個人情報取扱注意

**高等学校用　アセスメント票（１）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作成日 | 令和　　年 　月　 日　（ ） | 記入者 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 相談  対象者 | （ふりがな）  生徒名 |  | | | | 性別 |  |
| 〈学校名〉 | | 〈学年〉 年 | | | 〈生年月日〉  Ｈ 　年 　　月　　　日　　　　歳 | |
| 通常  学級 | ＊学年のクラス数：　（　　　　クラス）  ＊学級の人数：　　（　　　　名）　・・・男（　　　名）・女（　　　名） | | | | | | |
| 相談対象者（生徒）の状況について御記入ください。 | | | | | | | |
| ・療育手帳　：　　有（　Ａ　　Ｂ　）　　　・　無　　　　　取得　　　　年  ・身障者手帳：　　有（　　）種、（　　）級・　無　　　　　取得　　　　年  ・精神障害者手帳：有（　　）種、（　　）級・　無　　　　　取得　　　　年 | | | | | | | |
| 【中学校での支援状況】  ＊（　　　　　　　　中学校） ＊特支級は（　）学年から入級、 通級指導教室は（　学年 ～　学年） | | | | | | | |
| 【教育相談等の経験】  ＊初めて  ＊経験がある　相談機関（　　　　　　　　　　　　　　　）、相談した年月（　　年　　月）  相談機関（　　　　　　　　　　　　　　　）、相談した年月（　　年　　月） | | | | | | | |
| 【医療機関との連携】  ＊これまでかかった医療機関：　　　　　　　　　　＊担当医：  ＊現在かかっている医療機関：　　　　　　　　　　＊主治医： | | | | | | | |
| 【医療診断（障害種別ではなく診断名）】 例：自閉スペクトラム症・ADHD・LD・知的障害 | | | | | | | |
| 診 断 年 | | 診 断 名 | | 医療機関・相談機関 | 医師・相談者 | | |
| 年 月 | |  | |  |  | | |
| 年 月 | |  | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 心理検査・発達検査等の経験 | | | | |
| 種類 | 新版Ｋ式 | ＷＩＳＣｰⅣ | | その他（　　　　　） |
| 実施年月 | 年 　 月 | 年 月 | |  |
| 検査機関 |  |  | |  |
| 検査者 |  |  | |  |
| 検査結果 | 生活年齢（　　　歳　　　月）  全領域（　　　）（　　　歳　　　月）  姿勢・運動（　　　）（　　歳　　月）  認知･適応（　　　）（　　歳　　月）  言語･社会（　　　）（　　歳　　月） | 全検査ＩＱ（　　　）  言語理解（　　　）  知覚推理（　　　）  ワーキングメモリー（　　　）  処理速度（　　　） | |  |
| 家庭での様子 | | | | |
| 〈家族構成・家庭状況〉  ＊（　　）人家族 | | | 〈家庭内での様子〉 | |
| 〈身体状況〉  ＊発作の（ 有　・　無 ）  ＊慢性疾患（　　　　　　　　　　　　）  ＊服薬の（ 有　・　無 ）  ＊薬名（　　　　　　） | | | 〈基本的生活習慣〉 | |

個人情報取扱注意

**高等学校用　アセスメント票（２）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校での様子　※□にチェック | | | | | | | | | 具体的事象やエピソード | | | | | | |
| 【学習面】  □板書内容をノートに書き写せない  □ノートの使用や書字に極端な乱雑さがある  □授業中に落ち着きがなく、集中できない  □特定科目の極端な学力不振、成績に差がある  □履修科目全体が学力不十分な状態  □課題等の提出が期限通りにできない  □テストの解答にケアレスミスが多い  □単位の取得に困難な状況がある | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 教科 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 体育 | | | 技家 | 英語 |  |  |  |  |
| 評価 |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 【生活・行動面】  □うっかりミスや指示された内容を忘れやすい  □時間割や教室等の急な変更に対応できない  □一つのことに興味を持つと、他のことが考えられなかったり、些細なことにこだわる  □移動教室の場所が定着しない、又は校内で迷う | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 【社会性・対人関係】  □相手との距離感が取れない  □場の雰囲気や簡単なルール等を理解できない  □質問の意図から外れた発表や応答が多い  　□冗談や皮肉が通じず、言葉どおりに受け取る  　□丁寧すぎる言葉遣いや態度、又は相手に配慮した発言が苦手  　□場面に無関係な独り言や発言・質問が多く、自分のペースで話し続ける  　□気持ちや考えを、言葉でうまく伝えられない  　□集団行動やグループ学習、部活動等にうまく入れず、独りよがりな行動が多い  　□友だちが極端に少なく、一人でいることが多い | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 【中学校からの引き継ぎ】 | | | | | | | | 【現時点での具体的な取組（支援）内容】 | | | | | | | |
| 本人のニーズ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【本人が困っていること・解決したいこと】 | | | | | | | | 【本人が目指す自己像・進路について】 | | | | | | | |