

令和6年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果

令和7年4月
教育委員会

1 調査時期

令和6年10月～11月（1週間）

2 調査対象

府内公立学校の校長及び教員の約1割(1,100人)を無作為抽出(京都市立学校を除く)

3 1週間の出退勤時刻の記録

〔選択〕第1期：10月21日(月)～同月27日(日)

第2期：11月11日(月)～同月17日(日)

4 調査結果

<概要>

令和5年度との比較

<在校等時間>
昨年度と比べて在校等時間は全ての校種で減少しているが、教員の勤務実態は依然として厳しい状況。

○ 教員の在校等時間は、令和5年度より減少

全 体(週当たり学内勤務時間)	⑤57時間16分→⑥55時間55分(▲1時間21分)
小学校	⑤57時間00分→⑥54時間58分(▲2時間2分)
中学校	⑤60時間44分→⑥60時間10分(▲34分)
高等学校	⑤57時間44分→⑥55時間59分(▲1時間45分)
特別支援学校	⑤50時間24分→⑥49時間26分(▲58分)

○ 時間外在校等時間が月80時間を超える教員の割合は、令和5年度より減少

小学校	⑤33.7%→⑥18.0%(▲15.7%)
中学校	⑤57.7%→⑥48.8%(▲8.9%)
高等学校	⑤37.1%→⑥34.9%(▲2.2%)
特別支援学校	⑤9.7%→⑥5.2%(▲4.5%)

<働きやすさ・働きがい>
昨年度と比べて、気分障害や不安障害のスクリーニング調査(K6)結果は向上している一方で、仕事に関連する充実した心理状態(UWES)の分析結果は低下している。子どもに向き合う業務について高い働きがいを感じる教員が多い中、こうした業務に意欲的に取り組める環境整備が重要であると考えられる。

○ 働きやすさは令和5年度より向上し、働きがいは令和5年度より減少

小学校	【K6】 ⑤5.7→⑥5.5(▲0.2)	【UWES】 ⑤10.0→⑥9.5(▲0.5)
中学校	【K6】 ⑤5.8→⑥5.5(▲0.3)	【UWES】 ⑤10.2→⑥9.7(▲0.5)
高等学校	【K6】 ⑤5.4→⑥4.8(▲0.6)	【UWES】 ⑤10.8→⑥9.7(▲1.1)
特別支援学校	【K6】 ⑤5.9→⑥5.0(▲0.9)	【UWES】 ⑤10.9→⑥10.2(▲0.7)

※K6・・・得点範囲は0～24点で、得点が低いほど良好な状態。
5点以上でうつ傾向・不安あり、
10点以上でうつ病等の疑いがあるとされる。

※UWES・・・得点範囲は0～18点で、得点が高いほど良好な状態。

【勤務時間等に関する集計結果の概要（令和5年度比較）】

教員の在校等時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差
勤務時間	10:35	10:38	▲0:03	10:46	10:59	▲0:13	10:59	10:55	+0:04	10:14	10:13	+0:01	9:44	9:52	▲0:08
うち教諭等	10:32	10:37	▲0:05	10:43	10:57	▲0:14	10:59	10:54	+0:05	10:12	10:11	+0:01	9:44	9:50	▲0:06

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差
勤務時間	1:28	2:45	▲1:17	0:34	1:43	▲1:09	2:37	3:49	▲1:12	2:24	4:05	▲1:41	0:22	1:18	▲0:56
うち教諭等	1:28	2:50	▲1:22	0:28	1:44	▲1:16	2:47	3:55	▲1:08	2:23	4:09	▲1:46	0:22	1:19	▲0:57

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差
勤務時間	55:55	57:16	▲1:21	54:58	57:00	▲2:02	60:10	60:44	▲0:34	55:59	57:44	▲1:45	49:26	50:24	▲0:58
うち教諭等	55:40	57:16	▲1:36	54:30	56:54	▲2:24	60:30	60:52	▲0:22	55:48	57:42	▲1:54	49:21	50:11	▲0:50

心理的ストレス 反応(K6分析)

(0～24点)

K6	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差
得点	5.3	5.7	▲0.4	5.5	5.7	▲0.2	5.5	5.8	▲0.3	4.8	5.4	▲0.6	5.0	5.9	▲0.9

気分障害や不安障害のスクリーニング調査として、厚生労働省「国民生活基礎調査」等、様々な調査で用いられる尺度。抑うつ等6項目を5件法（0～4点）で評価(K6)するため、得点範囲は0～24点で、低いほど良好な状態。5点以上でうつ傾向・不安あり、10点以上でうつ病・不安障害の疑いがあるとされる。

仕事に関連する充実した心理状態(UWES分析)

(0～18点)

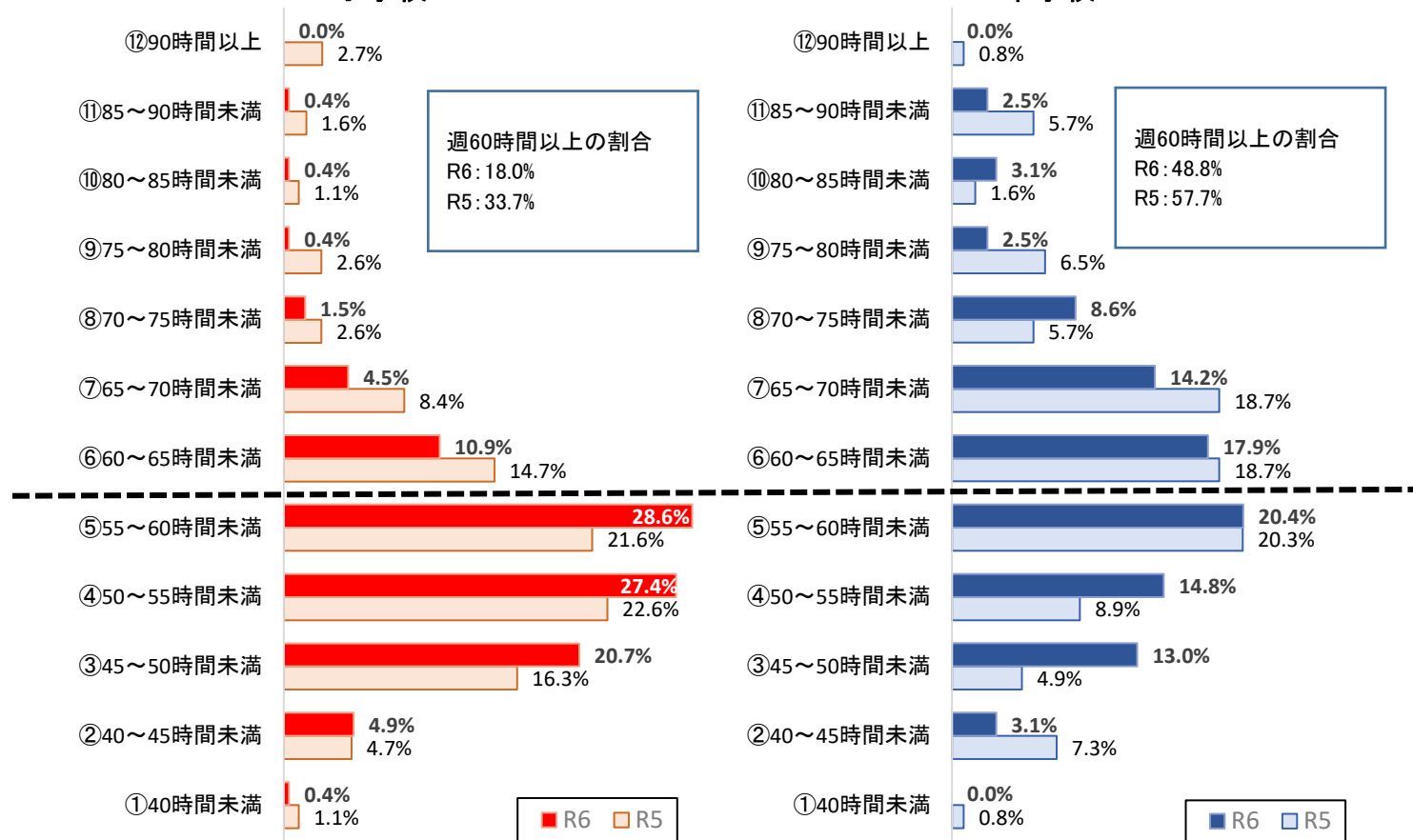
UWES	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差	R6	R5	差
得点	9.6	10.3	▲0.7	9.5	10.0	▲0.5	9.7	10.2	▲0.5	9.7	10.8	▲1.1	10.2	10.9	▲0.7

ワークエンゲージメントとは、「仕事に関連するポジティブで充実した心理状態であり、活力、熱意、没頭によって特徴づけられる。エンゲージメントは、特定の対象、出来事、個人、行動などに向けられた一時的状態ではなく、仕事に向けられた持続的かつ全般的な感情と認知」とされている。活力など3項目を7件法（0～6点）で評価するため、得点範囲は18点で、得点が高いほど良好な状態である。

1週間当たりの在校等時間の分布【教諭】 在校等時間が週60時間以上＝時間外在校等時間が月80時間以上

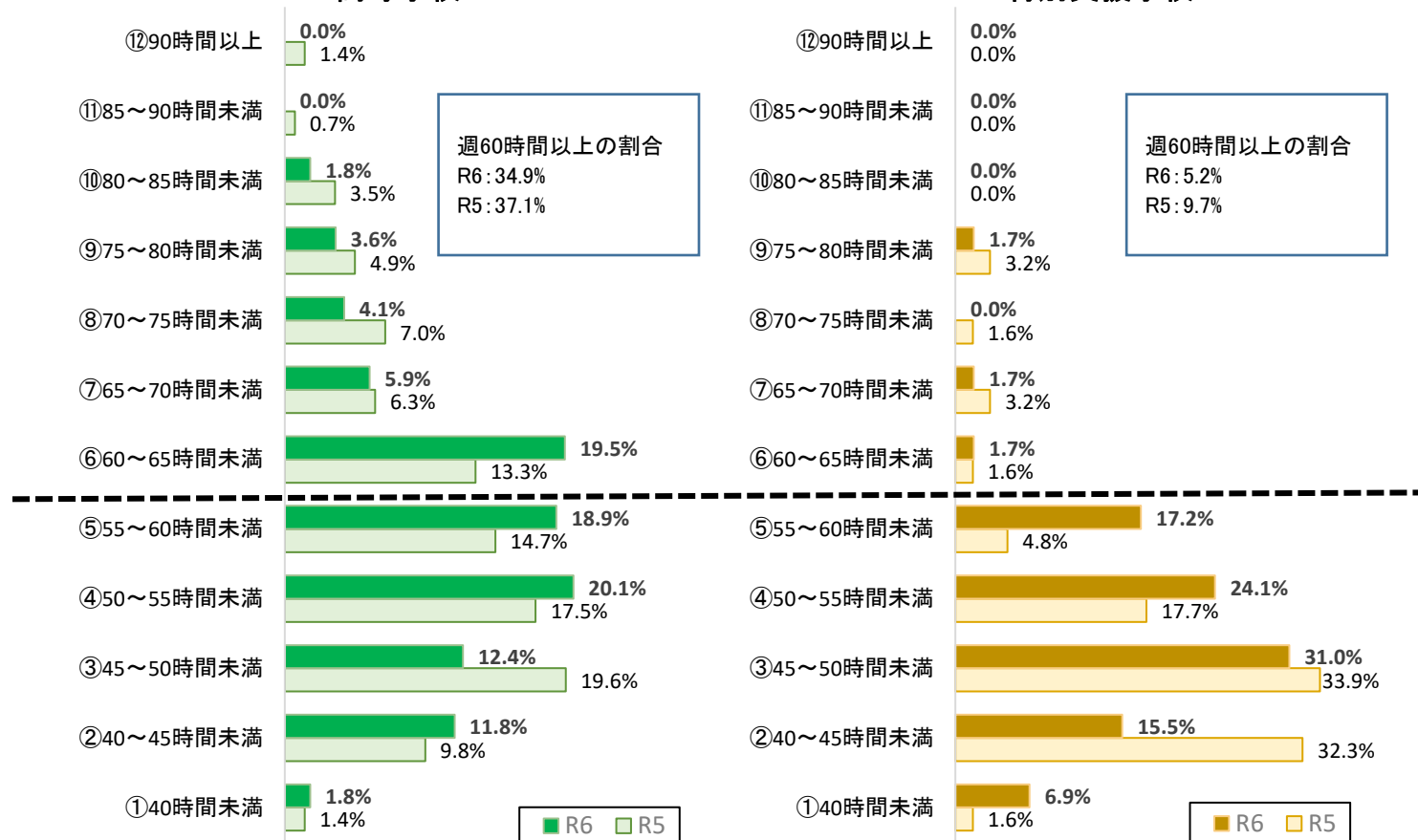
小学校

中学校



高等学校

特別支援学校



令和５年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果（速報値）
～６年ぶりに大規模調査を実施～

令和６年３月
教育委員会

1 調査目的

教員の長時間勤務の是正や学校業務の更なる改善、教員の負担軽減対策等を総合的に推進する取組の一環として、平成 29 年度に公立学校教員勤務実態調査を実施した。

その調査結果も踏まえ、教職員の働き方改革の実現に向けた取組方針、改善目標等を示した実行計画を策定し、教職員の働き方改革の取組を推進してきたところ。

教員の勤務実態や働き方改革の進捗状況等を把握・分析することで、今後の業務改善につなげ、教職員の働き方改革の推進に役立てることを目的として、平成 29 年度以来 6 年ぶりの大規模な調査を実施した。

2 調査時期

令和 5 年 10 月～11 月（1 週間）

〔選択〕第 1 期：10 月 23 日（月）～同月 29 日（日）

第 2 期：11 月 6 日（月）～同月 12 日（日）

3 調査対象

(1) 府内公立学校（京都市立学校を除く。）に勤務する校長及び教員

※約 1 割（1,100 人）程度を無作為抽出

(2) 調査対象者の勤務する学校

4 調査内容

(1) 教員向け調査

連続する 7 日間の業務記録、勤務実態に関するアンケート 等

(2) 学校向け調査

学校の業務内容の実態、働き方改革への取組 等

5 関連調査

部活動手当の支給状況（令和 5 年 4 月～令和 6 年 1 月実績分）

6 留意事項

- 各校種・職種の数値については、有効回答者数が少ない場合は誤差が生じやすい。
- 平成 29 年度の数値については、平成 30 年 2 月発表の「平成 29 年度公立学校教員勤務実態調査の集計（速報値）」を参照
- 全国の数値については、令和 5 年 4 月文部科学省発表の「教員勤務実態調査（令和 4 年度）の集計（速報値）について」を参照。調査の実施当時はコロナ禍が続いていた状況であり、感染症法上の 5 類に移行した今年度とは学校を取り巻く環境が異なっている。

7 その他

速報では連続する 7 日間の業務記録についてのみ集計しており、同時に実施した勤務実態に関するアンケート（部活動の指導状況や授業、成績処理、学年・学級運営に関する業務改善等）や学校を対象とした調査結果については、実行計画の改定に反映する。

8 調査結果（概要）

● 1週間当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、全体平均で3時間減少。ただし、校種によってバラつき

全体 ㊹60:16⇒㊵57:16(▲3:00)
(小学校▲4:18、中学校▲4:19、高校▲0:03、特別支援学校▲3:35)

● 平日の1日当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、全ての校種で減少

全体 ㊹11:05⇒㊵10:38(▲0:27)
(小学校▲0:32、中学校▲0:41、高校▲0:08、特別支援学校▲0:31)

● 土日の1日当たりの勤務時間は、平成29年度と比較し、高校を除き減少

全体 ㊹3:01⇒㊵2:45(▲0:16)
(小学校▲0:44、中学校▲0:12、高校0:28、特別支援学校▲0:18)

● 1週間当たりの勤務時間が60時間(※)以上の割合は、大きく減少するものの、依然として多い(教諭)

※1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当(過労死ライン)

小学校	㊹52.4%⇒㊵33.7%(▲18.7ポイント)
中学校	㊹72.0%⇒㊵57.7%(▲14.3ポイント)
高校	㊹38.3%⇒㊵37.0%(▲1.3ポイント)
特別支援学校	㊹30.7%⇒㊵9.7%(▲21.0ポイント)

● 土日等の部活動指導回数は、平成29年度と比較し、約21%減少

全体 ㊹月2.9回⇒㊵月2.3回(▲0.6回)
(中学校▲0.9回、高校▲0.3回)

● 全国と比較し、特に土日の持ち帰り業務が少ない

小学校	府0:06	全国0:36	差▲0:30
中学校	府0:06	全国0:49	差▲0:43
高校	府0:21	全国0:46	差▲0:25

● 全国と比較し、特に土日の勤務時間が長い(授業準備・部活動)

小学校	府1:52	全国0:36	差1:16
中学校	府4:20	全国2:18	差2:02
高校	府4:08	全国2:14	差1:54

調査結果の概要

【共通の留意点】

- 教諭には主幹教諭・指導教諭を含む(次頁以降同様)
- 平日の勤務日で、業務記録の記載が5時間未満のものは除外している。
- 1週間当たりの在校等時間は、本調査の回答に要した時間を差し引いているため、当該時間が含まれる1日当たりの合計とは一致しない。(1日当たりの在校等時間においては「事務(その他)」に含んでいる)

1 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

- ・ 前回調査と比較すると、平日は、校長や養護教諭など、一部の職を除いて平均で30分程度短くなっている。
- ・ 土日も平均で15分程度短くなっているが、教諭・講師は前回調査よりも長くなっている。

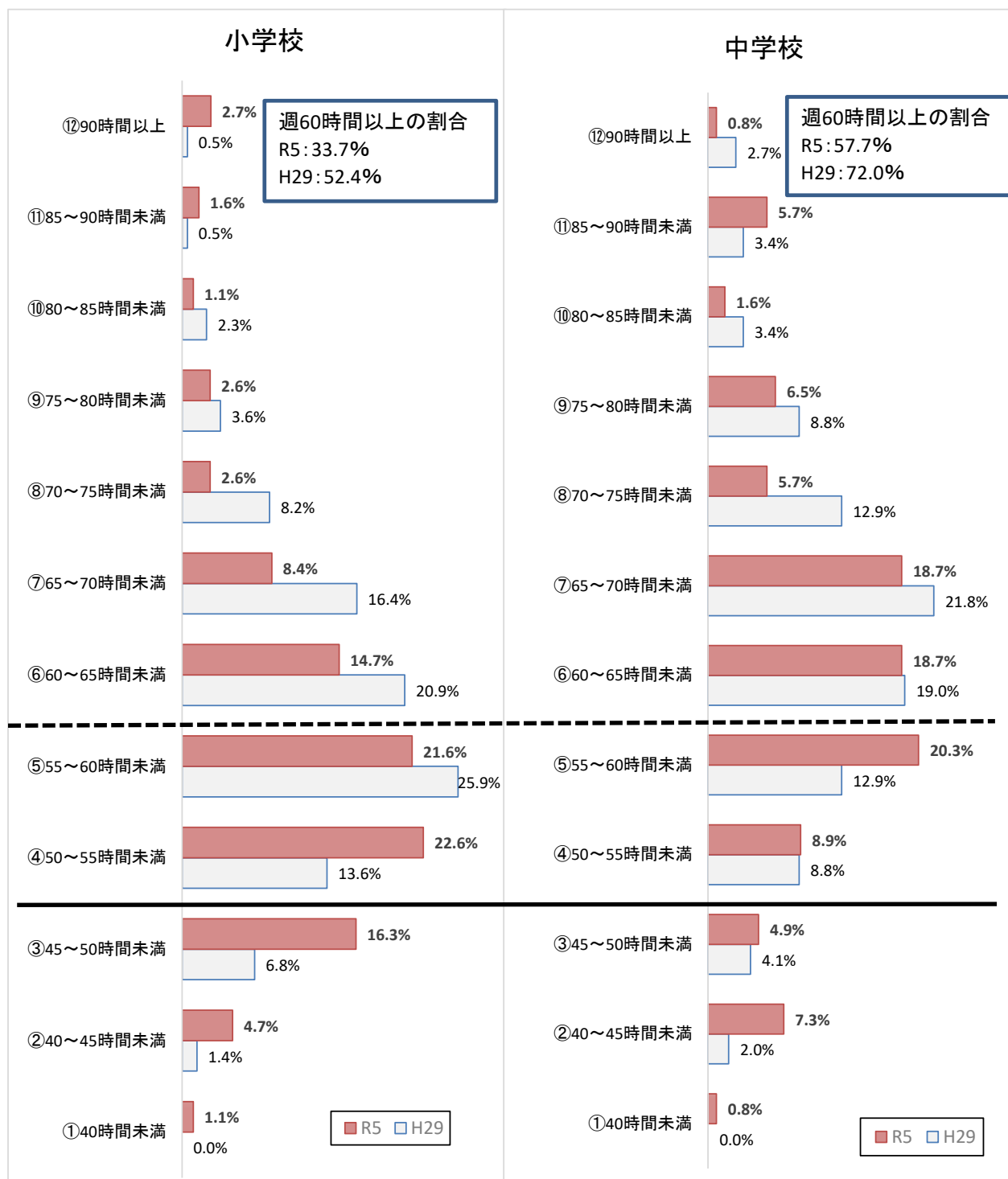
平日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	10:39	11:06	▲0:27	10:45	11:51	▲1:06	10:37	11:17	▲0:40	10:01	8:47	+1:14	10:54	10:08	+0:46
副校長・教頭	11:15	11:57	▲0:42	11:39	12:18	▲0:39	11:58	12:18	▲0:20	11:06	11:48	▲0:42	10:08	10:45	▲0:37
教諭	10:40	11:06	▲0:26	11:06	11:34	▲0:28	11:04	11:42	▲0:38	10:10	10:22	▲0:12	9:41	10:35	▲0:54
講師	10:40	11:16	▲0:36	10:49	11:24	▲0:35	10:48	11:24	▲0:36	10:23	10:40	▲0:17	10:23	10:56	▲0:33
養護教諭	9:46	9:51	▲0:05	9:57	10:16	▲0:19	9:39	10:11	▲0:32	8:32	9:14	▲0:42	10:47	8:52	+1:55
全職種	10:38	11:05	▲0:27	10:59	11:31	▲0:32	10:55	11:36	▲0:41	10:13	10:21	▲0:08	9:52	10:23	▲0:31
土日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	1:37	3:17	▲1:40	1:02	3:21	▲2:19	2:27	3:01	▲0:34	3:40	4:10	▲0:30	0:00	2:21	▲2:21
副校長・教頭	2:19	3:35	▲1:16	2:31	2:47	▲0:16	2:57	4:51	▲1:54	2:28	4:15	▲1:47	1:21	3:19	▲1:58
教諭	3:01	3:08	▲0:07	1:52	2:30	▲0:38	4:20	4:19	+0:01	4:08	3:35	+0:33	1:16	1:33	▲0:17
講師	2:35	2:33	+0:02	1:15	2:05	▲0:50	3:29	3:10	+0:19	4:40	4:34	+0:06	1:41	1:34	+0:07
養護教諭	0:53	1:45	▲0:52	1:15	1:36	▲0:21	0:41	1:48	▲1:07	0:00	2:12	▲2:12	0:00	1:26	▲1:26
全職種	2:45	3:01	▲0:16	1:43	2:27	▲0:44	3:49	4:01	▲0:12	4:05	3:37	+0:28	1:18	1:36	▲0:18

2 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

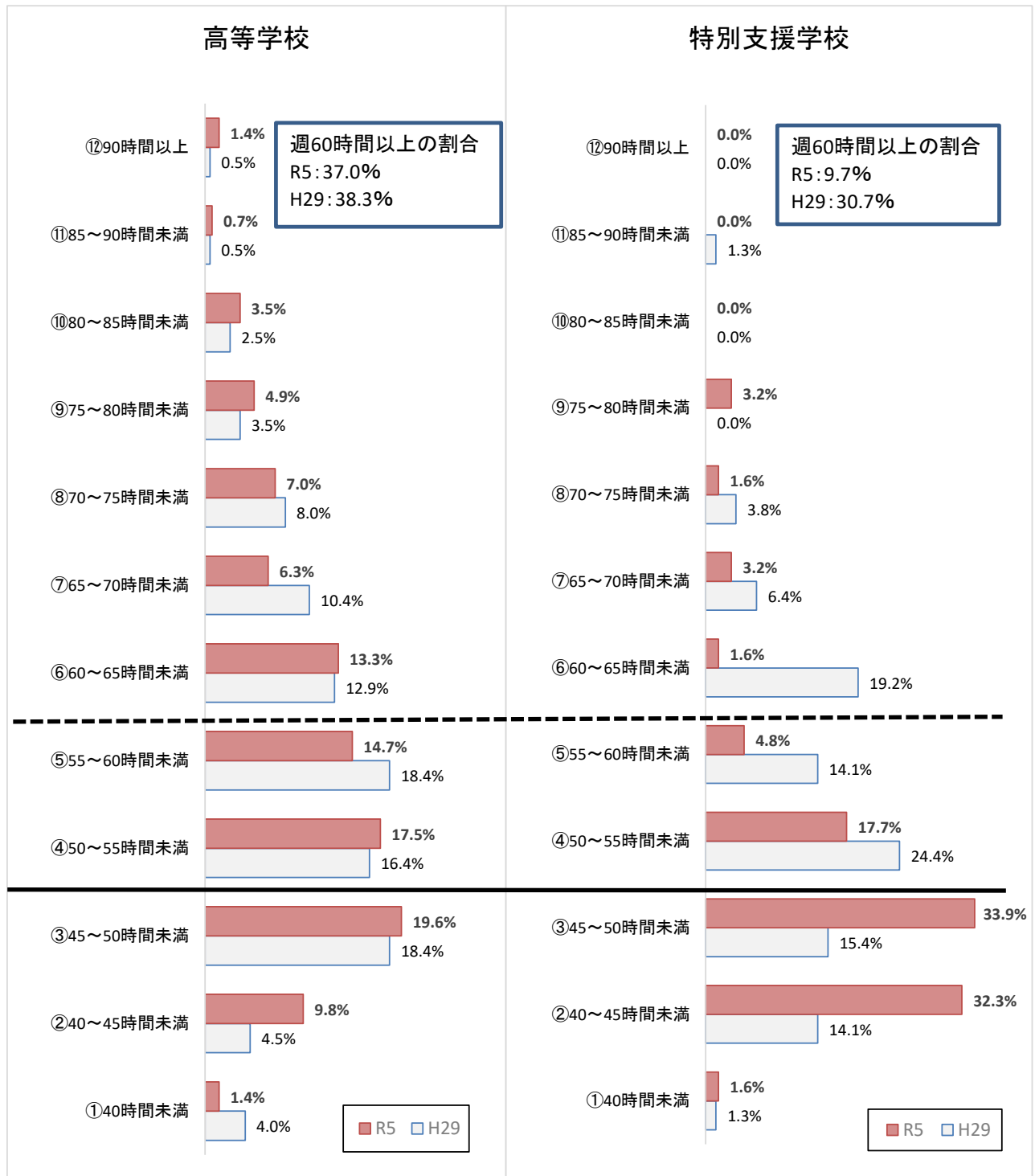
	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差	R5	H29	差
校長	55:02	62:07	▲7:05	54:19	64:45	▲10:26	56:45	61:24	▲4:39	56:34	51:03	+5:31	53:25	54:13	▲0:48
副校長・教頭	59:29	65:44	▲6:15	62:09	65:52	▲3:43	63:53	70:10	▲6:17	59:33	66:18	▲6:45	52:25	59:15	▲6:50
教諭	57:57	60:39	▲2:42	57:55	61:37	▲3:42	62:34	66:08	▲3:34	57:44	57:48	▲0:04	49:21	54:55	▲5:34
講師	56:53	60:16	▲3:23	55:19	59:57	▲4:38	59:24	62:17	▲2:53	60:25	61:18	▲0:53	53:50	56:42	▲2:52
養護教諭	49:18	51:35	▲2:17	51:15	53:20	▲2:05	47:58	53:27	▲5:29	41:46	49:25	▲7:39	52:25	46:02	+6:22
全職種	57:16	60:16	▲3:00	57:00	61:18	▲4:18	60:44	65:03	▲4:19	57:44	57:47	▲0:03	50:24	53:59	▲3:35

3-1. 1週間当たりの在校等時間の分布【教諭】

小学校 (190名)	・ 前回の調査結果では、週55～60時間未満の層(⑤)が最も多かったが、今回の調査では、週50～55時間未満の層(④)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、依然として高い状況にある。（R5：33.7%）
中学校 (123名)	・ 前回の調査結果では、週65～70時間未満の層(⑦)が最も多かったが、今回の調査では、週55～60時間未満の層(⑤)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、依然として高い状況にある。（R5：57.7%）

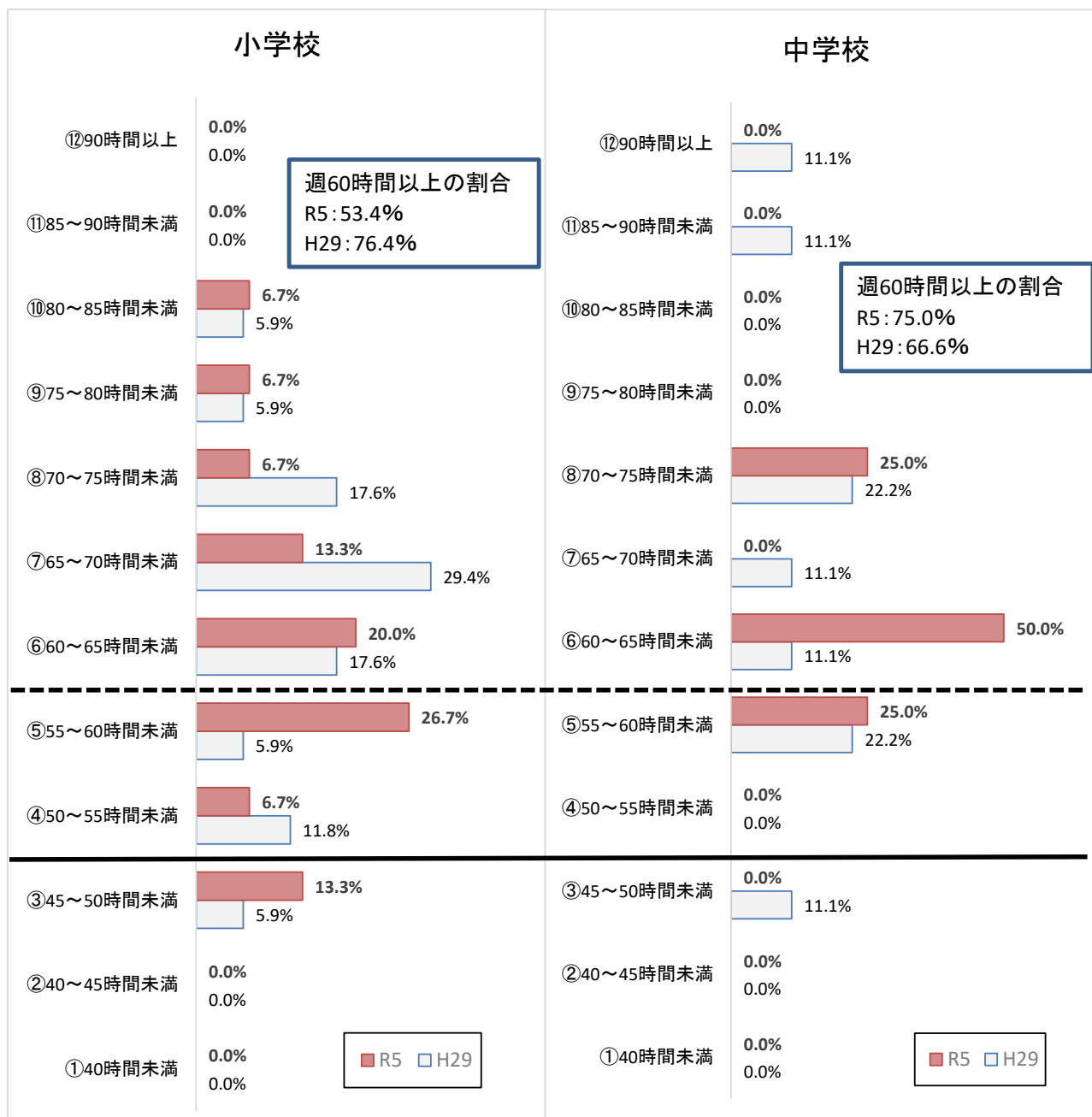


高等学校 (143名)	・ 前回の調査結果と同様、週45～50時間未満の層(③)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は微減である。 (R5：37.0%)
特別支援 学校 (62名)	・ 前回の調査結果では、週50～55時間未満の層(④)が最も多かったが、今回の調査では、週45～50時間未満の層(③)が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は大きく減少している。 (R5：9.7%)

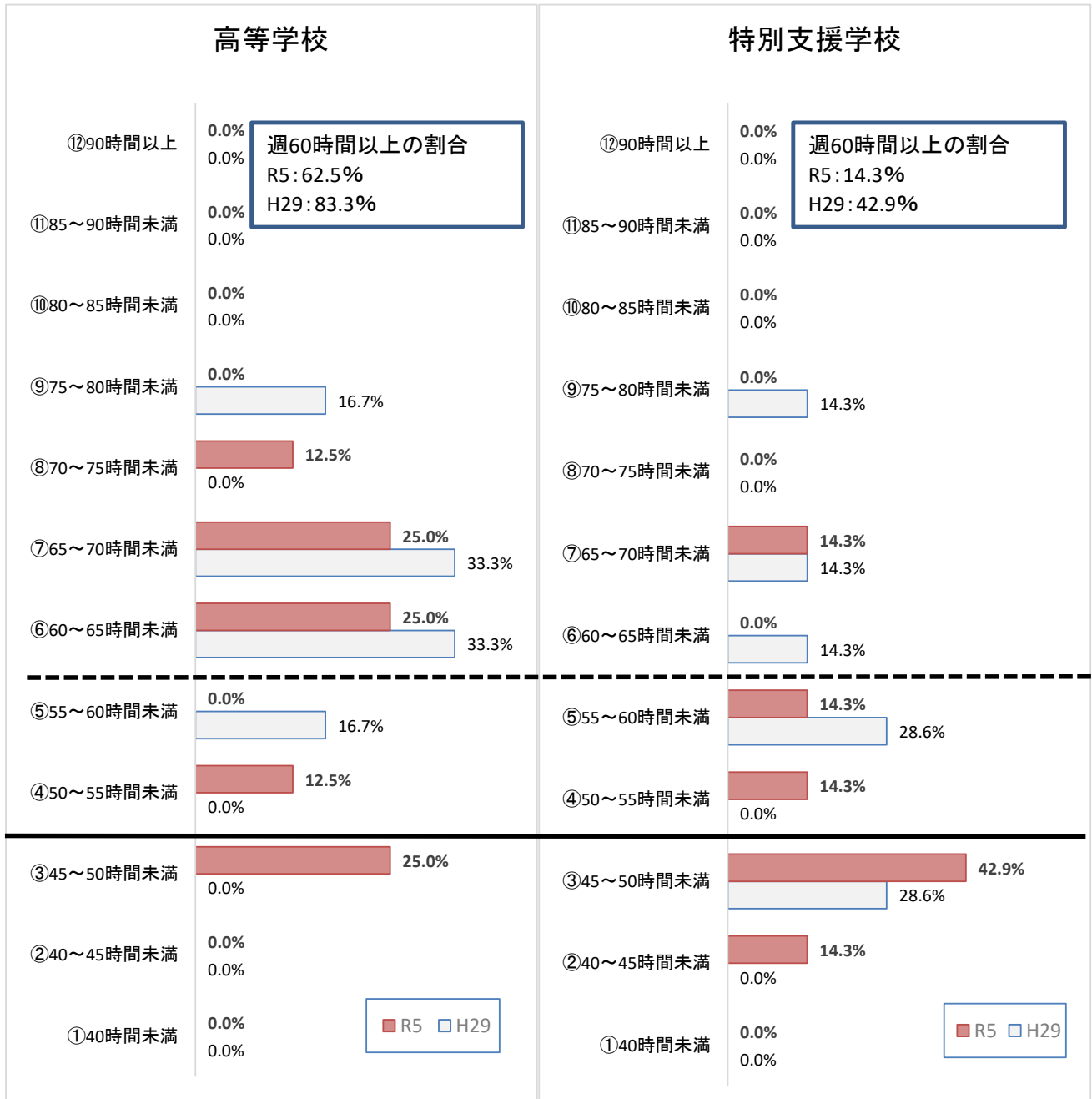


3-2. 1週間当たりの在校等時間の分布【教頭・副校長】

小学校 (15名)	・ 前回の調査では週65～70時間未満の層（⑦）が最も多かったが、今回の調査では週55～60時間未満の層（⑤）が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は減少している。 (R5：53.4%)
中学校 (4名)	・ 週60～65時間未満の層（⑥）が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は増加している。 (R5:75.0%)



