京都府「教職へのとびら」講座　オンデマンド視聴レポート

|  |  |
| --- | --- |
| 大学名 | 名前 |

動画をみて学んだことや考えたことをまとめてください。

なお、内容のまとめだけでなく、自分が学校に赴任した時を想定し、やってみたい教育実践等も含めて記述してみましょう。適宜行を追加してもかまいません。

京都府「教職へのとびら」講座を経て京都府「教師力養成講座」への出願をする方は、レポートの提出が必要となります。詳細については、「京都府『教師力養成講座』第19期生募集要項」を確認してください。

●「着任時に求められる人権の資質能力～見直してみよう人権感覚～」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「発問や指示はどうしたらいいの？」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「学習形態はどう活用するの？」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「板書するときのポイントは？」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「教材・教具はどう活用したらいいの？」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「教育相談の観点からの児童生徒理解と対応①」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「教育相談の観点からの児童生徒理解と対応②」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

●「第２期京都府教育振興プランについて」

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |