

小学部

アセスメントを的確に行い、児童の教育的ニーズに応じて、自立への基礎を培う。

- (1) 基本的な生活習慣の確立をめざし、健康な心身の育成を図る。
- (2) 授業展開や教材を工夫し、興味・関心を育て、生活に生きる基礎学力の定着を図る。
- (3) 障害の特性に応じた指導方法を確立し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
- (4) 達成感を味わい、自信の持てる指導を通して「働く生活を見通した学習」を進める。
- (5) 地域との交流及び共同学習や体験的な取組を通して、人と豊かに関わる力を育てる。

教育課程（授業時数）

学級種別		自閉症学級			知的障害学級		
		低学年	中学年	高学年	肢	低・中	中・高
教科別の指導	国語	70	70	70	35	70	70
	算数	70	70	70	35	70	70
	音楽	35	35	35	35	35	35
	図工	35	35	35	35	35	35
	体育	35	35	70	35	35	35
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	373.3	392.8	412.2	373.3	431.7	431.7
	遊びの指導	70	70	35	70	105	70
	生活単元学習	35	70	70	35	35	70
領域別の指導	道徳						
	特別活動	35	35	35	35	35	35
	自立活動	221.7	167.2	147.8	291.7	128.3	128.3
年間総授業時数		980	980	980	980	980	980