高等学校 (8名)	・週45～50時間未満の層（③）が見られるようになった。 ・週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は減少している。 (R5：62.5%)
特別支援 学校 (7名)	・前回の調査と同様、週45～50時間の層（③）が最も多い。 ・週60時間（1箇月換算で80時間の時間外勤務に相当）以上の割合は減少している。 (R5：14.3%)



4. 1日当たりの在校等時間と持ち帰り業務時間の比較【教諭のみ】

・平日は、前回調査と比較してとりわけ特別支援学校において在校等時間が短くなる(▲54分)一方、持ち帰り時間はほぼ横ばいである。												
・土日は、前回調査と比較して、とりわけ小学校において在校等時間が短くなる(▲38分)一方、高等学校において在校等時間が長くなっている(+33分)。												

時間:分

		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
		R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
平日	在校等時間	11:06	11:34	▲0:28	11:04	11:42	▲0:38	10:10	10:22	▲0:12	9:41	10:35	▲0:54
	持ち帰り	0:21	0:29	▲0:08	0:20	0:18	+0:02	0:21	0:21	0	0:15	0:18	▲0:03
	合計	11:27	12:03	▲0:36	11:24	12:01	▲0:37	10:31	10:43	▲0:12	9:56	10:53	▲0:57
土日	在校等時間	1:52	2:30	▲0:38	4:20	4:19	+0:01	4:08	3:35	+0:33	1:16	1:33	▲0:17
	持ち帰り	0:06	0:18	▲0:12	0:06	0:22	▲0:16	0:21	0:18	+0:03	0:00	0:03	▲0:03
	合計	1:58	2:48	▲0:50	4:26	4:41	▲0:15	4:29	3:53	+0:36	1:16	1:36	▲0:20

5. 業務内容別の1日当たりの在校等時間【教諭のみ】

・平日は、いずれの校種においても、授業を除くと、授業準備の占める時間が最も長く、前回調査と比較しても長い(小学校+9分、中学校+9分、高等学校+21分)												
・土日は、中学校・高等学校における部活動・クラブ活動の占める時間が最も長く、前回調査と比較して中学校においては短くなる(▲29分)一方、高等学校においては長くなっている。(+26分)												

時間:分

平日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
朝の業務	0:33	0:29	+0:04	0:36	0:34	+0:02	0:17	0:17	±0	0:40	0:40	±0
授業(主担当)	4:31	4:13	+0:18	3:05	2:48	+0:17	2:30	2:29	+0:01	1:24	1:26	▲0:02
授業(補助)	0:09	0:10	▲0:01	0:15	0:13	+0:02	0:10	0:08	+0:02	1:13	1:04	+0:09
授業準備	1:40	1:31	+0:09	1:51	1:41	+0:10	2:08	1:47	+0:21	1:38	1:47	▲0:09
学習指導	0:16	0:23	▲0:07	0:08	0:10	▲0:02	0:16	0:16	±0	0:10	0:06	+0:04
成績処理	0:22	0:36	▲0:14	0:22	0:32	▲0:10	0:34	0:55	▲0:21	0:02	0:02	±0
生徒指導(集団1)	0:44	0:47	▲0:03	0:47	0:55	▲0:08	0:12	0:17	▲0:05	1:06	1:13	▲0:07
生徒指導(集団2)	0:02	-	-	0:03	-	-	0:02	-	-	0:00	-	-
生徒指導(個別)	0:06	0:07	▲0:01	0:22	0:16	+0:06	0:22	0:24	▲0:02	0:06	0:12	▲0:06
部活動・クラブ活動	0:02	0:05	▲0:03	0:35	0:41	▲0:06	0:36	0:33	+0:03	0:03	0:02	+0:01
児童会・生徒会指導	0:03	0:03	±0	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:02	±0	0:00	0:00	±0
学校行事	0:21	0:23	▲0:02	0:27	0:31	▲0:04	0:40	0:23	+0:17	0:16	0:58	▲0:42
学年・学級経営	0:12	0:20	▲0:08	0:26	0:36	▲0:10	0:15	0:22	▲0:07	0:20	0:29	▲0:09
学校経営	0:21	0:19	+0:02	0:19	0:29	▲0:10	0:43	0:46	▲0:03	0:43	0:31	+0:12
職員会議等	0:27	0:25	+0:02	0:20	0:25	▲0:05	0:24	0:28	▲0:04	0:20	0:28	▲0:08
個別打合せ	0:04	0:08	▲0:04	0:09	0:14	▲0:05	0:07	0:05	+0:02	0:14	0:12	+0:02
事務(調査回答)	0:03	0:03	±0	0:02	0:03	▲0:01	0:02	0:04	▲0:02	0:02	0:01	+0:01
事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:01	▲0:01
事務(その他)*	0:16	0:27	▲0:11	0:16	0:17	▲0:01	0:15	0:21	▲0:06	0:27	0:24	+0:03
校内研修	0:09	0:09	±0	0:06	0:04	+0:02	0:02	0:01	+0:01	0:10	0:10	±0
保護者・PTA対応	0:07	0:09	▲0:02	0:13	0:15	▲0:02	0:03	0:05	▲0:02	0:01	0:05	▲0:04
地域対応	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:02	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:05	0:00	+0:05
行政・関係団体対応	0:02	0:03	▲0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:02	±0	0:02	0:07	▲0:05
校務としての研修	0:09	0:13	▲0:04	0:06	0:13	▲0:07	0:06	0:03	+0:03	0:07	0:05	+0:02
校外での会議等	0:07	0:07	±0	0:06	0:09	▲0:03	0:02	0:06	▲0:04	0:08	0:08	±0
その他校務	0:07	0:09	▲0:02	0:10	0:17	▲0:07	0:07	0:14	▲0:07	0:11	0:12	▲0:01

土日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較	R5	H29	比較
朝の業務	0:02	0:02	±0	0:01	0:01	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0
授業(主担当)	0:12	0:11	+0:01	0:05	0:01	+0:04	0:06	0:10	▲0:04	0:01	0:00	+0:01
授業(補助)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01
授業準備	0:41	0:54	▲0:13	0:35	0:24	+0:11	0:42	0:38	+0:04	0:43	0:38	+0:05
学習指導	0:03	0:01	+0:02	0:00	0:00	±0	0:02	0:05	▲0:03	0:00	0:00	±0
成績処理	0:11	0:18	▲0:07	0:17	0:07	+0:10	0:09	0:07	+0:02	0:00	0:00	±0
生徒指導(集団1)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:02	▲0:02	0:01	0:00	+0:01
生徒指導(集団2)	0:00	-	-	0:00	-	-	0:00	-	-	0:00	-	-
生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:02	0:02	±0	0:00	0:00	±0
部活動・クラブ活動	0:05	0:06	▲0:01	2:26	2:55	▲0:29	1:51	1:25	+0:26	0:00	0:00	±0
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:03	0:01	+0:02	0:00	0:00	±0
学校行事	0:06	0:09	▲0:03	0:08	0:09	▲0:01	0:12	0:09	+0:03	0:01	0:32	▲0:31
学年・学級経営	0:02	0:07	▲0:05	0:05	0:04	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00	0:00	±0
学校経営	0:04	0:06	▲0:02	0:07	0:05	+0:02	0:17	0:12	+0:05	0:00	0:06	▲0:06
職員会議等	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
個別打合せ	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(調査回答)	0:01	0:01	±0	0:01	0:01	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
事務(その他)*	0:06	0:09	▲0:03	0:07	0:03	+0:04	0:03	0:06	▲0:03	0:06	0:03	+0:03
校内研修	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
保護者・PTA対応	0:01	0:05	▲0:04	0:03	0:05	▲0:02	0:01	0:04	▲0:03	0:00	0:01	▲0:01
地域対応	0:01	0:01	±0	0:00	0:03	▲0:03	0:02	0:00	+0:02	0:00	0:00	±0
行政・関係団体対応	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:00	+0:01	0:06	0:03	+0:03	0:04	0:02	+0:02
校務としての研修	0:00	0:03	▲0:03	0:03	0:02	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0
校外での会議等	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:10	▲0:09	0:00	0:00	±0
その他校務	0:03	0:02	+0:01	0:02	0:07	▲0:05	0:05	0:09	▲0:04	0:08	0:04	+0:04

* 今回調査の回答時間を含む。

6. 土日等の部活動指導回数の推移【平成29年度～令和5年度】

土日等の部活動指導回数は、平成29年度と比較して全体で約21%減少している。(1人当たり指導回数 ㊟月2.9回→㊵月2.3回)

1人当たり指導回数

	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5
中学校	月3.2回	月2.9回	月2.1回	月1.9回	月2.3回	月2.5回	月2.3回
高等学校	月2.6回	月2.4回	月2.6回	月1.7回	月2.2回	月2.3回	月2.3回
全体	月2.9回	月2.6回	月2.3回	月1.8回	月2.3回	月2.4回	月2.3回

参 考 資 料

P12~P15

(参考)全国調査との比較

1. 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

- ・ 全国の状況と比較すると、平日は、校長と講師については、調査のあった全ての校種において、それぞれ20分程度長い状況であった。
- ・ 土日は、教諭と講師については、中学校と高等学校で、それぞれ2時間程度長い状況であった。

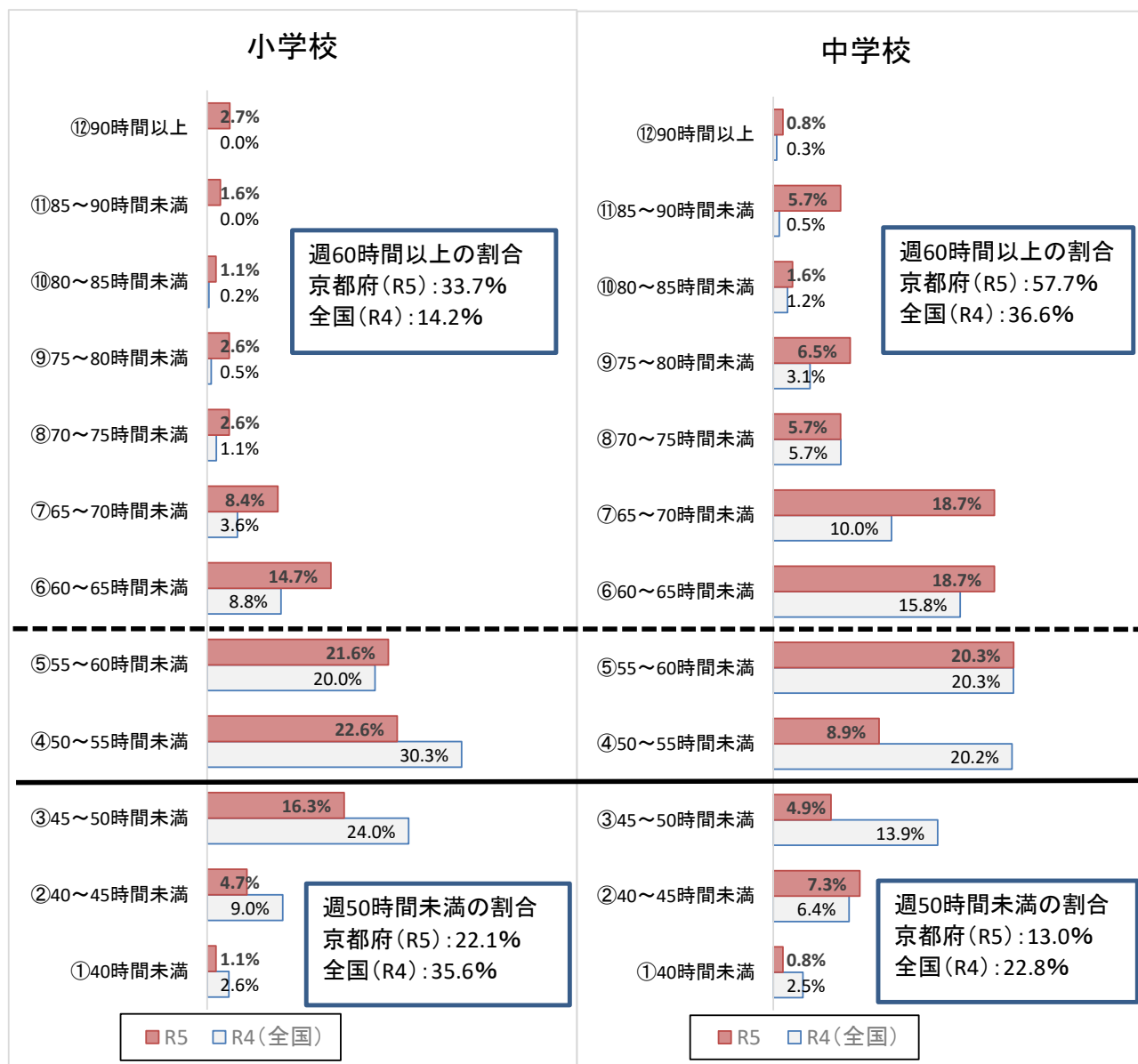
	小学校			中学校			高等学校			時間:分
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	特別支援学校 京都府
平日										
校長	10:45	10:23	+0:22	10:37	10:10	+0:27	10:01	9:37	+0:24	10:54
副校長・教頭	11:39	11:45	▲0:06	11:58	11:42	+0:16	11:06	10:56	+0:10	10:08
教諭	11:06	10:45	+0:21	11:04	11:01	+0:03	10:10	10:06	+0:04	9:41
講師	10:49	10:18	+0:31	10:48	10:27	+0:21	10:23	9:53	+0:30	10:23
養護教諭	9:57	9:53	+0:04	9:39	9:53	▲0:14	8:32	9:19	▲0:47	10:47
土日										
校長	1:02	0:49	+0:13	2:27	1:07	+1:20	3:40	1:37	+2:03	0:00
副校長・教頭	2:31	0:59	+1:32	2:57	1:16	+1:41	2:28	1:18	+1:10	1:21
教諭	1:52	0:36	+1:16	4:20	2:18	+2:02	4:08	2:14	+1:54	1:16
講師	1:15	0:20	+0:55	3:29	1:53	+1:36	4:40	2:10	+2:30	1:41
養護教諭	1:15	0:22	+0:53	0:41	0:29	+0:12	0:00	0:34	▲0:34	0:00

2. 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

	小学校			中学校			高等学校			時間:分
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	特別支援学校 京都府
校長	54:19	51:21	+2:58	56:45	50:48	+5:57	56:34			53:25
副校長・教頭	62:09	58:33	+3:36	63:53	58:50	+5:03	59:33			52:25
教諭	57:55	52:47	+5:08	62:34	57:24	+5:10	57:44			49:21
講師	55:19	50:00	+5:19	59:24	53:45	+5:39	60:25			53:50
養護教諭	51:15	47:56	+3:19	47:58	48:11	▲0:13	41:46			52:25

3. 1週間当たりの在校等時間の分布【教諭のみ】

小学校	・ 全国の調査結果と同様、週50～55時間未満の層（④）が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間相当の時間外勤務を実施）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、全国と比べると依然として高い状況にある。 (R5（京都府）：33.7% R4（全国）：14.2%）
中学校	・ 全国の調査結果と同様、週55～60時間未満の層（⑤）が最も多い。 ・ 週60時間（1箇月換算で80時間相当の時間外勤務を実施）以上の割合は前回調査より大きく減少しているものの、全国と比べると依然として高い状況にある。 (R5（京都府）：57.7% R4（全国）：36.6%）



4. 1日当たりの在校等時間と持ち帰り業務時間の比較【教諭のみ】

- ・ 平日は、全国と比較して、とりわけ小学校において、在校等時間が長い(+21分)一方、持ち帰り時間は全ての校種において短い(小学校▲16分、中学校▲12分、高等学校▲8分)。
- ・ 土日は、全国と比較して、全ての校種において在校等時間が長く(小学校+1時間16分、中学校+2時間2分、高等学校+1時間54分)、持ち帰り時間は短い(小学校▲30分、中学校▲43分、高等学校▲25分)。

		小学校			中学校			高等学校			時間:分
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	特別支援学校 京都府
平日	在校等時間	11:06	10:45	+0:21	11:04	11:01	+0:03	10:10	10:06	+0:04	9:41
	持ち帰り	0:21	0:37	▲0:16	0:20	0:32	▲0:12	0:21	0:29	▲0:08	0:15
	合計	11:27	11:22	+0:05	11:24	11:33	▲0:09	10:31	10:35	▲0:04	9:56
土日	在校等勤務	1:52	0:36	+1:16	4:20	2:18	+2:02	4:08	2:14	+1:54	1:16
	持ち帰り	0:06	0:36	▲0:30	0:06	0:49	▲0:43	0:21	0:46	▲0:25	0:00
	合計	1:58	1:12	+0:46	4:26	3:07	+1:19	4:29	3:00	+1:29	1:16

5. 業務内容別の1日当たりの在校等時間【教諭のみ】

- ・ 平日は、いずれの校種においても、授業を除くと、授業準備の占める時間が最も長く、全国と比較しても長い(小学校+24分、中学+28分、高等学校+4分)。
- ・ 土日は、中学校・高等学校における部活動・クラブ活動の占める時間が最も長く、全国と比較しても長い(中学校+57分、高等学校+28分)。

