねらいとして、事前に各学級で地震の被害について学習し、避難する際の注意点や避難経路の確認をしました。

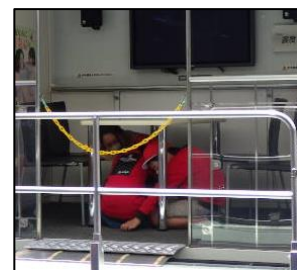
当日は、緊急放送が流れると活動を中断して机の下に身を隠して頭や体を守ったり、物が落ちてきそうな危険な場所から離れて身を守ったりして、「お（おさない）・は（はしらない）・し（しゃべらない）・も（もどらない）」の約束を守って静かに避難することができました。

その後、希望した児童生徒は起震車に乗り、震度4から7までの揺れを体験する学習を行いました。揺れている状況では机の下に潜ることも困難になることを知り、地震の怖さを実感するよい機会となりました。

実際に災害に遭遇した際に落ち着いて対応できるよう、今後も年間を通して様々な災害を想定した避難訓練を実施し、防災意識の向上を目指していきます。



教職員は、担架を使って傷病者を運ぶ訓練も行いました。



揺れの中、机の下に素早く入る練習をしました。

#### 災害時想定給食「感染症対策にも気を付けて食べたよ！」

地震想定避難訓練や起震車体験をした同日6月1日に、全校災害時想定給食も併せて実施しました。災害時の配給物資の受け取りや喫食など災害時の食について知ることや、災害時でも感染症対策に配慮した行動をとることなどをねらいに取り組みました。特に、他の人の食材に触れずにできるだけ自分の分は自分で取ること、人との間隔を空けて前を向いて黙食することなどの感染症対策も意識して取り組みました。災害時想定給食のメニューは、パックご飯・レトルトカレー・野菜ジュースでした。パックいっぱいに入っているご飯に、こぼれないようカレーをかけてためご飯を片方へ寄せたり、床にブルーシートや段ボールを敷いて、地べたに座って食べたりもしました。不便さを感じつつも一人一人が実態に応じて防災意識を高めるため貴重な経験をすることができました。



段ボールを敷いたり、椅子を机代わりにしたりして喫食しました。

### 7月行事予定

- 6日(水) スクールカウンセラー相談日
- 7日(木) 高6～10組)薬物乱用防止講座 PM
- 14日(木) 高)交通安全教室
- 15日(金) 小中)交通安全教室
- 20日(水) 給食終了
- 21日(木) 短縮校時
- 22日(金) 1学期終業式、短縮校時

### 8月行事予定

- 10日(水) 府立学校業務休止日(～16日)
- 25日(木) 2学期始業式、短縮校時  
個別懇談
- 26日(金) 短縮校時、個別懇談
- 29日(月) 給食開始

※高等部3年生は、夏季休業中に施設や企業での実習があります。

