



UD つよしん

発行：京都八幡高等学校
UD 推進部
令和4年度第6号

11月9日(水)、北キャンパスにおいて「キタキタキター!」をスローガンに掲げ、北キャンパスフェスティバルが開催されました。1年生は仮装パフォーマンスを、2年生と3年生は教室展示を、部活動やコースはそれぞれ展示などを行いました。生徒会企画の「イントロクイズ」「O×クイズ」「スタンプラリー」、「eスポーツ」、「有志によるパフォーマンス」も行われ、生徒が大いに楽しみ、大盛況の行事になりました。

1年生は各クラスでアニメのキャラクターなどに仮装しダンスなど様々なパフォーマンスを行いました。時間をかけて練習したダンスは、息が合っており、各クラスのまとまりの良さがうかがえました。



2年生は、全クラスとも来場者参加型の取組を実施しました。部屋の装飾等工夫して「縁日」「フリースロー」「的あて」「ボッチャ」「神社&迷路」に取り組みました。教室からは、生徒たちの呼び込みの声や、参加者の楽しそうな歓声が響いていました。



部活動の取組

ESSは”Happy Photo Hour”と題し、ラクダ・砂漠や大都会を背景に写真が撮れるスポットを提供しました。コンピューター部はPCを使ったモザイクアート等を展示しました。文芸部、書道部、美術部も、非常に素晴らしい作品の数々を展示しました。書道部はさらにパフォーマンスも披露しました。



3年生は「赤い服の少女」を学年統一テーマにしてお化け屋敷に取り組みました。クラスごとに「入場口・集落」

「病院」「実験施設」「墓地」の各施設を担当し、クラスの独自色を出しながら統一感を持たせた仕上がりでした。入り口には行列ができ、中では入場者の悲鳴が途切れることなく響くなど、とても好評の取組でした。



コースの取組

工芸科学コース：ネームプレート・藍染めうちわなどの作品展示をしました。
生活科学コース：テディベア、マスコット名札、畳縁名刺入れ等を展示しました。
経営科学コース：パン販売を行いました。スイートパン、ほうじ茶パン、タイヤパン等、1つ150円で販売し、完売しました。
コミュニティデザインコース：業者の方と打ち合わせをし、キッチンカーでカレー、シフォンケーキ、パフェなどの販売を行いました。どれも大変おいしいと好評でした。



仮装・展示部門

最優秀賞	1-3、2-3、3-3
優秀賞	1-6、2-4、3-5
特別賞	1-4、2-5、3-4

宣伝板部門

最優秀賞	1-3、2-7、3-5
優秀賞	1-4、2-3、3-6
特別賞	1-5、2-4、3-4

裏面は南キャンパスの文化祭の様子を紹介します。

11月4日(金)、5日(土)に南キャンパス文化祭を実施しました。午前中は1年生のステージ発表、有志の生徒によるパフォーマンス、ボランティア部の発表、生徒会企画のクイズ大会など、会場は大変盛り上がりしました。午後からの、2・3年生による展示企画では、メリーゴーランドやフォトスポット、お祭りの屋台、落書きコーナー、ゲームコーナーなど、創意工夫を凝らしたもののばかりで、八幡支援学校の皆さんや、専門学科説明会に参加した中学生や保護者の皆さん、そして招待した八幡市ふれあい交流事業やこども園の皆さんも大変楽しそうに参加していました。

<1年生パフォーマンス>



<2・3年生展示>



<生徒会企画>



<有志演奏>



12月の予定				
日	曜	南北キャンパス	北キャンパス	南キャンパス
1	木	美化週間		2-1八幡支援中学部との授業交流
2	金	↓就職ガイダンス⑨		3年生と性の学習(6限)
3	土		個別相談会	個別相談会
4	日			
5	月		研修旅行結団式(6限) カウンセラー来校日	研修旅行結団式(6限) 1-1、3-1八幡支援との授業交流
6	火	2年研修旅行	カウンセラー来校日	
7	水	2年研修旅行		
8	木	2年研修旅行		
9	金	2年研修旅行 1年学年行事、3年団体鑑賞		
10	土			
11	日			
12	月			カウンセラー来校日
13	火		カウンセラー来校日	2-1八幡支援中学部との授業交流
14	水		45分授業	2年生と性の学習(5限)
15	木			
16	金			北海道置戸高等学校来校(AM)
17	土	情報処理検定・ワープロ検定		
18	日			
19	月		カウンセラー来校日	
20	火	終業式・大掃除		カウンセラー来校日
21	水	基礎補充・冬季進学補習		
22	木	基礎補充・冬季進学補習		
23	金	基礎補充・冬季進学補習		
24	土			
25	日			
26	月	基礎補充・冬季進学補習 通知表発送		
27	火			
28	水	学校業務休止		
29	木	学校業務休止		
30	金	学校業務休止		
31	土			