		小学校			中学校			高等学校			時間:分
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	特別支援学校 京都府
平日	朝の業務	0:33	0:41	▲0:08	0:36	0:44	▲0:08	0:17	0:34	▲0:17	0:40
	授業(主担当)	4:31	4:13	+0:18	3:05	3:16	▲0:11	2:30	2:54	▲0:24	1:24
	授業(補助)	0:09	0:20	▲0:11	0:15	0:23	▲0:08	0:10	0:18	▲0:08	1:13
	授業準備	1:40	1:16	+0:24	1:51	1:23	+0:28	2:08	2:04	+0:04	1:38
	学習指導	0:16	0:21	▲0:05	0:08	0:13	▲0:05	0:16	0:22	▲0:06	0:10
	成績処理	0:22	0:25	▲0:03	0:22	0:36	▲0:14	0:34	0:31	+0:03	0:02
	生徒指導(集団1)	0:44	0:56	▲0:12	0:47	0:49	▲0:02	0:12	0:11	+0:01	1:06
	生徒指導(集団2)	0:02	0:02	±0	0:03	0:05	▲0:02	0:02	0:03	▲0:01	0:00
	生徒指導(個別)	0:06	0:04	+0:02	0:22	0:14	+0:08	0:22	0:20	+0:02	0:06
	部活動・クラブ活動	0:02	0:03	▲0:01	0:35	0:37	▲0:02	0:36	0:40	▲0:04	0:03
	児童会・生徒会指導	0:03	0:02	+0:01	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00
	学校行事	0:21	0:15	+0:06	0:27	0:15	+0:12	0:40	0:10	+0:30	0:16
	学年・学級経営	0:12	0:19	▲0:07	0:26	0:27	▲0:01	0:15	0:15	±0	0:20
	学校経営	0:21	0:17	+0:04	0:19	0:17	+0:02	0:43	0:24	+0:19	0:43
	職員会議等	0:27	0:19	+0:08	0:20	0:18	+0:02	0:24	0:18	+0:06	0:20
	個別打合せ	0:04	0:05	▲0:01	0:09	0:06	+0:03	0:07	0:06	+0:01	0:14
	事務(調査回答)	0:03	0:04	▲0:01	0:02	0:04	▲0:02	0:02	0:03	▲0:01	0:02
	事務(学納金)	0:00	0:01	▲0:01	0:00	0:01	▲0:01	0:01	0:01	±0	0:00
	事務(その他)*	0:16	0:15	+0:01	0:16	0:17	▲0:01	0:15	0:17	▲0:02	0:27
	校内研修	0:09	0:09	±0	0:06	0:04	+0:02	0:02	0:02	±0	0:10
	保護者・PTA対応	0:07	0:06	+0:01	0:13	0:09	+0:04	0:03	0:03	±0	0:01
	地域対応	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:05
	行政・関係団体対応	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02
	校務としての研修	0:09	0:08	+0:01	0:06	0:09	▲0:03	0:06	0:05	+0:01	0:07
	校外での会議等	0:07	0:03	+0:04	0:06	0:05	+0:01	0:02	0:05	▲0:03	0:08
	その他校務	0:07	0:08	▲0:01	0:10	0:09	+0:01	0:07	0:10	▲0:03	0:11

* 今回調査の回答時間を含む。

土日	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
朝の業務	0:02	0:00	+0:02	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
授業(主担当)	0:12	0:02	+0:10	0:05	0:01	+0:04	0:06	0:04	+0:02	0:01
授業(補助)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01
授業準備	0:41	0:10	+0:31	0:35	0:11	+0:24	0:42	0:08	+0:34	0:43
学習指導	0:03	0:00	+0:03	0:00	0:00	±0	0:02	0:05	▲0:03	0:00
成績処理	0:11	0:04	+0:07	0:17	0:12	+0:05	0:09	0:05	+0:04	0:00
生徒指導(集団1)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01
生徒指導(集団2)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:02	0:01	+0:01	0:00
部活動・クラブ活動	0:05	0:01	+0:04	2:26	1:29	+0:57	1:51	1:23	+0:28	0:00
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:03	0:00	+0:03	0:00
学校行事	0:06	0:04	+0:02	0:08	0:03	+0:05	0:12	0:04	+0:08	0:01
学年・学級経営	0:02	0:01	+0:01	0:05	0:02	+0:03	0:02	0:01	+0:01	0:00
学校経営	0:04	0:02	+0:02	0:07	0:02	+0:05	0:17	0:03	+0:14	0:00
職員会議等	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
個別打合せ	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
事務(調査回答)	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:00
事務(学納金)	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
事務(その他)*	0:06	0:02	+0:04	0:07	0:03	+0:04	0:03	0:02	+0:01	0:06
校内研修	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:00
保護者・PTA対応	0:01	0:00	+0:01	0:03	0:00	+0:03	0:01	0:00	+0:01	0:00
地域対応	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0	0:02	0:01	+0:01	0:00
行政・関係団体対応	0:00	0:00	±0	0:01	0:00	+0:01	0:06	0:00	+0:06	0:04
校務としての研修	0:00	0:00	±0	0:03	0:00	+0:03	0:00	0:00	±0	0:00
校外での会議等	0:00	0:00	±0	0:00	0:00	±0	0:01	0:01	±0	0:00
その他校務	0:03	0:00	+0:03	0:02	0:02	±0	0:05	0:06	▲0:01	0:08

* : 今回調査の回答時間を含む。

(参考)令和4年度調査(京都府)との比較

1. 教員の1日当たりの在校等時間【職種別】

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	10:38	10:49	▲0:11	10:59	11:02	▲0:03	10:55	11:13	▲0:18	10:13	10:26	▲0:13	9:52	9:53	▲0:01
うち教諭等	10:37	10:47	▲0:10	10:57	11:00	▲0:03	10:54	11:15	▲0:21	10:11	10:24	▲0:13	9:50	9:50	0

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	2:45	1:25	+1:20	1:43	0:23	+1:20	3:49	2:33	+1:16	4:05	2:26	+1:39	1:18	0:20	+0:58
うち教諭等	2:50	1:28	+1:22	1:44	0:23	+1:21	3:55	2:41	+1:14	4:09	2:25	+1:44	1:19	0:21	+0:58

2. 教員の1週間当たりの在校等時間【職種別】

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差	R5	R4	差
勤務時間	57:16	56:56	+0:20	57:00	55:56	+1:04	60:44	61:13	▲0:29	57:44	57:02	+0:42	50:24	50:06	+0:18
うち教諭等	57:16	56:53	+0:23	56:54	55:47	+1:07	60:52	61:35	▲0:43	57:42	56:49	+0:53	50:11	49:51	+0:20

令和4年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果

令和5年3月
教育委員会

- 調査時期 令和4年10月～11月（1週間）
- 調査対象 府内公立学校の校長及び教員の約1割（1,100人）を無作為抽出（京都市立学校を除く。）
- 調査内容 1週間の出退勤時刻の記録
〔選択〕第1期：10月24日（月）から同月30日（日） 第2期：11月7日（月）から同月13日（日）
- 関連調査 部活動手当の支給状況（令和4年4月～令和5年1月実績分）
- 調査結果

令和3年度との比較

学校活動がコロナ禍前に戻りつつある中、ICTの長所を活かした業務改善や教員業務支援員等の配置等により、昨年度と比べて時間外勤務は同程度であり、教員の勤務実態は依然として厳しい状況。

○ 教員の時間外勤務は、令和3年度と同程度

全 体（週当たり学内勤務時間） ③56時間58分→④56時間56分（▲2分）

小学校 ③55時間23分→④55時間56分（+33分）
中学校 ③62時間14分→④61時間13分（▲1時間1分）
高等学校 ③57時間10分→④57時間2分（▲8分）
特別支援学校 ③50時間16分→④50時間6分（▲10分）

○ 土日等の部活動指導回数は、微増

1人当たり指導回数 ③月2.3回→④月2.4回（+0.1回）

中学校 ③月2.3回→④月2.5回（+0.2回）
高等学校 ③月2.2回→④月2.3回（+0.1回）

【勤務時間に関する集計結果の概要（令和3年度比較）】

教員の学内勤務時間

時間：分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差
勤務時間	10:49	10:47	+0:02	11:02	10:55	+0:07	11:13	11:14	▲0:01	10:26	10:25	+0:01	9:53	9:56	▲0:03
うち教諭等	10:47	10:44	+0:03	11:00	10:52	+0:08	11:15	11:14	+0:01	10:24	10:21	+0:03	9:50	9:53	▲0:03

「教諭等」は、管理職を除く教諭（講師含む）を指す。

時間：分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差
勤務時間	1:25	1:32	▲0:07	0:23	0:24	▲0:01	2:33	3:02	▲0:29	2:26	2:32	▲0:06	0:20	0:17	+0:03
うち教諭等	1:28	1:34	▲0:06	0:23	0:22	+0:01	2:41	3:11	▲0:30	2:25	2:28	▲0:03	0:21	0:15	+0:06

時間：分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差	R4	R3	差
勤務時間	56:56	56:58	▲0:02	55:56	55:23	+0:33	61:13	62:14	▲1:01	57:02	57:10	▲0:08	50:06	50:16	▲0:10
うち教諭等	56:53	56:47	+0:06	55:47	55:06	+0:41	61:35	62:34	▲0:59	56:49	56:42	+0:07	49:51	49:54	▲0:03

平成29年度との比較

※平成29年度：「教職員の働き方改革実行計画」に基づく評価基準年度

○ 教員の時間外勤務は、週当たり約16%減少

全 体(週当たり学内勤務時間)㊹60時間16分→㊺56時間56分(▲3時間20分(▲16.4%))

小学校 ㊹61時間18分→㊺55時間56分(▲5時間22分)

中学校 ㊹65時間3分→㊺61時間13分(▲3時間50分)

高等学校 ㊹57時間47分→㊺57時間2分(▲45分)

特別支援学校 ㊹53時間59分→㊺50時間6分(▲3時間53分)

○ 土日等の部活動指導回数は、全体で約17%減少

1人当たり指導回数 ㊹月2.9回→㊺月2.4回(▲0.5回(▲17.2%))

中学校 ㊹月3.2回→㊺月2.5回(▲0.7回)

高等学校 ㊹月2.6回→㊺月2.3回(▲0.3回)

【勤務時間に関する集計結果の概要(平成29年度比較)】

1 教員の学内勤務時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差
勤務時間	10:49	11:05	▲0:16	11:02	11:31	▲0:29	11:13	11:36	▲0:23	10:26	10:21	+0:05	9:53	10:23	▲0:30
うち教諭等	10:47	11:01	▲0:14	11:00	11:27	▲0:27	11:15	11:35	▲0:20	10:24	10:19	+0:05	9:50	10:18	▲0:28

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差
勤務時間	1:25	3:01	▲1:36	0:23	2:27	▲2:04	2:33	4:01	▲1:28	2:26	3:37	▲1:11	0:20	1:36	▲1:16
うち教諭等	1:28	2:58	▲1:30	0:23	2:22	▲1:59	2:41	4:02	▲1:21	2:25	3:36	▲1:11	0:21	1:27	▲1:06

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差	R4	H29	差
勤務時間	56:56	60:16	▲3:20	55:56	61:18	▲5:22	61:13	65:03	▲3:50	57:02	57:47	▲0:45	50:06	53:59	▲3:53
うち教諭等	56:53	59:50	▲2:57	55:47	60:47	▲5:00	61:35	64:57	▲3:22	56:49	57:36	▲0:47	49:51	53:17	▲3:26

H29結果のうち「1週間」の勤務時間は、本調査の回答時間を総時間から一律に差し引いており、当該時間が包まれた各平日・土日の合計とは一致しない。(平均回答時間 小学校75分、中学校65分、高等学校73分、特別支援学校69分)

2 土日等の部活動指導回数実績(1人当たり指導回数)

	H29	H30	R元	R2	R3	R4
中学校	月3.2回	月2.9回	月2.1回	月1.9回	月2.3回	月2.5回
高等学校	月2.6回	月2.4回	月2.6回	月1.7回	月2.2回	月2.3回
全体	月2.9回	月2.6回	月2.3回	月1.8回	月2.3回	月2.4回

令和3年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果【参考値】

令和4年3月
教育委員会

- 調査時期 令和3年10月～11月（1週間）
- 調査対象 府内公立学校の校長及び教員の約1割（1,100人）を無作為抽出（京都市立学校を除く。）
- 調査内容 1週間の出退勤時刻の記録（コロナ禍における教員の負担軽減のため項目を精選）
〔選択〕第1期：10月25日（月）～31日（日） 第2期：11月8日（月）～14日（日）
- 関連調査 部活動手当の支給状況（令和3年度分）
- 調査結果

コロナ禍の下、感染拡大防止と学びの保障の両立のため、教員の勤務実態は依然として厳しい状況。

I C Tを活用した業務効率化、行事の重点化等の取組や教員業務支援員等の配置により、昨年度と比べて時間外勤務は減少。

○ 教諭等の時間外勤務は、週当たり1時間近く減少

全 体 ②57時間45分 →③56時間47分（▲58分）

小学校 ②55時間45分 →③55時間6分（▲39分）
中学校 ②62時間48分 →③62時間34分（▲14分）
高等学校 ②59時間4分 →③56時間42分（▲2時間22分）
特別支援学校 ②51時間13分 →③49時間54分（▲1時間19分）

○ 土日等の部活動指導回数は、令和元年度と概ね同程度

※令和2年度は一斉臨時休業の影響もあり減少

1人当たり指導回数 ①月2.3回→③月2.3回（±0回）（参考 ②月1.8回）
中学校 ①月2.1回→③月2.3回（+0.2回）（参考 ②月1.9回）
高等学校 ①月2.6回→③月2.2回（▲0.4回）（参考 ②月1.7回）

【勤務時間に関する集計結果の概要(令和2年度比較)】

教員の学内勤務時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差
勤務時間	10:47	10:54	▲0:07	10:55	11:03	▲0:08	11:14	11:19	▲0:05	10:25	10:34	▲0:09	9:56	10:07	▲0:11
うち教諭等	10:44	10:53	▲0:09	10:52	11:01	▲0:09	11:14	11:19	▲0:05	10:21	10:34	▲0:13	9:53	10:04	▲0:11

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差
勤務時間	1:32	1:35	▲0:03	0:24	0:19	+0:05	3:02	2:56	+0:06	2:32	3:02	▲0:30	0:17	0:26	▲0:09
うち教諭等	1:34	1:41	▲0:07	0:22	0:20	+0:02	3:11	3:08	+0:03	2:28	3:06	▲0:38	0:15	0:27	▲0:12

時間:分

1週間	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差	R3	R2	差
勤務時間	56:58	57:40	▲0:42	55:23	55:53	▲0:30	62:14	62:23	▲0:09	57:10	58:55	▲1:45	50:16	51:29	▲1:13
うち教諭等	56:47	57:45	▲0:58	55:06	55:45	▲0:39	62:34	62:48	▲0:14	56:42	59:04	▲2:22	49:54	51:13	▲1:19

(参考)平成29年度基準(教職員の働き方改革実行計画に基づく評価指標)

○教員の時間外勤務は、週当たり 3 時間20分程度減少

教員の 1 週間の学内総勤務時間 ②週60時間16分→③週56時間58分 (▲ 3 時間18分)

教員の学内勤務時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差
勤務時間	10:47	11:05	▲0:18	10:55	11:31	▲0:36	11:14	11:36	▲0:22	10:25	10:21	+0:04	9:56	10:23	▲0:27
うち教諭等	10:44	11:01	▲0:17	10:52	11:27	▲0:35	11:14	11:35	▲0:21	10:21	10:19	+0:02	9:53	10:18	▲0:25

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差
勤務時間	1:32	3:01	▲1:29	0:24	2:27	▲2:03	3:02	4:01	▲0:59	2:32	3:37	▲1:05	0:17	1:36	▲1:19
うち教諭等	1:34	2:58	▲1:24	0:22	2:22	▲2:00	3:11	4:02	▲0:51	2:28	3:36	▲1:08	0:15	1:27	▲1:12

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差	R3	H29	差
勤務時間	56:58	60:16	▲3:18	55:23	61:18	▲5:55	62:14	65:03	▲2:49	57:10	57:47	▲0:37	50:16	53:59	▲3:43
うち教諭等	56:47	59:50	▲3:03	55:06	60:47	▲5:41	62:34	64:57	▲2:23	56:42	57:36	▲0:54	49:54	53:17	▲3:23

H29結果のうち「1週間」の勤務時間は、本調査の回答時間を総時間から一律に差し引いており、当該時間が包まれた各平日・土日の合計とは一致しない。(平均回答時間 小学校75分、中学校65分、高等学校73分、特別支援学校69分)

令和2年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果【参考値】

令和3年2月
教育委員会

- 1 調査時期 令和2年10月～11月（1週間）
- 2 調査対象 府内公立学校の校長及び教員の約1割（1,100人）を無作為抽出（京都市立学校を除く。）
- 3 調査内容 1週間の出退勤時刻の記録（コロナ禍における教員の負担軽減のため項目を精選）
〔選択〕第1期：10月26日（月）～11月1日（日） 第2期：11月9日（月）～15日（日）
- 4 関連調査 部活動手当の支給状況（令和2年度分）
- 5 調査結果

コロナ禍の下、感染拡大防止と学びの保障の両立のため、教員の勤務実態は依然として厳しい状況。

スクール・サポート・スタッフ等の配置や学校行事の重点化等により、昨年度と比べて時間外勤務は減少。

○ 教諭等の時間外勤務は、週当たり1時間近く減少

全 体 ①58時間33分 →②57時間45分（▲48分）

小学校 ①56時間53分 →②55時間45分（▲1時間8分）

中学校 ①63時間32分 →②62時間48分（▲44分）

高等学校 ①59時間13分 →②59時間4分（▲9分）

特別支援学校 ①51時間36分 →②51時間13分（▲23分）

○ 土日等の部活動指導回数は、全体で約22%減少

1人当たり指導回数 ①月2.3回→②月1.8回（▲0.5回（▲21.7%））

中学校 ①月2.1回→②月1.9回（▲0.2回）

高等学校 ①月2.6回→②月1.7回（▲0.9回）

【勤務時間に関する集計結果の概要(令和元年度比較)】

教員の学内勤務時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差
勤務時間	10:54	10:57	▲0:03	11:03	11:08	▲0:05	11:19	11:24	▲0:05	10:34	10:36	▲0:02	10:07	10:07	0
うち教諭等	10:53	10:57	▲0:04	11:01	11:07	▲0:06	11:19	11:26	▲0:07	10:34	10:36	▲0:02	10:04	10:06	▲0:02

「教諭等」は、管理職を除く教諭（講師含む）を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差
勤務時間	1:35	1:51	▲0:16	0:19	0:42	▲0:23	2:56	3:01	▲0:05	3:02	3:00	+0:02	0:26	0:45	▲0:19
うち教諭等	1:41	1:53	▲0:12	0:20	0:39	▲0:19	3:08	3:11	▲0:03	3:06	3:05	+0:01	0:27	0:32	▲0:05

時間:分

1週間	全 体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差	R2	R1	差
勤務時間	57:40	58:28	▲0:48	55:53	57:03	▲1:10	62:23	63:01	▲0:38	58:55	59:04	▲0:09	51:29	52:03	▲0:34
うち教諭等	57:45	58:33	▲0:48	55:45	56:53	▲1:08	62:48	63:32	▲0:44	59:04	59:13	▲0:09	51:13	51:36	▲0:23

(参考)平成29年度基準(教職員の働き方改革実行計画に基づく評価指標)

○教員の時間外勤務は、週当たり 2 時間30分程度減少

教員の 1 週間の学内総勤務時間 ⑨週60時間16分→⑩週57時間40分 (▲ 2 時間36分)

教員の学内勤務時間

時間:分

平日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差
勤務時間	10:54	11:05	▲0:11	11:03	11:31	▲0:28	11:19	11:36	▲0:17	10:34	10:21	+0:13	10:07	10:23	▲0:16
うち教諭等	10:53	11:01	▲0:08	11:01	11:27	▲0:26	11:19	11:35	▲0:16	10:34	10:19	+0:14	10:04	10:18	▲0:14

