

光とまらく

舞鶴支援学校通信
令和4年度第3号
発行
令和4年6月1日
TEL 0773-78-3133



<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/>

小学部の学習の様子

小学部 合同体育 「陸上運動に取り組んでいます！」

「走る力を育む」ことをねらいに、低学年と高学年でそれぞれ2グループに分かれて、学習に取り組んでいます。

授業を重ねるにつれ、「用意、ドン！」の合図を聞いて走り出せるようになったり、コースを理解して走れるようになったりしてきました。ゴールを目指して一生懸命走り、友達からよい刺激を受け切磋琢磨している様子が見られます。

活動を通して児童が走ることに興味関心をもち、友達と協力・応援し合いながら、様々な体の動かし方を理解して取り組めるように今後も指導していきます。



「用意、ドン！」の合図で勢いよく走り出し、ゴールを目指して、自分のコースを一直線に走っています。

7組 図画工作 「きらスタこいのぼりを作ろう！」

季節の飾り作りの一つとして、ビニールに目や鱗、好きな模様を描いて、「きらスタこいのぼり」を制作しました。一人一人が作ったこいのぼりを横に長〜く一列につなぎ、中庭上空に泳がせました。ビニールなので雨や風に強く、毎日ひらひらと面白そうに泳いでいます。

自分のこいのぼりを指差して友達に教えたり、泳ぐこいのぼりを見て、「屋根より高いこいのぼり〜♪」と歌を口ずさんだりする児童もおり、心地よい春の季節を感じることができました。



写真撮影会では、こいのぼりが風になびく様子や、芝生に落ちる影などの素敵な写真が撮れました。

3・9・10組 地域とつながる学習 生活単元学習 「カブトの幼虫をもらいに行ったよ！」

昨年、カブトムシの幼虫をいただいた池内地域の方から、「今年も待っています。」と声を掛けていただきました。軍手、移植ごてなどを持ちみんな大張り切りで出発！柔らかな日差しや、風を感じながら、横断歩道では手を挙げて渡ったり、トラックや観光バスの運転手さんに手を振ったりしながら行きました。

腐葉土置き場では地域の方が出迎えてくださり、「おはようございます！」と元気よく挨拶をしました。「奥の方にいるよ。」と教えていただき、土を優しく掘り起こしていると大きな白い幼虫を発見！みんな夢中になって掘り出しました。

昨年度は、生活単元学習の中で児童たちが幼虫の世話をし、立派なカブトムシに育てました。今年度も、幼虫→サナギ→脱皮→成虫になる過程や、産卵した卵を観察するなどの学習に取り組みます。



「わー！おったおった！」「でか！」などと言いながら、20分余り土まみれになってたくさんのお虫を掘り出すことができました。

11組(訪問学級) 音楽 「たのしくからだをうごかそう！」

季節の移り変わりを感じながら、体を動かして様々な感覚を働かせたり、感触に気付いたりすることをねらいに学習に取り組んでいます。音楽に合わせて指、腕、足、足の裏を「ペチャペチャトントン」と、動かします。「右足、右足、きゅっきゅっきゅーっ♪」とリズムに乗せて指導者が触れて体を動かしていくと、「お！？なんだ！？」という表情を浮かべ、刺激や感触をいっぱい感じている様子が見られました。

器楽では、カエルギロが登場し、その音色に耳を傾けたり、触れてみたりと興味津々の様子で、意欲的に活動することができました。

今後も季節を感じられる音楽とともにたくさん体を動かしていきます。



右足に触れられ、くすぐったい感覚に気づき、不思議そうな表情を浮かべています。

中学部の学習の様子

駅伝大会「晴天の中駆け抜けた駅伝大会！」

5月22日(日)に、校内の周回コース(800m)を使い、中学部駅伝大会を実施しました。生徒たちは朝活動のランニングやウォーキング、体づくり運動、合同体育など様々な授業でペース配分を考えて走ったり、チームワークを高めたりして練習を積み重ね、8チーム全てタスキをつなぎゴールすることができました。

各チームとも練習の成果を十分に発揮し、更に練習以上のタイムやチームワークで走り切ることができました。また、チームメイトだけでなく全員にエールを送ることができ、チームを越えて友達同士のつながりを深めることができた取組となりました。



