



「個別の配慮シート（聴覚）操作 Q&A」

平成 28 年度京都府スーパーサポートセンター研究『京都府南部域小中学校在籍の聴覚障害児童生徒への合理的配慮に関する研究』

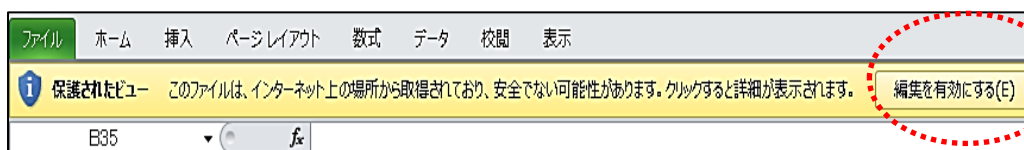
基本操作

個別の『配慮事項』となるシート。
(このシートは直接加筆修正・追加しません)

②～⑧のシートを操作（選択・追加・削除）
することで『配慮事項』に反映されます。

配慮事項 / ①実態把握 / ②全般配慮 / ③全般配慮 / ④言語の拡充 / ⑤各教科 / ⑥聴覚障害の理解 / ⑦機関・家庭との連携 / ⑧災害対応・施設設備 / 合理的配慮一覧 / 最終ページ / 作業ページ

Q1 『保護されたビュー』と表示されました。
どのように対処したらよいでしょうか？



『編集を有効にする』
ボタンをクリックして
ください！これで解決

Q2 配慮内容・具体的支援を追加したい場合、
どのようにするとよいでしょうか？
(例：列 8 に「補聴器」事象項目の中の『配慮内容』・『具体的支援』を追加したい・・・)

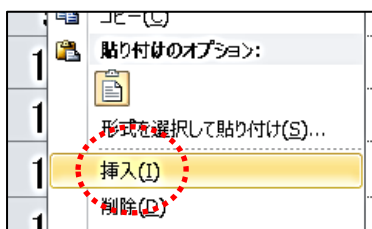
5	② 全般的な配慮		1-1-1	学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
6	事象	配慮内容	チェック	具体的支援
7	補聴器	補聴器の確認		補聴器の正常動作時の音を事前に確認しておく
8				補聴器が適切に動作しているか確認する
9		電池の交換の支援		電池の交換を支援する

1

追加したい場所の『行』の左端数字上で左クリックし、行全体を選択します。

2

右クリックで『挿入』を選択→行が新たに挿入されます(8行に新たな項目追加列が挿入されました)



4				
5	② 全般的な配慮			1-1
6	事象	配慮内容	チェック	
7	補聴器	補聴器の確認		補聴
8				
9				補聴
10		電池の交換の支援		電池

3

一つ上（下でもOK）の行を左端数字上で右クリックでコピーを選択します。

ここがポイント



5	② 全般的な配慮		1-1-1 学習上又は生活上の困難を
6	事象	配慮内容	チェック
7	補聴器	補聴器の確認	補聴器の正常動作時の音を事前に確認
8			
9			補聴器が適切に動作しているか確認する
10		電池の交換の支援	電池の交換を支援する

注意

③で挿入した際に、直接入力しても、元の『配慮事項』には反映されません。
必ず既に記載されている列のコピー→貼り付けから追加修正をしてください。

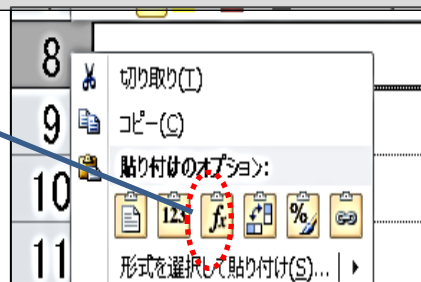
4

追加したい列（ここでは8行）にカーソルに合わせ、右クリックで貼り付けをしてください。

ここがポイント



数式コピーを選択してください。



5

追加したい『内容』や『具体的支援』にそれぞれカーソルを合わせ、直接記入してください。
（ここでは*「追加内容」「追加支援」と記入します）

5	② 全般的な配慮		1-1-1 学習
6	事象	配慮内容	チェック
7	補聴器	補聴器の確認	補聴器の正常
8		追加内容	追加支援
9			補聴器が適切
10		電池の交換の支援	電池の交換を



チェック欄に「○」を選択しないと、『配慮事項』には記載されません。

6

確認（配慮項目：シート）！出来上がり！！

24	具体的な		具
25			
26	②③ 全般的な配慮		1-1-1 学習上又は 1-2-1 情報・コミ
27	補聴器	補聴器の管理	体育や故障時、補聴
28	補聴援助機器	補聴援助機器の適切な使用	補聴援助機器の適切
29			補聴器と補聴援助シ
30			