「教諭等」は、管理職を除く教諭(講師含む)を指す。

時間:分

土日 (1日当たり)	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差
勤務時間	1:35	3:01	▲1:26	0:19	2:27	▲2:08	2:56	4:01	▲1:05	3:02	3:37	▲0:35	0:26	1:36	▲1:10
うち教諭等	1:41	2:58	▲1:17	0:20	2:22	▲2:02	3:08	4:02	▲0:54	3:06	3:36	▲0:30	0:27	1:27	▲1:00

時間:分

1週間	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差	R2	H29	差
勤務時間	57:40	60:16	▲2:36	55:53	61:18	▲5:25	62:23	65:03	▲2:40	58:55	57:47	+1:08	51:29	53:59	▲2:30
うち教諭等	57:45	59:50	▲2:05	55:45	60:47	▲5:02	62:48	64:57	▲2:09	59:04	57:36	+1:27	51:13	53:17	▲2:04

H29結果のうち「1週間」の勤務時間は、本調査の回答時間を総時間から一律に差し引いており、当該時間が包まれた各平日・土日の合計とは一致しない。(平均回答時間 小学校75分、中学校65分、高等学校73分、特別支援学校69分)

令和元年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果について

令和2年3月
教育委員会

- 1 調査時期 令和元年10月～11月（1週間）
- 2 調査対象 府内公立学校の校長及び教員の約1割（1,100人）を無作為抽出（京都市立学校を除く。）
- 3 調査内容 勤務実態アンケート及び1週間の出退勤時刻の記録
（負担軽減のため、日々の業務記録等を廃止）
〔選択〕第1期：10月28日（月）～11月3日（日）
第2期：11月11日（月）～17日（日）
- 4 関連調査 部活動手当の支給状況（令和元年度分）
令和元年度「働き方改革実行計画に基づく業務改善の取組状況調査」
- 5 調査結果【平成29年度基準（教職員の働き方改革実行計画に基づく評価指標）】

○ 教員の時間外勤務は、週2時間近く減少

教員の学内総勤務時間 ㉙週60時間16分→①週58時間28分（▲1時間48分）
【参考】㉙週60時間1分

○ 8割近くの教員が、午後8時までに退勤

午後8時までに退勤した教諭の割合 ①78.5% 【参考】㉙73%

○ すべての学校で「1項目以上の業務改善」の取組を実施

1項目以上の業務改善を実施した学校 ①100%（360校／360校）
（主な取組例）・ICT活用による業務の合理化（ペーパーレス化、情報共有・連絡手段等）
・学校行事の見直し（家庭訪問、運動会、週休日の行事等）など

○ 土日等の部活動指導回数は、休養日の適切な設定により全体で20%減少

1人当たり指導回数 ㉙月2.9回→①月2.3回（▲0.6回（▲20.6%））
中学校 ㉙月3.2回→①月2.1回（▲1.1回） 【参考】㉙月2.9回
高等学校 ㉙月2.6回→①月2.6回（増減なし） 【参考】㉙月2.4回

○ 教員の多忙感・負担感は若干減少し、自己の指導力量が高まっているとの実感は若干増加

- ・ 教員の多忙感・負担感を感じる割合 ㉙55.0%→①52.8% 【参考】㉙56.3%
- ・ 自己啓発等のための時間 ㉙週3時間34分→①週2時間41分（25%減）
【参考】㉙週4時間4分
- ・ 自己の指導力量が高まっていると実感する教員の割合 ㉙29.8%→①36.6%（1.23倍）
【参考】㉙36.1%
- ・ 児童生徒の指導が充実していると実感する教員の割合 ㉙40.7%→①41.1%
【参考】㉙44.6%

【勤務時間に関する集計結果の概要】

(1) 教員の1日当たりの学内勤務時間

時間: 分

平日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差
校長	10:33	11:06	-0:33	10:48	11:51	-1:03	10:20	11:17	-0:57	10:18	8:47	+1:31	8:28	10:08	-1:40
副校長・教頭	11:18	11:57	-0:39	11:46	12:18	-0:32	10:59	12:18	-1:19	10:54	11:48	-0:54	10:45	10:45	0
教諭	11:00	11:06	-0:06	11:08	11:34	-0:26	11:30	11:42	-0:12	10:39	10:22	+0:17	10:07	10:35	-0:28
講師	10:56	11:16	-0:20	11:11	11:24	-0:13	11:22	11:24	-0:02	10:23	10:40	-0:17	10:07	10:56	-0:49
養護教諭	10:14	9:51	+0:23	10:30	10:16	+0:14	10:20	10:11	+0:09	9:49	9:14	+0:35	8:29	8:52	-0:23
全職種	10:57	11:05	-0:08	11:08	11:31	-0:23	11:24	11:36	-0:12	10:36	10:21	+0:15	10:07	10:23	-0:16

土日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差
校長	1:23	3:17	-1:54	1:32	3:21	-1:49	0:22	3:01	-2:39	1:18	4:10	-2:52	4:20	2:21	+1:59
副校長・教頭	1:18	3:35	-2:17	0:57	2:47	-1:50	0:08	4:51	-4:43	1:29	4:15	-2:46	4:01	3:19	+0:42
教諭	2:01	3:08	-1:07	0:42	2:30	-1:48	3:13	4:19	-1:06	3:16	3:35	-0:19	0:34	1:33	-0:59
講師	1:13	2:33	-1:20	0:29	2:05	-1:36	3:29	3:10	+0:19	1:41	4:34	-2:53	-0:05	1:34	-1:39
養護教諭	1:07	1:45	-0:38	0:35	1:36	-1:01	1:33	1:48	-0:15	0:58	2:12	-1:14	4:12	1:26	+2:46
全職種	1:51	3:01	-1:10	0:42	2:27	-1:45	3:01	4:01	-1:00	3:00	3:37	-0:37	0:45	1:36	-0:51

(2) 教員の1週間当たりの学内総勤務時間

時間: 分

	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差	R1	H29	差
校長	55:29	62:07	-6:38	57:05	64:45	-7:40	52:22	61:24	-9:02	54:06	51:03	+3:03	51:00	54:13	-3:13
副校長・教頭	59:06	65:44	-6:38	60:43	65:52	-5:09	55:14	70:10	-14:56	57:24	66:18	-8:54	61:49	59:15	+2:33
教諭	59:00	60:39	-1:39	57:02	61:37	-4:35	63:56	66:08	-2:12	59:47	57:48	+1:58	51:42	54:55	-3:13
講師	57:08	60:16	-3:08	56:50	59:57	-3:07	63:49	62:17	+1:31	55:15	61:18	-6:03	50:24	56:42	-6:18
養護教諭	53:22	51:35	+1:47	53:41	53:20	+0:20	54:43	53:27	+1:15	51:02	49:25	+1:36	50:50	46:02	+4:47
全職種	58:28	60:16	-1:48	57:03	61:18	-4:15	63:01	65:03	-2:02	59:04	57:47	+1:17	52:03	53:59	-1:56

【留意点】

- 「教諭」には、主幹教諭・指導教諭を含む。
- 1日当たりの正規の勤務時間は7時間45分(1週間当たり38時間45分)。
- 各校種・職種毎の数値については、調査対象者数の関係上、誤差が大きくなる可能性がある。
- 平日の勤務日で、年休等で勤務時間が正確に測れないものは除外している。
- H29結果のうち、(2)1週間当たりの学内総勤務時間は、調査の平均回答時間を一律に差し引いているため、当該時間が含まれる(1)の合計とは一致しない。
(平均回答時間 1週間につき小学校75分、中学校65分、高等学校73分、特別支援学校69分)
- 平成29年度の数値については、平成30年2月発表「平成29年度公立学校教員勤務実態調査の集計(速報値)」を参照。

【アンケートに関する集計結果の概要】(教諭のみ)

◆ 退勤時刻について

78.5%の教諭が20時までに退勤している。(KPI令和元年度目標80%)

	平成30年度	令和元年度
20時までに退勤した教諭の割合	73.0%	78.5%

※ 月～金曜日の退勤記録において、20時までに退勤している日の全体に占める割合で測定
 ※ 20時ちょうどに退勤した教諭を含む。

◆ 多忙感・負担感について

多忙感・負担感について、「そうである」、「まあそうである」と回答した教諭は2.2%減少
 (㊹55.0%→㊺52.8%)

	平成29年度	平成30年度	令和元年度
多忙感・負担感に関する割合	55.0%	56.3%	52.8%

※ 仕事に関する状況(20項目)のうち、多忙感・負担感を表す1～7の項目「あまりに仕事が多すぎる」「仕事量が多くて、仕事がこなさきれない」「猛烈に働くことが必要だ」「期限に追われて仕事をするがよくある」「仕事に行き詰まることがよくある」「複雑で困難な仕事が多い」「これまでの経験だけでは対処できない仕事をするがよくある」に対する回答割合を測定

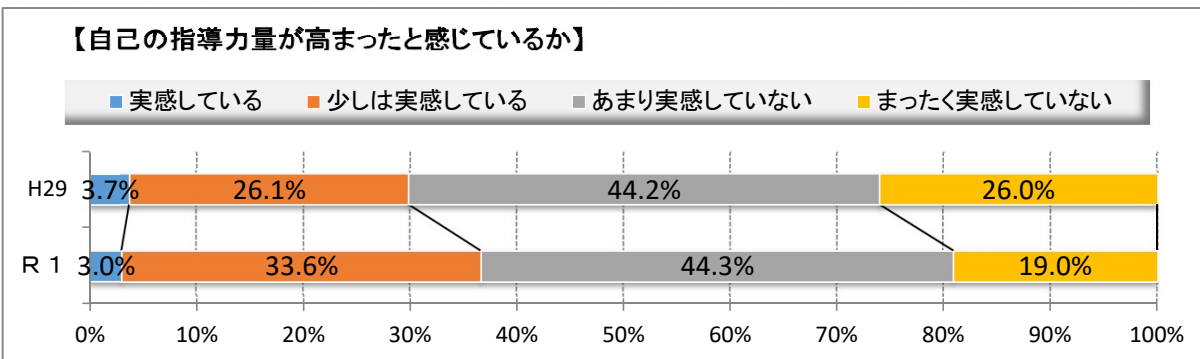
◆ 自己啓発等の時間や授業準備・教材研究の時間

1週間当たりの自己啓発等の時間は1時間程度減少

	平成29年度	平成30年度	令和元年度
1週間当たりの自己啓発等の時間	週3時間34分	週4時間4分	週2時間41分

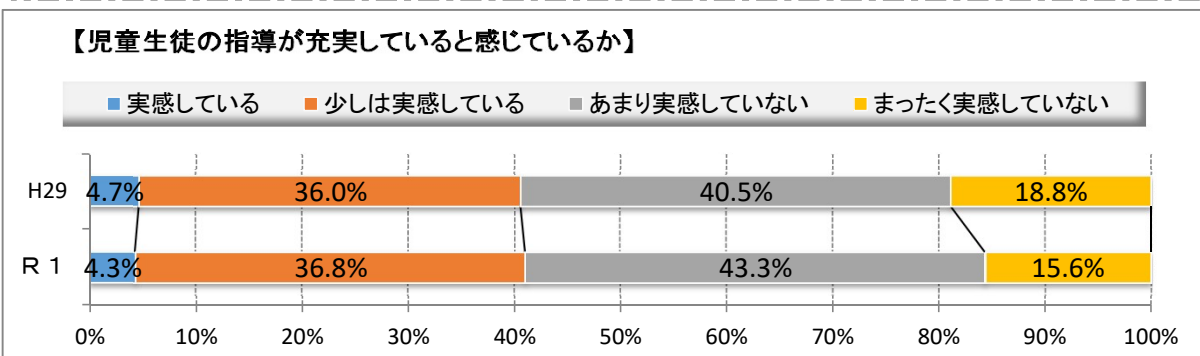
◆ 自己の指導力量に関する実感

自己の指導力量が高まったと、「実感している」、「少しは実感している」と回答した教諭が6.8%増加(㊹29.8%→㊺36.1%→㊻36.6%)



◆ 児童生徒の指導充実に関する実感

児童生徒の指導が充実していると、「実感している」、「少しは実感している」と回答した教諭が10.4%増加(㊹40.7%→㊺44.6%→㊻41.1%)



平成30年度「公立学校教員勤務実態調査」等の結果について

平成31年 3 月
教育委員会

- 1 調査時期 平成30年10月（1週間）
- 2 調査対象 府内公立学校の校長及び教員の約1割（1,100人）を無作為抽出（京都市立学校を除く。）
- 3 調査内容 連続する7日間（月曜～日曜）の業務記録及びアンケート
〔選択〕第1期：10月15日（月）～21日（日）、第2期：10月22日（月）～28日（日）
- 4 関連調査 部活動手当の支給状況（平成29年度分及び平成30年度分）
平成30年度「働き方改革実行計画に基づく業務改善の取組状況調査」
- 5 調査結果

○ 教員の時間外勤務は、微減

教員の学内総勤務時間 ②9週60時間16分→③0週60時間1分（▲15分）

○ 7割を超える教員が、午後8時までに退勤

午後8時までに退勤した教諭の割合 ③073%

○ すべての学校で「1項目以上の業務改善」の取組を実施

1項目以上の業務改善を実施した学校 ③0100%（361校／361校）
（主な取組例）・ICTを活用した業務の合理化（ペーパーレス化、Web掲示板での情報共有等）
・出退勤時刻記録システムを活用した意識付け、ノー残業デー等の設定 など

・ 平日の勤務は、業務改善の取組効果が一定見られる（教諭・1週間換算）

小学校	事務(その他)▲70分→学校経営+80分・授業(主担当)+80分
中学校	その他校務▲45分 →学校経営+55分
高等学校	事務(その他)▲35分・その他校務▲30分 →成績処理+55分
特別支援学校	学校行事▲90分・校内研修▲30分 →学校経営+70分・生徒指導(集団)+50分

○ 土日等の部活動指導回数は、休養日の適切な設定により10%減少

1人当たり指導回数 ②9月2.9回→③0月2.6回（▲0.3回（▲10.3%））
中学校 ②9月3.2回→③0月2.9回（▲0.3回）
高等学校 ②9月2.6回→③0月2.4回（▲0.2回）

○ 教員の多忙感・負担感は減少していないが、自己啓発等の時間及び自己の指導力量が高まっている等の実感は増加

- ・ 教員の多忙感・負担感を感じる割合 ②955.0%→③056.3%
- ・ 自己啓発等のための時間 ②9週3時間34分→③0週4時間4分（14%増加）
- ・ 自己の指導力量が高まっていると実感する教員の割合 ②929.8%→③036.1%（1.21倍）
- ・ 児童生徒の指導が充実していると実感する教員の割合 ②940.7%→③044.6%（1.10倍）

【勤務時間に関する集計結果の概要】

(1) 教員の1日当たりの学内勤務時間

時間:分

平日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
校長	10:45	11:06	-0:21	11:35	11:51	-0:16	10:46	11:17	-0:31	9:32	8:47	+0:45	9:17	10:08	-0:51
副校長・教頭	11:38	11:57	-0:19	11:53	12:18	-0:25	11:06	12:18	-1:12	11:48	11:48	0	11:35	10:45	+0:50
教諭	11:05	11:06	-0:01	11:35	11:34	+0:01	11:45	11:42	+0:03	10:17	10:22	-0:05	10:30	10:35	-0:05
講師	10:40	11:16	-0:36	10:46	11:24	-0:38	11:12	11:24	-0:12	10:30	10:40	-0:10	9:41	10:56	-1:15
養護教諭	9:40	9:51	-0:11	9:39	10:16	-0:37	10:26	10:11	+0:15	9:19	9:14	+0:05	9:03	8:52	+0:11
全職種	11:00	11:05	-0:05	11:21	11:31	-0:10	11:33	11:36	-0:03	10:18	10:21	-0:03	10:21	10:23	-0:02

土日	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
校長	2:40	3:17	-0:37	2:07	3:21	-1:14	4:34	3:01	+1:33	2:22	4:10	-1:48	0:00	2:21	-2:21
副校長・教頭	2:47	3:35	-0:48	2:52	2:47	+0:05	2:54	4:51	-1:57	3:36	4:15	-0:39	0:00	3:19	-3:19
教諭	3:20	3:08	+0:12	2:12	2:30	-0:18	4:40	4:19	+0:21	4:33	3:35	+0:58	1:15	1:33	-0:18
講師	2:31	2:33	-0:02	1:45	2:05	-0:20	3:53	3:10	+0:43	4:42	4:34	+0:08	0:27	1:34	-1:07
養護教諭	0:31	1:45	-1:14	0:42	1:36	-0:54	0:30	1:48	-1:18	0:17	2:12	-1:55	0:00	1:26	-1:26
全職種	3:05	3:01	+0:04	2:06	2:27	-0:21	4:21	4:01	+0:20	4:22	3:37	+0:45	1:02	1:36	-0:34

(2) 教員の1週間当たりの学内総勤務時間

時間:分

	全体			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
校長	59:23	62:07	-2:44	61:04	64:45	-3:41	61:55	61:24	+0:31	51:09	51:03	+0:06	45:33	54:13	-8:40
副校長・教頭	62:36	65:44	-3:08	64:02	65:52	-1:50	60:14	70:10	-9:56	65:01	66:18	-1:17	57:07	59:15	-2:08
教諭	61:00	60:39	+0:21	61:08	61:37	-0:29	67:01	66:08	+0:53	59:18	57:48	+1:29	54:11	54:55	-0:44
講師	57:17	60:16	-2:59	56:13	59:57	-3:44	62:41	62:17	+0:23	60:40	61:18	-0:38	48:30	56:42	-8:12
養護教諭	48:14	51:35	-3:21	48:33	53:20	-4:47	52:03	53:27	-1:24	45:52	49:25	-3:33	44:26	46:02	-1:36
全職種	60:01	60:16	-0:15	59:49	61:18	-1:29	65:25	65:03	+0:22	59:01	57:47	+1:14	52:57	53:59	-1:02

(3) 学内勤務時間と持ち帰り業務時間の比較(1日当たり)

時間:分

教諭のみ		小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
		H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
平日	学内勤務	11:35	11:34	+0:01	11:45	11:42	+0:03	10:17	10:22	-0:05	10:30	10:35	-0:05
	持ち帰り	0:28	0:29	-0:01	0:17	0:18	-0:01	0:21	0:21	0	0:16	0:18	-0:02
	合計	12:03	12:03	0	12:02	12:00	+0:02	10:38	10:43	-0:05	10:46	10:53	-0:07
土日	学内勤務	2:12	2:30	-0:18	4:40	4:19	+0:21	4:33	3:35	+0:58	1:15	1:33	-0:18
	持ち帰り	0:08	0:18	-0:10	0:18	0:22	-0:04	0:12	0:18	-0:06	0:00	0:03	-0:03
	合計	2:20	2:48	-0:28	4:58	4:41	+0:17	4:45	3:53	+0:52	1:15	1:36	-0:21

(4) 業務内容別の学内勤務時間(1日当たり)

時間:分

平日(教諭のみ)	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
朝の業務	0:32	0:29	+0:03	0:32	0:34	-0:02	0:16	0:17	-0:01	0:41	0:40	+0:01
授業(主担当)	4:29	4:13	+0:16	2:53	2:48	+0:05	2:37	2:29	+0:08	1:30	1:26	+0:04
授業(補助)	0:14	0:10	+0:04	0:18	0:13	+0:05	0:07	0:08	-0:01	1:03	1:04	-0:01
授業準備	1:36	1:31	+0:05	1:36	1:41	-0:05	1:50	1:47	+0:03	1:45	1:47	-0:02
学習指導	0:19	0:23	-0:04	0:10	0:10	0	0:13	0:16	-0:03	0:15	0:06	+0:09
成績処理	0:33	0:36	-0:03	0:38	0:32	+0:06	1:06	0:55	+0:11	0:03	0:02	+0:01
生徒指導(集団)	0:44	0:47	-0:03	0:47	0:55	-0:08	0:14	0:17	-0:03	1:23	1:13	+0:10
生徒指導(個別)	0:08	0:07	+0:01	0:18	0:16	+0:02	0:22	0:24	-0:02	0:09	0:12	-0:03
部活動・クラブ活動	0:03	0:05	-0:02	0:42	0:41	+0:01	0:37	0:33	+0:04	0:03	0:02	+0:01
児童会・生徒会指導	0:02	0:03	-0:01	0:04	0:05	-0:01	0:02	0:02	0	0:01	0:00	+0:01
学校行事	0:25	0:23	+0:02	0:38	0:31	+0:07	0:25	0:23	+0:02	0:40	0:58	-0:18
学年・学級経営	0:15	0:20	-0:05	0:41	0:36	+0:05	0:15	0:22	-0:07	0:21	0:29	-0:08
学校経営	0:35	0:19	+0:16	0:40	0:29	+0:11	0:48	0:46	+0:02	0:45	0:31	+0:14
職員会議等	0:23	0:25	-0:02	0:23	0:25	-0:02	0:25	0:28	-0:03	0:33	0:28	+0:05
個別打合せ	0:07	0:08	-0:01	0:10	0:14	-0:04	0:05	0:05	0	0:09	0:12	-0:03
事務(調査回答)	0:03	0:03	0	0:03	0:03	0	0:02	0:04	-0:02	0:00	0:01	-0:01
事務(学納金)	0:00	0:00	0	0:01	0:01	0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:01	-0:01
事務(その他)	0:13	0:27	-0:14	0:14	0:17	-0:03	0:14	0:21	-0:07	0:20	0:24	-0:04
校内研修	0:07	0:09	-0:02	0:04	0:04	0	0:02	0:01	+0:01	0:04	0:10	-0:06
保護者・PTA対応	0:09	0:09	0	0:16	0:15	+0:01	0:03	0:05	-0:02	0:03	0:05	-0:02
地域対応	0:00	0:01	-0:01	0:01	0:02	-0:01	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0
行政・関係団体対応	0:02	0:03	-0:01	0:02	0:01	+0:01	0:02	0:02	0	0:04	0:07	-0:03
校務としての研修	0:11	0:13	-0:02	0:08	0:13	-0:05	0:02	0:03	-0:01	0:10	0:05	+0:05
校外での会議等	0:07	0:07	0	0:07	0:09	-0:02	0:06	0:06	0	0:05	0:08	-0:03
その他校務	0:05	0:09	-0:04	0:08	0:17	-0:09	0:08	0:14	-0:06	0:11	0:12	-0:01

時間:分

土日(教諭のみ)	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校		
	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差	H30	H29	差
朝の業務	0:03	0:02	+0:01	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0
授業(主担当)	0:13	0:11	+0:02	0:00	0:01	-0:01	0:09	0:10	-0:01	0:00	0:00	0
授業(補助)	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0
授業準備	0:41	0:54	-0:13	0:30	0:24	+0:06	0:40	0:38	+0:02	0:27	0:38	-0:11
学習指導	0:01	0:01	0	0:00	0:00	0	0:04	0:05	-0:01	0:00	0:00	0
成績処理	0:13	0:18	-0:05	0:17	0:07	+0:10	0:16	0:07	+0:09	0:00	0:00	0
生徒指導(集団)	0:01	0:01	0	0:00	0:00	0	0:00	0:02	-0:02	0:01	0:00	+0:01
生徒指導(個別)	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:03	0:02	+0:01	0:00	0:00	0
部活動・クラブ活動	0:02	0:06	-0:04	3:10	2:55	+0:15	2:14	1:25	+0:49	0:02	0:00	+0:02
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0
学校行事	0:17	0:09	+0:08	0:05	0:09	-0:04	0:09	0:09	0	0:25	0:32	-0:07
学年・学級経営	0:03	0:07	-0:04	0:06	0:04	+0:02	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0
学校経営	0:04	0:06	-0:02	0:08	0:05	+0:03	0:13	0:12	+0:01	0:02	0:06	-0:04
職員会議等	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0
個別打合せ	0:00	0:00	0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0
事務(調査回答)	0:01	0:01	0	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0
事務(学納金)	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0	0:00	0:00	0
事務(その他)	0:04	0:09	-0:05	0:02	0:03	-0:01	0:02	0:06	-0:04	0:01	0:03	-0:02
校内研修	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	0
保護者・PTA対応	0:07	0:05	+0:02	0:06	0:05	+0:01	0:03	0:04	-0:01	0:01	0:01	0
地域対応	0:05	0:01	+0:04	0:00	0:03	-0:03	0:05	0:00	+0:05	0:07	0:00	+0:07
行政・関係団体対応	0:00	0:01	-0:01	0:00	0:00	0	0:03	0:03	0	0:00	0:02	-0:02
校務としての研修	0:02	0:03	-0:01	0:00	0:02	-0:02	0:02	0:00	+0:02	0:00	0:00	0
校外での会議等	0:02	0:01	+0:01	0:01	0:01	0	0:03	0:10	-0:07	0:00	0:00	0
その他校務	0:02	0:02	+0:00	0:03	0:07	-0:04	0:14	0:09	+0:05	0:01	0:04	-0:03

* 事務(その他):今回調査の回答時間を含む。

【留意点】

- 調査の平均回答時間(1週間につき小学校70分、中学校67分、高等学校76分、特別支援学校51分)については、1週間単位の勤務時間から一律に差し引いている。一方、1日単位については、総勤務時間及び「事務(その他)」に含まれている。
- 「教諭」には、主幹教諭・指導教諭を含む。
- 1日当たりの正規の勤務時間は7時間45分(1週間当たり38時間45分)。
- 平成29年度の数値については、平成30年2月発表「平成29年度公立学校教員勤務実態調査の集計(速報値)」を参照。
- 各校種・職種毎の数値については、調査対象者数の関係上、誤差が大きくなる可能性がある。
- 中学校・高等学校については、昨年度と比べ土日の勤務時間が増加しており、特に部活動の時間数が増加している。しかし、平成29年度は、調査時期2週間に渡り、多くの被害を記録した台風21号や台風22号が襲来しており、学校現場でも警報発令に伴い、部活動の時間が相対的に少なくなっていると見込まれる。
- 平日の勤務日で、勤務記録の記載が5時間未満のものは除外している(昨年度と同様)。
- 土曜日の勤務時間には、勤務日も一部含まれている。

【アンケートに関する集計結果の概要】(教諭のみ)

◆ 通勤時刻について

73%の教諭が20時までに退勤している。(KPI平成30年度目標50%)

	平成30年度
20時までに退勤した教諭の割合	73.0%

※ 月～金曜日の業務記録において、20時までに退勤している日の全体に占める割合で測定
 ※ 20時ちょうどに退勤した教諭を含む。

◆ 多忙感・負担感について

多忙感・負担感について、「そうである」、「まあそうである」と回答した教諭は1.3%増加
 (29)55.0%→(30)56.3%)

	平成29年度	平成30年度
多忙感・負担感に関する割合	55.0%	56.3%

※ 仕事に関する状況(20項目)のうち、多忙感・負担感を表す1～7の項目「あまりに仕事が多すぎる」「仕事量が多くて、仕事がかたしきれない」「猛烈に働くことが必要だ」「期限に追われて仕事をすることがよくある」「仕事に行き詰まることがよくある」「複雑で困難な仕事が多い」「これまでの経験だけでは対処できない仕事をすることがよくある」に対する回答割合を測定

◆ 自己啓発等の時間や授業準備・教材研究の時間

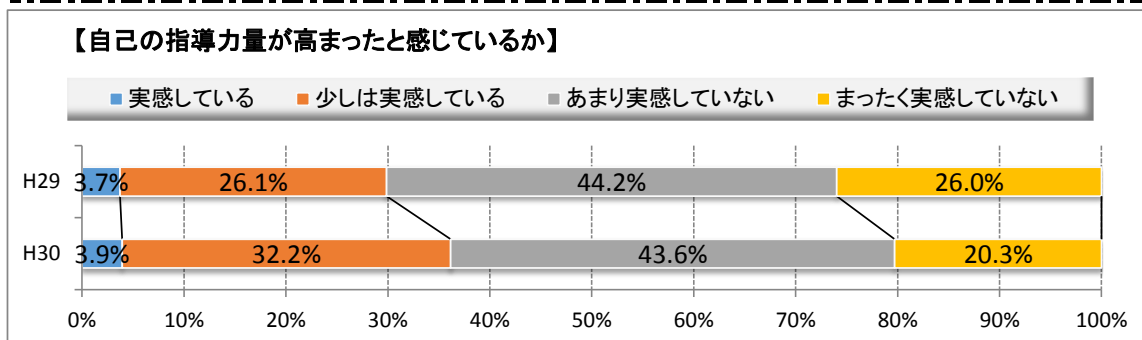
昨年度と比較して実感にまでは表れていないものの、1週間当たりの自己啓発等の時間が30分増加した。

	平成29年度	平成30年度
1週間当たりの自己啓発等の時間	週3時間34分	週4時間4分
(参考)	平成29年度	平成30年度
学内勤務時間における1日当たりの授業準備時間(平日)	1時間40分/日	1時間42分/日

※ 「自己啓発等」: 読書、セミナーへの参加、映画鑑賞、視察旅行等、自身の能力や心の成長に役立つ幅広い活動
 ※ 「授業準備時間」: 指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備等

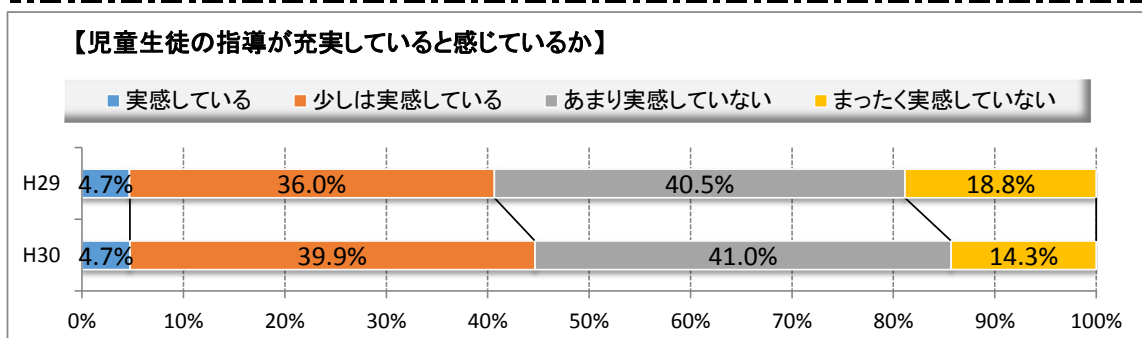
◆ 自己の指導力量に関する実感

昨年度より、自己の指導力量が高まったと、「実感している」、「少しは実感している」と回答した教諭が6.3%増加(29.8%→36.1%)



◆ 児童生徒の指導充実に関する実感

昨年度より、児童生徒の指導が充実していると、「実感している」、「少しは実感している」と回答した教諭が3.9%増加(40.7%→44.6%)



平成29年度「公立学校教員勤務実態調査」の集計（速報値）

平成30年 2 月

- 1 調査目的 ①教員の勤務時間長時間化の要因分析
②教職員の働き方改革実行計画・評価指標の達成度合いの測定
- 2 調査時期 平成29年10月（1週間）
- 3 調査対象 府内公立学校教員（京都市除く）の約1割（1,100人）
- 4 調査内容 ①教員の勤務実態に関するアンケート
②連続する7日間（月曜～日曜）の業務記録
- 5 調査結果（分析）

○ 全国と比較し、過労死ライン（月80時間）相当以上超過勤務者が多い（教諭）
小学校 52%（全国34%）・中学校 72%（全国58%）
高等学校 38%・特別支援学校 31%

○ 全国と比較し、1か月の平均時間外勤務（換算）が長い（教諭の平均）
小学校 約86時間（全国 約70時間）・中学校 約105時間（全国 約93時間）
高等学校 約71時間・特別支援学校 約60時間

○ 全国と比較し、すべての職種で時間外勤務時間が長い
（例）小学校教諭 週61時間37分：全国 週57時間25分（＋4時間12分）
中学校教諭 週66時間8分：全国 週63時間18分（＋2時間50分）

○ 全国と比較し、特に土日の勤務時間が長い（1日当たり）
（例）小学校教諭 2時間30分：全国 1時間7分（＋1時間23分）
中学校教諭 4時間19分：全国 3時間22分（＋0時間57分）

※ 全国の数値と比較し、土日の持ち帰り残業時間は短い（1日当たり）

（例）小学校教諭 0時間18分：全国 1時間8分（－0時間50分）

中学校教諭 0時間22分：全国 1時間10分（－0時間48分）

○ 平日の勤務は、全国と比較し、授業準備の時間が長い（1日当たり）
小学校 1時間31分：全国 1時間17分（＋14分）
中学校 1時間41分：全国 1時間26分（＋15分）

○ 土日の勤務は、全国と比較し、小学校では授業準備や成績処理の時間、中学校では部活動や授業準備の時間が長い（1日当たり）
＜小学校＞ 授業準備 54分：全国 13分（＋41分）
成績処理 18分：全国 5分（＋13分）
＜中学校＞ 部活動 2時間55分：全国 2時間10分（＋45分）
授業準備 24分：全国 13分（＋11分）

○ 府立学校における土日の勤務は、高等学校では部活動や授業準備の時間、特別支援学校では授業準備や学校行事の時間が長い（1日当たり）
＜高等学校＞ 部活動 1時間25分、授業準備 38分
＜特別支援学校＞ 授業準備 38分、学校行事 32分

※「全国」は、文部科学省「教員勤務実態調査（平成28年度）」による。

平成29年度「公立学校教員勤務実態調査」の 集計（速報値）について（概要）

1 調査の概要

(1) 目 的

府内の公立学校に勤務する教員について、その業務内容ごとの勤務時間数を把握することなどにより、教員の勤務時間が長時間化する要因を分析するとともに、「教職員の働き方改革実行計画」で定める評価指標の達成度合いを測定することにより、今後の業務改善につなげ、もって教職員の働き方改革の推進に役立てることを目的に実施。

(2) 実施方法

ア 調査期間 次のうちから 1 週間を調査対象教員が選択

第 1 期：10月16日(月)から同月22日(日)まで

第 2 期：10月23日(月)から同月29日(日)まで

イ 調査対象

府内の公立学校（京都市立学校を除く。）に勤務する教員を対象に、全教員の約 1 割(1,100人)を無作為抽出

対象職種：校長、副校長・教頭・総括主事、主幹・指導教諭、教諭、再任用常勤職員、常勤講師（定数内、産休代替、育休代替、病休代替、その他等）、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舍指導員

ウ （有効）回答数

小 学 校：328名（有効回答率：82.0%）

中 学 校：199名（有効回答率：79.6%）

高 等 学 校：233名（有効回答率：77.7%）

特別支援学校：114名（有効回答率：76.0%）

エ 調査内容

①教員の勤務実態に関するアンケート

②連続する 7 日間（月曜～日曜）の業務記録（30分単位）

※ 速報では、②についてのみ集計。

2. 調査結果の概要

(1) 教員の1日当たりの学内勤務時間

教諭については、高等学校・特別支援学校に比べ、小・中学校における平日の勤務時間が長く、土日では、中学校(4時間19分)、次いで高等学校(3時間35分)が長い。また、全国の状況と比較すると、平日は小学校で19分、中学校で10分長く、土日は小学校で1時間23分、中学校で57分長くなっている。

平日	小学校			中学校			高等学校	特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	京都府
校長	11:51	10:37	+1:14	11:17	10:37	+0:40	8:47	10:08
副校長・教頭	12:18	12:12	+0:06	12:18	12:06	+0:12	11:48	10:45
教諭	11:34	11:15	+0:19	11:42	11:32	+0:10	10:22	10:35
講師	11:24	10:54	+0:30	11:24	11:17	+0:07	10:40	10:56
養護教諭	10:16	10:07	+0:09	10:11	10:18	-0:07	9:14	8:52

土日	小学校			中学校			高等学校	特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	京都府
校長	3:21	1:29	+1:52	3:01	1:59	+1:02	4:10	2:21
副校長・教頭	2:47	1:49	+0:58	4:51	2:06	+2:45	4:15	3:19
教諭	2:30	1:07	+1:23	4:19	3:22	+0:57	3:35	1:33
講師	2:05	0:56	+1:09	3:10	3:12	-0:02	4:34	1:34
養護教諭	1:36	0:46	+0:50	1:48	1:09	+0:39	2:12	1:26

(2) 教員の1週間当たりの学内総勤務時間

	小学校			中学校			高等学校	特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	京都府
校長	64:45	54:59	+9:46	61:24	55:57	+5:27	51:03	54:13
副校長・教頭	65:52	63:34	+2:18	70:10	63:36	+6:34	66:18	59:15
教諭	61:37	57:25	+4:12	66:08	63:18	+2:50	57:48	54:55
講師	59:57	55:18	+4:39	62:17	61:43	+0:34	61:18	56:42
養護教諭	53:20	51:03	+2:17	53:27	52:42	+0:45	49:25	46:02

※「全国」の数値は、平成29年4月28日文部科学省発表「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)」についてを参照。