最後まで走りきることで、一生懸命走ることをチームのみんなと一緒に頑張りました。

4・5組 生活単元学習「世界に一つだけの名刺を作ろう！！」

4・5組合同の生活単元学習では、「4・5組を知ろう！知ってもらおう！」に取り組んでいます。タブレット端末を使用し、名刺作りに挑戦しました。

「好きなおやつは・・・」、「好きなキャラクターは・・・」、「好きな勉強は・・・」、「私のチャームポイントは・・・」など、自己紹介の内容を考え、タブレット端末の機能を使って文字を打ったり、イラストを挿入したりしました。渡す相手のことを考え、文字の色や配置、大きさなどを工夫して作りました。できあがった名刺を手にし、とてもうれしそうな表情を浮かべる様子が見られました。

渡すときには、相手に向けて持つことや、両手で渡すということなどに気を付け、繰り返し練習をしました。他学級や他学部の友達、指導者に渡すと、「ありがとう。」や「〇〇が好きな？」と言葉を掛けられ、照れた表情や自信に満ちた笑顔があふれていました。

自分のことを知ってほしい気持ちがいっぱい、意欲的に取り組むことができました。



「受け取ってください。」
「よろしくお願ひします。」
などと、言葉を添えて渡すことができました。

6組 学級活動「学級目標が完成しました。」

学級活動や道徳等の授業で、1年間全員で目標を掲げて同じ方向を向き、一緒に頑張っていくことをねらいに学級目標を決めました。「ぼかぼか」「ポジティブ」「ロックオン」など、学級全員で頑張りたいことを意見として出し合い、出てきた言葉のイラストを集めてイメージを共有し、学級目標に使う言葉を選びました。3年生2人が、「ぼかぼか6組 ポジティブ 6ock on!」と、言葉を組み合わせると、全員が納得し、学級目標が決定しました。

～言葉を選んだ理由～

「ぼかぼか」…温かみがあり、ほんわかした学級にしたい。

「ポジティブ」…何事も前向きに考えて行動する。

「rock on」…「サイコーだぜ！」等テンションが上がる掛け声的な単語。

「lock on」…良い言動があれば、それを追尾していきたいという思い。

「rock」「lock」「6組」を合わせて、「6ock」と造語しました。



3つのグループに分かれて学級目標や自分たちの写真を入れた教室掲示用のポスターも作りしました。

7組 生活単元学習「野菜を育てよう」

植物に触れたり、人とのやりとりを経験したりすることをねらいにして、野菜を育てる活動を行っています。

まずは高等部の販売会に出かけて野菜の苗を買いました。事前に教室で表情や身振り手振りで買いたい野菜(ピーマン・トマト・きゅうり)を選んでから販売会に行き、「これください。」と伝えて商品の金額を支払うことができました。また買った苗は一人ずつプランターに自分で植えました。土の感触を味わいながら手でプランターに土を入れることができ、たくさんの笑顔が広がりました。

野菜の苗は「水やり係」の活躍によって、ぐんぐんと成長しています。収穫できる日が楽しみです！



手で力いっぱいひっぱって水やりを頑張っています。大きく立派に育ちますように！

3・4・5組 総合的な探究の時間「交通安全に気を付けよう！」

総合的な探究の時間に「交通安全」についての学習を行っています。これまでの授業で、横断歩道の渡り方や道路を歩くときのルールなどを学習しました。この日は、その成果を発揮するために、実際に学校周辺の横断歩道や道路を使い練習を行いました。

横断歩道を渡る時には止まって左右を確認する、歩道のない路側帯では右端を歩くなど、授業で学んだことを実際の道路を使うことで深めることができました。最後には、普段の生活の中でも交通安全に気を付けて行くことの大切さについてみんなで確認をしました。



一旦停止し左右を確認。車が来ないうちに素早く道路を横断します。

3・4・5組 作業学習「校内苗販売会を行いました！」

4月28日(木)に本校バスターミナルで校内販売会を行いました。苗販売会に向けて、4・5組は作業学習の時間に接客用語や苗を取る練習をしました。3組は生活単元学習で、欲しい苗を自分たちで選び買い物をする練習をして、それぞれ販売や購入に挑戦しました。