24	具体的な		具
25			
26	②③ 全般的な配慮		1-1-1 学習上 1-2-1 情報・
27	補聴器	追加内容	追加支援
28		補聴器の管理	体育や故障時、
29			
30			

Q3 配慮内容・具体的支援を修正したい場合、
どのようにするとよいでしょうか？

配慮事項 / ①実態把握 / ②全般配慮 / ③全般配慮 / ④言語の拡充 / ⑤各教科 / ⑥聴覚障害の理解 / ⑦機関・家庭との連携 / ⑧災害対応・施設設備 / 合理的配慮一覧 / ~~設定ボタン~~ / ~~作業ボタン~~

1

②～⑧のそれぞれの項目で修正した箇所にカーソルを合わせ、修正したい内容を記入してください。

ここがポイント



修正をしてもチェック欄に「〇」を選択しないと、『配慮事項』には変更は記載されませんので要注意！

注意

チェックボタンの『〇』をチェックする・はずすで「配慮事項」への表示・非表示になりますので、列自体の削除は数式が乱れる可能性がありますので削除はお勧めいたしません。

Q4 事象項目を追加したい場合、どのようにするとよいでしょうか？

配慮事項 / ①実態把握 / ②全般配慮 / ③全般配慮 / ④言語の拡充 / ⑤各教科 / ⑥聴覚障害の理解 / ⑦機関・家庭との連携 / ⑧災害対応・施設設備 / 合理的配慮一覧 / ~~設定ボタン~~ / ~~作業ボタン~~

1

②～⑧のそれぞれの項目で追加したいシートを選択します。

2

各シートの一番の行に追加します。

(*ここでは、②全般配慮に追加の事象・配慮内容・具体的支援を追加します。行は32)

	A	B	C
28		視聴覚機器	視覚補助教材として、プロジェクタ、OHP、
29		具体物・資料	視覚補助教材として、写真、新聞、模型、
30	支援員	支援員による支援	支援員によるノートテイクや通訳を利用す
31			主指導・対象児・保護者等と支援方法に
32			
33			

ここがポイント



一番下の行に追加することをおすすめします！

注意

ここで直接入力しても元の『配慮事項』には反映されません。必ず③のコピー→貼り付け作業をしてからの入力をお願いします。

3

一つ上の行を右クリックでコピーを左端数字上で選択します。(31行全体をコピー)。

	A	B
28		視聴覚機器
29		具体物・資料
30		支援員による支援
31		支援員による支援

4

追加したい一番下の行に右クリックで貼り付け

32	切り取り(I)
33	コピー(C)
34	貼り付けのオプション:
35	形式を選択して貼り付け(S)...



数式コピーを選択してください。

5

追加したい『事象』『内容』『具体的支援』にそれぞれカーソルを合わせ、直接記入してください。

30	支援員	支援員による支援	支援員によるノートアイクや...
31			主指導・対象児・保護者等と
32	追加事象	追加内容	追加支援
33			



最後に

チェック欄に「O」を選択しないと、『配慮事項』には記載されません。

6

確認！「配慮事項」シートに反映されています。

Before

After

具体的な配慮事項			
24			
25			
26	②③ 全般的な配慮	1-1-1 学習上又は生活上の困難を	
27		1-2-1 情報・コミュニケーション	
28	補聴器	補聴器の管理	体育や故障時、補聴器を外した時の
29	補聴援助機器	補聴援助機器の適切な使用	補聴援助機器の適切な使用
30			補聴器と補聴援助システムが接続して
31	傾聴態度	傾聴態度の育成	話し出す前に対象児の視線を確認する
32			話した内容の理解の程度について対
33	補助教材等の活用	音韻の確認	新出語や新出漢字、専門的な用語の
34	追加事象	追加内容	追加支援
35	座席・位置	座席の配慮	座席を指導者の話が一定の音量で聞

具体的な配慮事項			
24			
25			
26	②③ 全般的な配慮	1-1-1 学習上又は生活上の困難を	
27		1-2-1 情報・コミュニケーション	
28	補聴器	補聴器の管理	体育や故障時、補聴器を外した時の
29	補聴援助機器	補聴援助機器の適切な使用	補聴援助機器の適切な使用
30			補聴器と補聴援助システムが接続して
31	傾聴態度	傾聴態度の育成	話し出す前に対象児の視線を確認する
32			話した内容の理解の程度について対
33	補助教材等の活用	音韻の確認	新出語や新出漢字、専門的な用語の
34	追加事象	追加内容	追加支援
35	座席・位置	座席の配慮	座席を指導者の話が一定の音量で聞