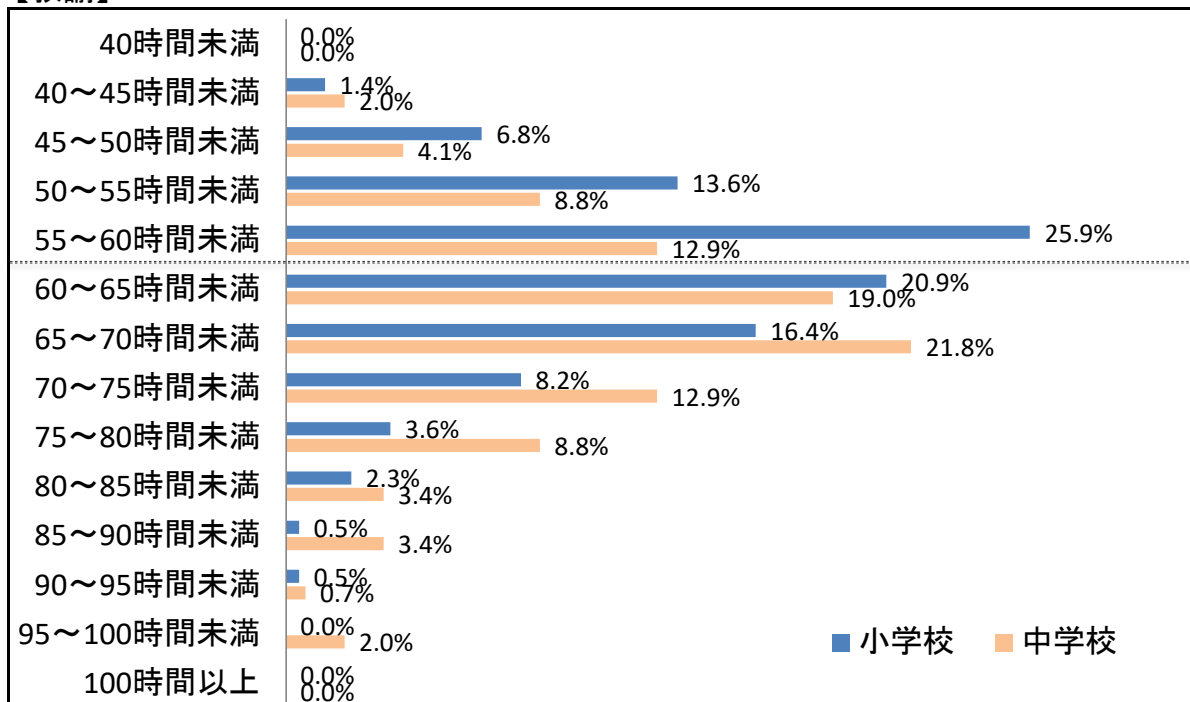
(3)-ア 1週間当たりの学内総勤務時間数の分布(教諭と副校長・教頭)

1週間当たりの学内総勤務時間について、教諭のうち、小学校は55～60時間未満(25.9%)、中学校は65～70時間未満(21.8%)の者が占める割合が最も高い。

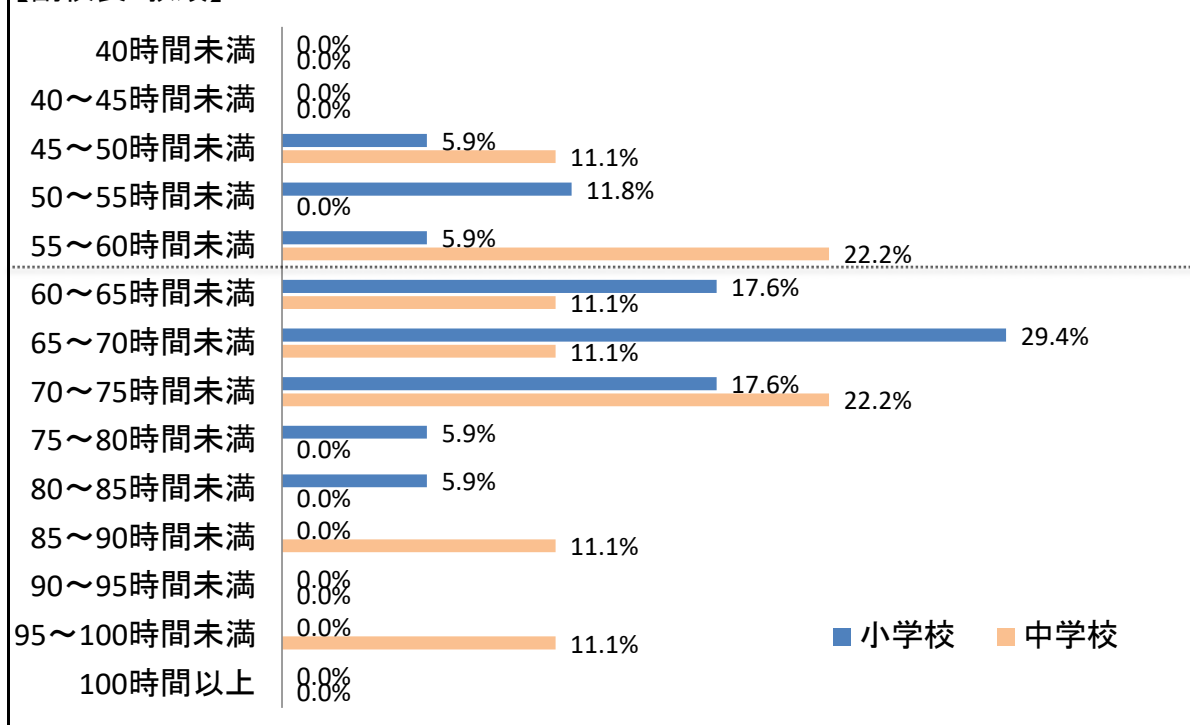
※ 週当たり学内総勤務時間60時間以上の割合
(月平均80時間以上残業相当)

	小学校	中学校
教 諭	52.4%	72.0%
副校長・教頭	76.4%	66.6%

【教諭】



【副校長・教頭】



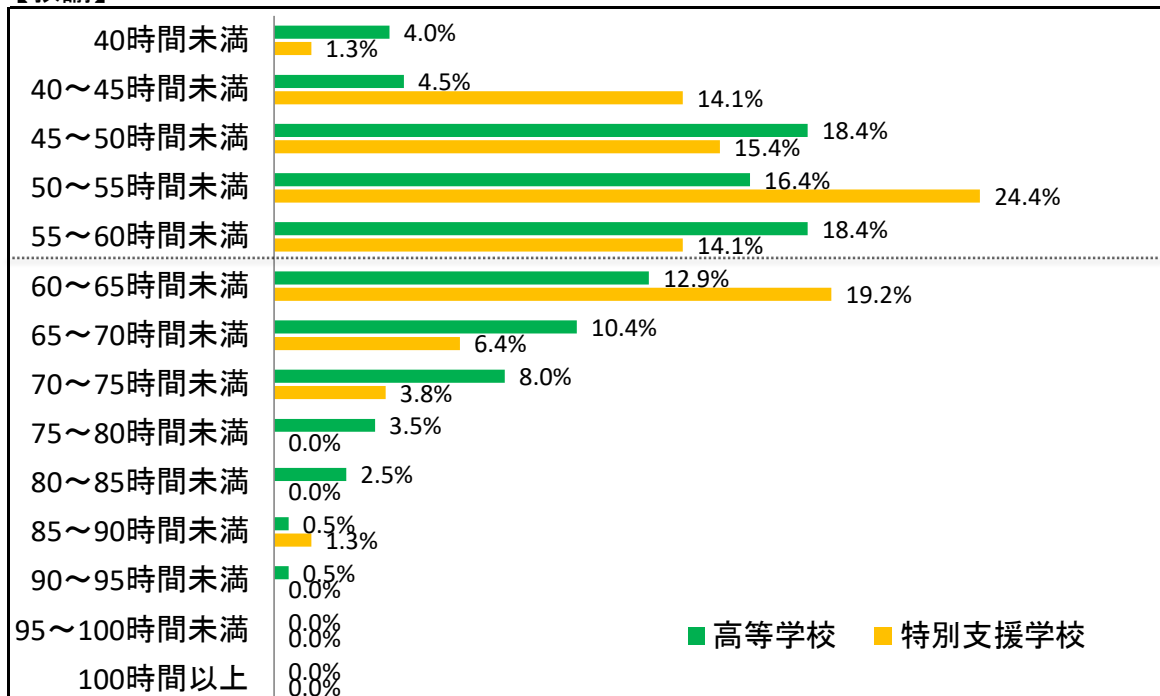
(3)-イ 1週間当たりの学内総勤務時間数の分布(教諭と副校長)

1週間当たりの学内総勤務時間について、教諭のうち、高等学校は55～60時間未満(18.4%)及び45～50時間未満(18.4%)、特別支援学校は50～55時間未満(24.4%)の者が占める割合が最も高い。

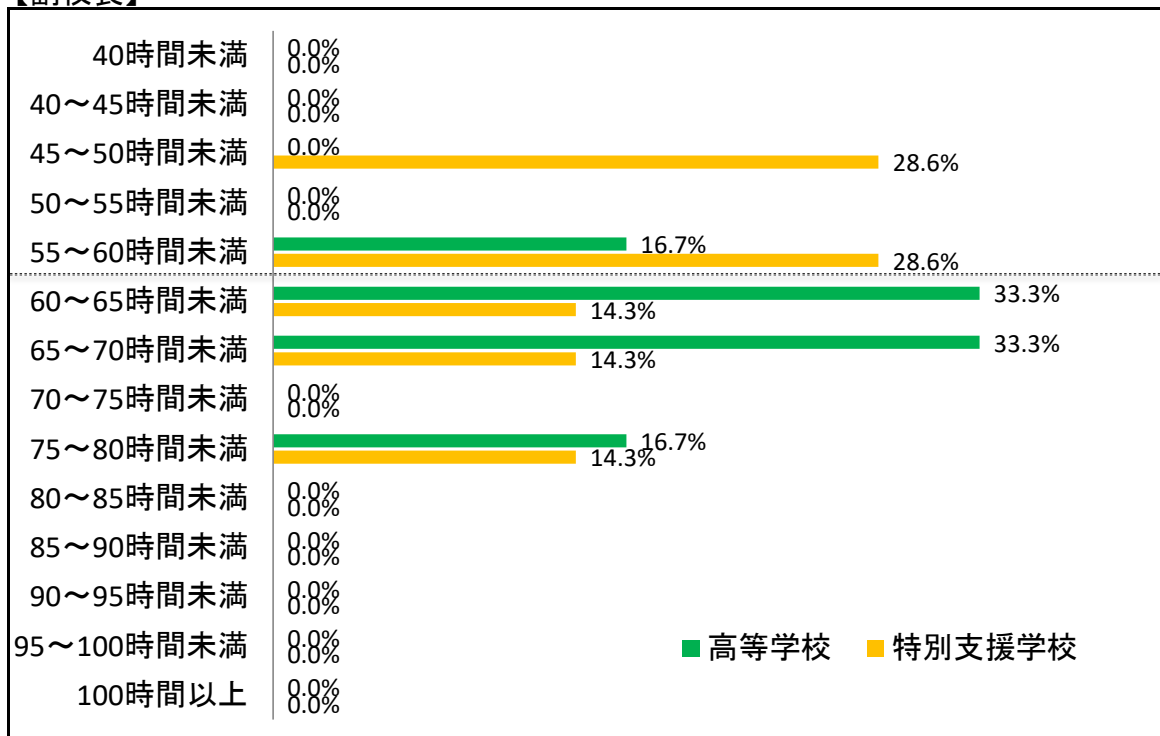
※ 週当たり学内総勤務時間60時間以上の割合
(月平均80時間以上残業相当)

	高等学校	特別支援学校
教 諭	38.3%	30.7%
副校長	83.3%	42.9%

【教諭】



【副校長】



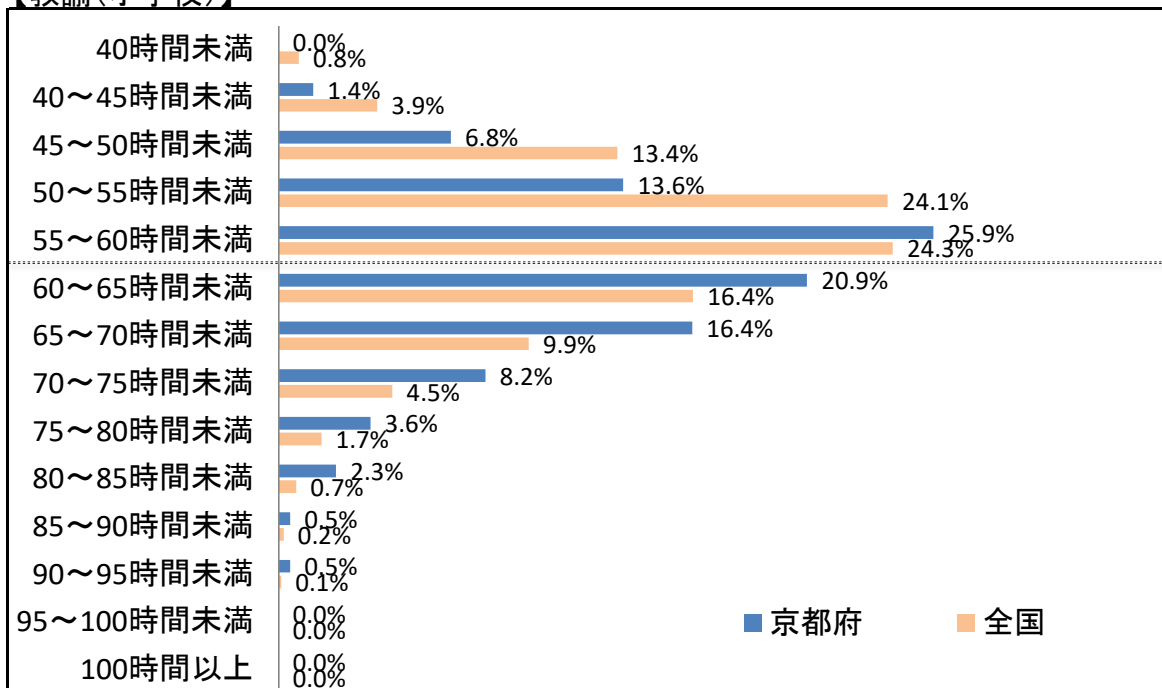
(3)-ウ 1週間当たりの学内総勤務時間数の分布(教諭)【全国*との比較】

小学校において、全国と同様55～60時間未満の者が占める割合が最も高く(25.9%(全国24.3%))、中学校において、全国では60～65時間未満が最も高く(17.0%)、京都府では65～70時間未満の者が占める割合が最も高い(21.8%)。

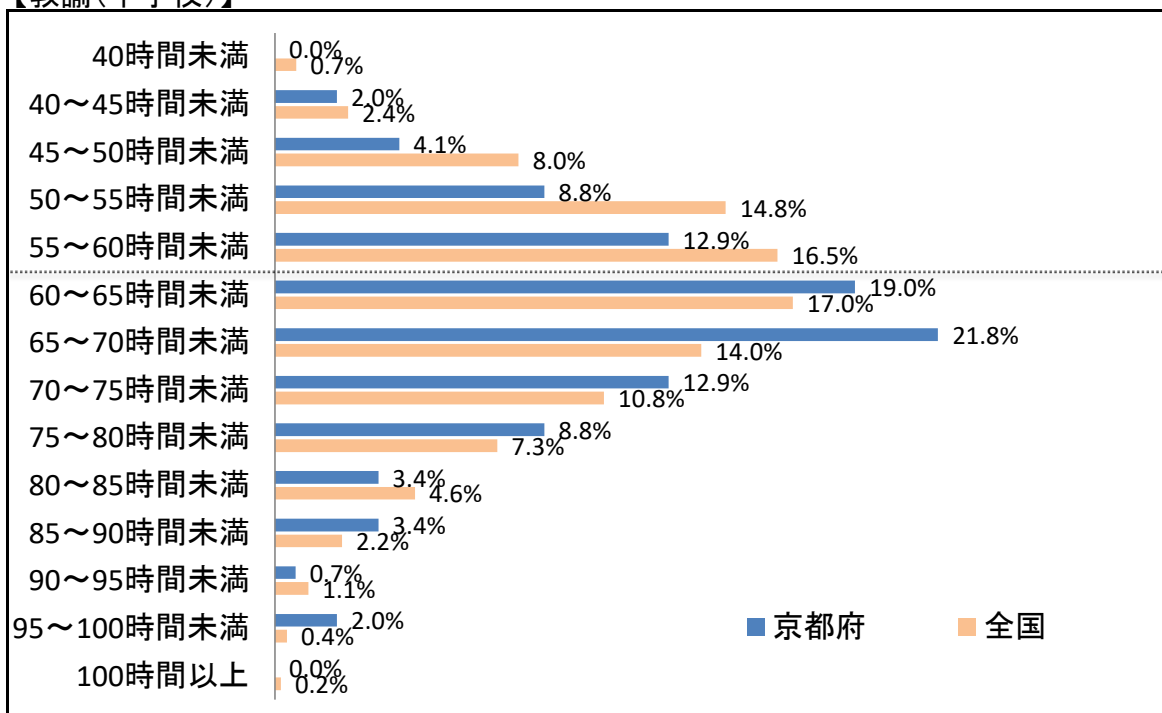
※ 週当たり学内総勤務時間60時間以上の割合
(月平均80時間以上残業相当)

	京都府	全国
小学校	52.4%	33.5%
中学校	72.0%	57.6%

【教諭(小学校)】



【教諭(中学校)】



*「全国」の数値は、平成29年4月28日文科科学省発表「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)について」を参照。