4・5組の1年生は初めての、2・3年生は1年ぶりの販売会でしたが、『背筋を伸ばした姿勢で立つ。』『相手の顔を見て渡す。』『大きな声で接客する。』という目標を意識して販売することができました。3組は、購入した苗を落とさず丁寧に持ち帰り、野菜が収穫できるのを楽しみにしながら、教室横のベランダで大切に育てています。



心を込めたお辞儀で接客しています。

6・7・8組 総合的な探究の時間「みんなで和太鼓に挑戦！！」

日本の伝統文化である和太鼓に取り組み、全員で協調して演奏することを目標に挑戦しました。今までにどこかで和太鼓に触れたことがある生徒もいれば、この日初めて触れる生徒もいました。

ペアで課題曲を練習する中、誰一人途中で諦める生徒はいませんでした。失敗を恐れず互いに励ましの言葉や称賛する言葉を掛け合いながら協調しようとする姿が見られました。最後に、それぞれペアの生徒が観客となり、みんなの前で発表しました。練習の成果を十分に発揮し、失敗しても最後までやり遂げることができ、挑戦することの素晴らしさを感じることができました。



ペアで確認し合いながら練習しています。みんなの心を一つに太鼓の音を合わせます。

9・10組 特別活動「継続は力なり！朝トシ！」

職業自立コースでは、今年度から週に2日、就労に必要な体力の向上をねらいに朝の特別活動の時間にトレーニングを行っています。

自分の体力面の課題や、高めたい身体機能に応じて、筋トレ班、ランニングやウォーキングなどの有酸素班、柔軟性を高めるヨガ班、音楽に合わせて全身を動かすダンス班に分かれ、それぞれ体力向上に向けて身体を動かしています。自主性を大切に、これから1年間継続して取り組んでいきます。



動画を見ながら、ヨガのポーズをとっています。

3年生「進路に向けて、就職ガイダンスを行いました！」

高等部3年生を対象に、「ハローワークの役割や就職に必要な力や心構えについて知り、進路選択に生かす。」ことをねらいに学習をしました。

前半は障害者就業・生活支援センターわかばの所長様から、就職後の事例をあげながら「働く上で大切なこと」についてお話いただきました。後半は、グループワークを行い、自分で考えた質問や意見を交流して、進路について考える時間を持ちました。

グループワークを通して、様々な考えがあることが分かり、新しい発見があったようです。また、進路を進める上で改めて大切にしていけることは何かを学ぶことができました。



進路の先生や講師の方の話を集中して聞きました。

全校での取組の様子など

～スクールカウンセラーより～

どんな小さなことでもかまいません。迷われたらぜひ御相談ください。
相談の申し込みは、担任までお知らせください。

【相談内容の例】

☆子どもさんのこと

成長や発達が気になる。
友達とトラブルが絶えない。
集中力が続かない。
落ち着きがない。
集団行動が難しい。

☆学校のこと

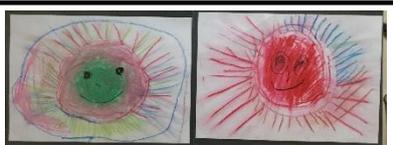
友だちが作りにくい。
学校に行きづらい。
行きたくても行けない。

★保護者さんのこと

子どもさんへの関わり方
家庭に関すること など



作品介绍 「児童生徒の個性あふれる力作ぞろい！」



小学部



中学部



高等部



6月行事予定

- 1日(水) 避難訓練、起震車体験、防災給食
- 6日(月) 高)校内実習6～8・10組3年生(～10日)
- 8日(水) スクールカウンセラー相談日
- 10日(金) スクールソーシャルワーカー相談日
- 14日(火) 学校説明会(AM 高、PM 小中)
高)オープンスクール
- 17日(金) 高1・2組)修学旅行、こころの相談
- 21日(火) 小)参観日
高)校内実習3～5組3年生(～23日)
- 22日(水) 中高)参観日、福祉事業所フェア
- 30日(木) 小)10歳を祝う会

※予定は今後、変更する場合があります。

7月(1学期末)予定

- 20日(水) 給食終了
- 21日(木) 短縮校時(～22日)
- 22日(金) 短縮校時、1学期終業式

8月(2学期初め)予定

- 25日(木) 2学期始業式
短縮校時(～26日)
個別懇談(～26日)
- 29日(月) 給食開始

