

別記  
第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和8年3月12日

コミュニティ名	シン・会議
代表者所属名	京都府立清明高等学校
代表者職・氏名	教諭・渡邊比加里

京都府若手教職員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

シン・会議

2 研究テーマ

高校におけるチルスペースの整備と活用に関する研究

3 研究の目的

不登校経験のある生徒や発達障害、感覚過敏のある生徒など多様な特性を持った生徒が高校に在籍している。そのような生徒が学習に安心して取り組めるように、施設・設備面での学習環境の整備を進めることを目的とする。

また、多様な生徒が安心して学ぶことができる環境づくりを推進するために、先進的に環境整備を進めている施設・企業などを視察し、高校におけるチルスペース（1人1人が落ち着くことができる場所）のあり方について思索し提案する。

4 研究の成果と課題

不登校経験のある生徒や発達障害、感覚過敏のある生徒など多様な特性を持った生徒がどのような学習環境であれば安心して落ち着いて過ごすことができるかについて研究を行った。それにより、多様な生徒が過ごしやすい学習環境の整備を推進することができた。

## 5 研究成果の波及方法

中心となる学校において学習環境整備を進めていき、SNS等で活用の様子を発信していく。また、チルスペースの効果について検証し、あらゆる機会において公表する。

## 6 研究（活動）実績\*

年月	研究（活動）内容（具体的に記載）	活動場所
R7年6月23日	第1回ミーティング（研究の内容、計画、役割分担についての確認）	清明高校
R7年8月21日	視察① 大阪方面（大阪・関西万博）	視察先
R7年9月中	学習環境に関する調査実施	各府立高校
R7年11月25日 ～11月26日	視察② 東京方面（ドルトン東京学園、新渡戸文化中学・高等学校、認定NPO法人カタリバ、Glass Rock、株式会社内田洋行）	視察先
R7年12月10日	第2回ミーティング（視察報告、調査結果報告、学習環境整備案の作成、研究成果のまとめ作成、今後の予定確認）	清明高校 (オンライン)
R8年2月26日	第3回ミーティング（成果報告会の情報共有、学習環境整備案完成、次年度の予定）	清明高校 (オンライン)

## 7 予算執行状況

- (1) 旅費は、旅費執行状況報告書に記載のとおり
- (2) 図書については、受領書のとおり

## 8 他校へ勧めたい実践又は他校へ呼びかけたい共同研究（できるだけ具体的に）

テーマ	
育てたい資質能力	

<p>実践又は研究の 具体的内容</p>	<p>1 先進事例の視察・各校情報共有【R5より継続】        下記6カ所について、施設環境やその他の工夫を視察し、各校で情報共有        ①ドルトン東京学園 中等部・高等部②新渡戸文化中学校・高等学校③認定NP0法人カタリバ④Glass Rock⑤株式会社内田洋行⑥大阪・関西万博</p> <p>2 生徒のニーズ調査【新規：大江、洛水】        ◆A校では、音・光・匂いへのストレスを訴える生徒が一定数みられる。また、一人で過ごしたい生徒もいれば、そもそも一人で過ごすことを求めない生徒もあり、ニーズが分かれる。        ◆B校では、半数の生徒が落ち着く場所がないと感じている。音・光・匂いへの訴えは比較的少なく、感覚刺激よりも気持ちの安定に焦点が当たっている。        ◆両校に共通する点として、静かに過ごしたり、友人と過ごしたり、心を落ち着けたりできるような「心の居場所」を求めている生徒が多い。また、1人で落ち着ける場所を必要としている生徒が2割程度いる。</p> <p>3 外部との共同研究【新規：清明】        (1) 専門家によるアンケート実地調査研究        &lt;調査結果&gt;        ・チルスペースの認知度 第1回⇒第3回 約4%向上        ・チルスペース利用者 10%超        ・チルグッズの認知度 約9%向上        ・チルグッズの運用面に課題        ⇒ 職員室にて借用のため、先生に声を掛けづらい        &lt;展望&gt;        ・チルスペースを必要とする生徒が存在する全ての学校に小規模でも良いのでスペースの設置が期待される。        ・学校で安心できるスペースを整備することで、不登校等の生徒たちの集団行動や社会生活への足がかりになる。</p> <p>(2) 企業のモニター協力        管公学生服株式会社カンコー学生工学研究所「カームダウンボックス」、帝国器材株式会社「ジラーフユニット」</p> <p>4 チルスペースの設置【新規：大江、洛水】        (1) 大江高校での実践        ベンチを追加購入してチルスペースを設置予定</p>
--------------------------	---

	<p>(2) 洛水高校での実践 保健室の一角にクールダウンできるスペースを設置</p> <p>5 チルスペース拡充と広報活動【R6より継続：清明】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆公式Instagramで動画配信、授業での体験会を実施して広報活動を行った。</li><li>◆チルグッズ、チルスペース（フレキシブル教室）を2教室拡充させた。</li></ul>
--	---

※ 紙面が不足する場合は、適宜行を足してください。