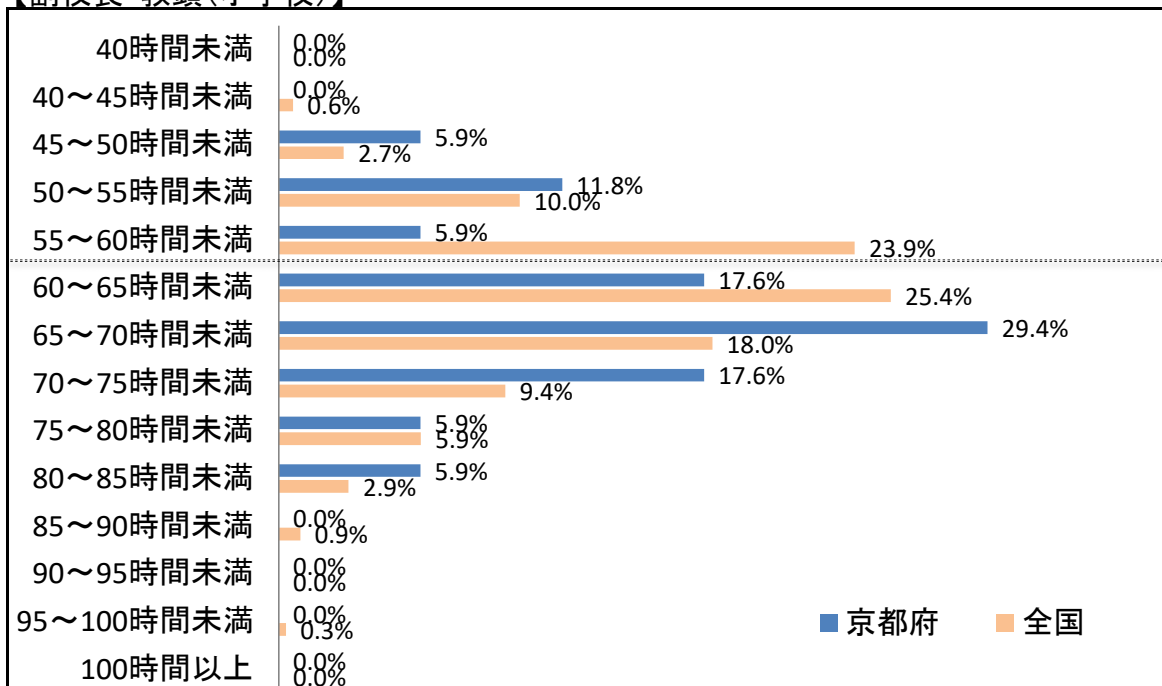
(3)-エ 1週間当たりの学内総勤務時間数の分布(副校長・教頭)【全国*との比較】

小学校において、全国では60～65時間未満(25.4%)、次いで55～60時間未満(23.9%)の者が占める割合が高く、京都府では65～70時間未満の者が占める割合が突出して最も高い(29.4%)。中学校において、全国では55～60時間未満が最も高く(23.4%)、京都府では分布にばらつきがある。

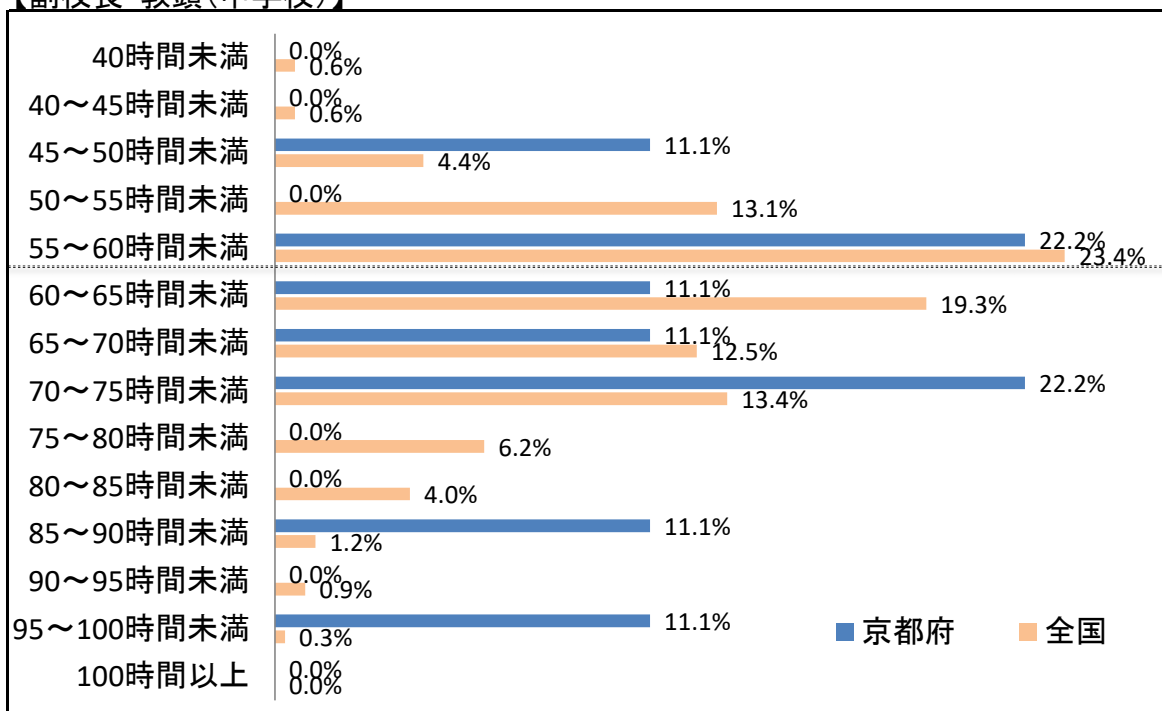
※ 週当たり学内総勤務時間60時間以上の割合
(月平均80時間以上残業相当)

	京都府	全国
小学校	76.4%	62.8%
中学校	66.6%	57.8%

【副校長・教頭(小学校)】



【副校長・教頭(中学校)】



*「全国」の数値は、平成29年4月28日文科科学省発表「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)について」を参照。

(4) 学内勤務時間と持ち帰り業務時間の比較(1日当たり)

平日については、全国と比較して、小・中学校ともに学内勤務時間は長い(小学校+19分、中学校+10分)が、持ち帰り時間に大きな差は見られない(小学校±0分、中学校-2分)。土日については、学内勤務時間及び持ち帰り時間の合計時間で、全国より(小学校+33分、中学校+9分)長くなっている。また、平日の持ち帰り時間については、全校種の中で、小学校が最も長い(29分)。

		時間:分						
教諭のみ		小学校			中学校			高等学校 特別支援学校
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
平日	学内勤務	11:34	11:15	+0:19	11:42	11:32	+0:10	10:22
	持ち帰り	0:29	0:29	+0:00	0:18	0:20	-0:02	0:21
	合計	12:03	11:44	+0:19	12:01	11:52	+0:09	10:43
土日	学内勤務	2:30	1:07	+1:23	4:19	3:22	+0:57	3:35
	持ち帰り	0:18	1:08	-0:50	0:22	1:10	-0:48	0:18
	合計	2:48	2:15	+0:33	4:41	4:32	+0:09	3:53

(5) 業務内容別の学内勤務時間(1日当たり)

平日については、いずれの校種においても、授業を除き授業準備の占める時間が最も長く、全国より長い(小学校+14分、中学校+15分)。土日については、中学校での部活動が全国に比べ45分長く、高等学校と比べても長い(中学校2時間55分、高等学校1時間25分)。

		時間:分						
平日(教諭のみ)		小学校			中学校			高等学校 特別支援学校
		京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府
朝の業務		0:29	0:35	-0:06	0:34	0:37	-0:03	0:17
授業(主担当)		4:13	4:06	+0:07	2:48	3:05	-0:17	2:29
授業(補助)		0:10	0:19	-0:09	0:13	0:21	-0:08	0:08
授業準備		1:31	1:17	+0:14	1:41	1:26	+0:15	1:47
学習指導		0:23	0:15	+0:08	0:10	0:09	+0:01	0:16
成績処理		0:36	0:33	+0:03	0:32	0:38	-0:06	0:55
生徒指導(集団)		0:47	1:00	-0:13	0:55	1:02	-0:07	0:17
生徒指導(個別)		0:07	0:05	+0:02	0:16	0:18	-0:02	0:24
部活動・クラブ活動		0:05	0:07	-0:02	0:41	0:41	±0:00	0:33
児童会・生徒会指導		0:03	0:03	±0:00	0:05	0:06	-0:01	0:02
学校行事		0:23	0:26	-0:03	0:31	0:27	+0:04	0:23
学年・学級経営		0:20	0:24	-0:04	0:36	0:38	-0:02	0:22
学校経営		0:19	0:22	-0:03	0:29	0:21	+0:08	0:46
職員会議等		0:25	0:20	+0:05	0:25	0:19	+0:06	0:28
個別打合せ		0:08	0:04	+0:04	0:14	0:06	+0:08	0:05
事務(調査回答)		0:03	0:01	+0:02	0:03	0:01	+0:02	0:04
事務(学納金)		0:00	0:01	-0:01	0:01	0:01	±0:00	0:00
事務(その他)*		0:27	0:15	+0:12	0:17	0:17	±0:00	0:21
校内研修		0:09	0:13	-0:04	0:04	0:06	-0:02	0:01
保護者・PTA対応		0:09	0:07	+0:02	0:15	0:10	+0:05	0:05
地域対応		0:01	0:01	±0:00	0:02	0:01	+0:01	0:00
行政・関係団体対応		0:03	0:02	+0:01	0:01	0:01	±0:00	0:02
校務としての研修		0:13	0:13	±0:00	0:13	0:12	+0:01	0:03
校外での会議等		0:07	0:05	+0:02	0:09	0:07	+0:02	0:06
その他校務		0:09	0:09	±0:00	0:17	0:09	+0:08	0:14

* 事務(その他): 今回調査の回答時間を含む。

※ 「全国」の数値は、平成29年4月28日文科科学省発表「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)」についてを参照。

時間:分

土日(教諭のみ)	小学校			中学校			高等学校	特別支援学校
	京都府	全国	全国との差	京都府	全国	全国との差	京都府	京都府
朝の業務	0:02	0:02	±0:00	0:01	0:01	±0:00	0:01	0:00
授業(主担当)	0:11	0:07	+0:04	0:01	0:03	-0:02	0:10	0:00
授業(補助)	0:01	0:01	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00
授業準備	0:54	0:13	+0:41	0:24	0:13	+0:11	0:38	0:38
学習指導	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:01	-0:01	0:05	0:00
成績処理	0:18	0:05	+0:13	0:07	0:13	-0:06	0:07	0:00
生徒指導(集団)	0:01	0:01	±0:00	0:00	0:01	-0:01	0:02	0:00
生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:01	-0:01	0:02	0:00
部活動・クラブ活動	0:06	0:04	+0:02	2:55	2:10	+0:45	1:25	0:00
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00
学校行事	0:09	0:09	±0:00	0:09	0:12	-0:03	0:09	0:32
学年・学級経営	0:07	0:03	+0:04	0:04	0:04	±0:00	0:01	0:00
学校経営	0:06	0:03	+0:03	0:05	0:03	+0:02	0:12	0:06
職員会議等	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00
個別打合せ	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00
事務(調査回答)	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00
事務(学納金)	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00
事務(その他)*	0:09	0:02	+0:07	0:03	0:02	+0:01	0:06	0:03
校内研修	0:01	0:01	±0:00	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00
保護者・PTA対応	0:05	0:03	+0:02	0:05	0:03	+0:02	0:04	0:01
地域対応	0:01	0:02	-0:01	0:03	0:01	+0:02	0:00	0:00
行政・関係団体対応	0:01	0:00	+0:01	0:00	0:00	±0:00	0:03	0:02
校務としての研修	0:03	0:00	+0:03	0:02	0:01	+0:01	0:00	0:00
校外での会議等	0:01	0:00	+0:01	0:01	0:01	±0:00	0:10	0:00
その他校務	0:02	0:01	+0:01	0:07	0:04	+0:03	0:09	0:04

* 事務(その他): 今回調査の回答時間を含む。

【留意点】

- 調査の平均回答時間(1週間につき小学校75分、中学校65分、高等学校73分、特別支援学校69分)については、1週間単位の勤務時間から一律に差し引いている。一方、1日単位については、総勤務時間及び「事務(その他)」に含まれている。
- 「教諭」には、主幹教諭・指導教諭を含む。
- 1日当たりの正規の勤務時間は7時間45分(1週間当たり38時間45分)。
- 全国の数値については、平成29年4月28日文科科学省発表「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)」についてを参照。
- 各校種・職種毎の数値については、調査対象者数の関係上、誤差が大きくなる可能性がある。
- 平日の勤務日で、勤務記録の記載が5時間未満のものは除外している(文科科学省調査と同様)。
- 土曜日の勤務時間には、勤務日も一部含まれている。小学校教員のうち11.6%、中学校教員のうち12.1%、高等学校教員のうち17.6%、特別支援学校教員のうち11.4%が、土曜日が勤務日と回答している。(文科科学省調査では、小学校10.4%、中学校11.3%)

【調査票サンプル】

＜教員業務記録(1日につき1票 教員1人につき7票)＞

- ・業務記録については、業務分類に従い、1週間の業務記録を30分単位で記録。
- ・同一時間帯に複数の業務を行った場合は、最も負担感の大きい業務1つに絞って記録。
- ・「業務記録」中、出退勤時刻内に記入されたものを「学内時間」、出勤時刻より前、退勤時刻より後に記録されたものを「持ち帰り業務」と分類。

1日目 月曜日 ① 日付 平成29年 10 月 日 (月曜日)

※調査票の無断複写および複製を禁じます。
※調査票の質問内容について、SNS、ブログ等インターネットへの投稿・掲載はお控えください。

② 業務記録をご記入ください。学校内での正規勤務時間外の業務、自宅などの学校外で行った業務もご記入ください。(勤務していない時間帯は空欄のままとしてください。)

※ □に「1」を半角で入力すると業務分類のアルファベットが表示されます。

		5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	24:00	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	
業務記録	児童生徒の指導にかかわる業務	a 朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の検、朝礼、出欠確認など(朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、b授業に含まれる)																								朝の業務
		b1 授業(主担当)	主担当として行う授業、試験監督など																								授業(主担当)
		b2 授業(補助)	チーム・ティーチングの補助的役割を担う授業																								授業(補助)
		c 授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備など																								授業準備
		d 学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導(補習指導、個別指導など)、質問への対応、水泳指導、宿題への対応など																								学習指導
		e 成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など																								成績処理
		f 生徒指導(集団)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導: 給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導、健康・保健指導、生徒指導、全校集会、避難訓練など																								生徒指導(集団)
		g 生徒指導(個別)	個別の面談、進路指導・相談、生活指導、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援など																								生徒指導(個別)
		h 部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率(引率の移動時間を含む)など																								部活動・クラブ活動
		i 児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など																								児童会・生徒会指導
		j 学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式、終業式などの学校行事、学校行事の準備など																								学校行事
		k 学年・学級経営	学級活動(学活・ホームルーム)、連絡簿の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境整理、備品整理など																								学年・学級経営
	学校の運営にかかわる業務	l 学校経営	校務分掌にかかわる業務、部下職員・初任者・教育実習生などの指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検、点検立会い、校舎環境整理、日直など																								学校経営
		m1 職員会議、学年会などの	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会など校内の会議																								職員会議、学年会などの
		m2 個別の打合せ	生徒指導等に関する校内の個別の打合せ・情報交換など																								個別の打合せ
		n1 事務(調査への回答)	国、教育委員会等からの調査・統計への回答など(※今回の調査時間はn3に含めてください)																								事務(調査への回答)
		n2 事務(学納金関係)	給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務																								事務(学納金関係)
		n3 事務(その他)	業務日誌作成、資料・文書(校長・教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など)の作成など上記n1、n2以外の事務																								事務(その他)
		o 校内研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会など																								校内研修
外部対応	p 保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応など																								保護者・PTA対応	
	q 地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動(巡回・見回りなど)、地域への協力活動、地域行事への協力など																								地域対応	
	r 行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者(業者、校医など)の対応など																								行政・関係団体対応	
校外	s 校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など(免許更新講習は含めない)																								校務としての研修	
	t 会議・打合せ(校外)	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など																								会議・打合せ(校外)	
その他	u その他の校務	上記に分類できないその他の校務、勤務時間内に生じた移動時間など																								その他の校務	
	v 休憩	校務と関係のない雑談、休憩など																								休憩	

③ 今日の勤務は、1～4のどれにあたりますか。1つに○をつけてください。

☐ 1.勤務日 ☐ 2.年休(終日) ☐ 3.年休(部分) ☐ 4.週休日

※ □に「1」を半角で入力すると「○」が表示されます。(注)

④ 今日、あなたが学校に出勤した時刻と学校から退勤した時刻を、24時間制でご記入ください。

(例) 退勤時刻が午後6時5分の場合→18時5分とお答えください。 ※18時ちょうどは、18時0分でご記入ください。

出勤時刻 時 分 退勤時刻 時 分

(注) 「1」以外の数字を入力すると「×」が表示されます。二重に入力すると欄が赤色に変わります。

⑤ 今日、あなたが所定の休憩時間内にとった休憩時間の合計を1分単位でご記入ください。

休憩時間 分 ※休憩時間をとらなかった日は、「0」分とご記入ください。週休日、年休(終日)の場合は、無記入としてください。

⑥ 勤務中のストレスについて、0を「全く感じない」状態、10を「これまでに経験した中で一番強く感じる」

として、今日の勤務の状態が何点にあたりますか。1つに○を付けてください。

全く感じない 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 これまでに経験した中で一番強く感じる

※ □に「1」を半角で入力すると「○」が表示されます。(注)

業務分類	具体的内容
児童生徒の指導にかかわる業務	
朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の会、朝礼、出欠確認等
授業(主担当)	主担当として行う授業、試験監督等
授業(補助)	ティーム・ティーチングの補助的役割を担う授業
授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備等
学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導(補習指導、個別指導等)、質問への対応、水泳指導、宿題への対応等
成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点・評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成等
生徒指導(集団)	給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導、健康・保健指導、生徒指導、全校集会、避難訓練等
生徒指導(個別)	個別の面談、進路指導・相談、生活指導、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援等
部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率(引率の移動時間を含む)等
児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導等
学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式等の学校行事、学校行事の準備等
学年・学級経営	学級活動(学活・ホームルーム)、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境整理、備品整理等
学校の運営にかかわる業務	
学校経営	校務分掌業務、初任者・教育実習生等の指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検、点検立会い、校舎環境整理、日直等
職員会議、学年会等の会議	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会等校内の会議
個別の打合せ	生徒指導等に関する校内の個別の打合せ・情報交換等
事務(調査への回答)	国、教育委員会等からの調査・統計への回答等
事務(学納金関係)	給食費や部活動費等に関する処理や徴収等の事務
事務(その他) ※今回調査の回答時間を含む。	業務日誌作成、資料・文書(校長・教育委員会等への報告書、学校運営に関わる書類、予算・費用処理関係書類)の作成等
校内研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会等
外部対応	
保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応等
地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動(巡回・見回り等)、地域への協力活動、地域行事への協力等
行政・関係団体対応	教育委員会関係者等行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者(業者、校医等)の対応等
校外	
校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修等(免許更新講習は含めない)
会議・打合せ(校外)	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議等
その他	
その他の校務	上記に分類できない校務、移動時間等