第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和7年 7月12日

コミュニティ名 代表者所属名 代表者職・氏名 シン・道徳 八幡市立男山第二中学校 教諭・小山悠祐

京都府若手教職員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

シン・道徳

2 研究テーマ

教科道徳の在り方や役割についての研究と教員の授業力向上

3 研究の目的

変化の激しい時代に教科道徳の在り方や役割はとても重要になってくると考えているため、この研究テーマを設定し授業力の向上を目指す。

4 研究の成果と課題

学級経営、生徒一人ひとりの人格の形成や生徒の非認知能力の向上に深くかか わりがあると期待している。

5 研究成果の波及方法

各校の研修や有志で行う勉強会での交流等で波及させる。

6 研究(活動)実績

年月日	研究(活動)内容(具体的に記入)	活動場所
令和6年7月5日	研究方針・活動内容の協議	キャンパスプラザ京都
7月24日	定例会 (前年度より引継ぎ)	城陽市鴻巣体育館会議室
7月31日	全校道徳の実施交流	キャンパスプラザ京都
8月21日	学生も含め交流 授業作りについて	関西大学
10月1日	輪番道徳の実施状況とその効果と課題	キャンパスプラザ京都
11月20日	研究授業・授業研究会への参加	キャンパスプラザ京都
12月7日	授業実践の状況交流	キャンパスプラザ京都
12月18日	定例会	キャンパスプラザ京都
12月19日	授業実践状況の報告	八幡市立八幡小学校
12月26日	ICTを活用した道徳の実践交流、振り	キャンパスプラザ京都
	返りなどへの取り入れ方	
令和7年1月10日	読み物教材と動画教材の交流効果的で	キャンパスプラザ京都
	あった資料のまとめ	
1月25日	授業実践交流会	キャンパスプラザ京都