

# 中学部

個別の指導計画を基に、生徒一人一人のニーズに応じて、自立に向けて、持てる力を最大に伸ばす。

- (1) 基本的な生活習慣の確立と心身の健康の保持・増進を図る。
- (2) 体験的な学習を通し、興味や関心を広げ、生活に生きる学力の定着を図る。
- (3) 障害の特性に応じた指導方法を工夫し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
- (4) 働く生活に見通しをもち、意欲や自信を育てる作業学習の工夫と充実を図る。
- (5) 地域の関係機関と連携し、生徒に「生きる力」を育み、意欲をもって活動させ、主体的に活動する生徒の姿や可能性を積極的に発信できるように進める。

## 教育課程（授業時数）

学級種別		重度重複学級	自閉症学級		知的障害学級			肢体不自由学級	
教科、領域及び各教科等を合わせた指導の授業時数	国語		70	70	35	70	105	国語	140
	数学		70	70	35	70	105	社会	105
	音楽	70	70	70	70	70	70	数学	140
	美術		70	70	70	70	70	理科	105
	保健体育		70	70	70	70	70	音楽	52.5
	日常生活の指導	402.5	262.5	245	332.5	332.5	245	美術	52.5
	生活単元学習	105	105	105	175	175	105	保健体育	35
	作業学習		105	105			105	技術・家庭	70
	外国語							外国語	140
	特別の教科 道徳			35			35	道徳	35
	特別活動	35	35	35	35	35	35	特別活動	35
	自立活動	367.5	122.5	105	157.5	87.5	35	自立活動	70
総合的な学習の時間	35	35	35	35	35	35	総合的な学習の時間	35	
年間総授業時数	1015	1015	1015	1015	1015	1015	総授業時数	1015	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・上記以外の領域、教科の指導は、「各教科等を合わせた指導」の形態で指導する。</li> <li>・「特別の教科 道徳」は教育活動全体を通じて指導する。</li> </ul>									

