

別記
第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和6年3月15日

コミュニティ名 南丹市学びのプラットフォームICT
代表者所属名 南丹教育局
代表者職・氏名 教諭・上木 広夢

京都府若手教職員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

南丹市学びのプラットフォームICTグループ

2 研究テーマ

社会科の授業におけるICTの効果的な活用について

3 研究の目的

ICTを利活用した教育実践の交流、授業改善など

4 研究の成果と課題

- 自分たちで授業を積極的に公開
→小中連携の視点を持つことができた。
- R-PDCAサイクルによる授業改善
→授業者自身がカリキュラムマネジメントによる単元構想の練り上げができた。
- 教科指導×ICTによる新しい形の授業に挑戦
→タブレット端末の100%使用、プレゼンの実施、シンキングツールを活用した。
- コミュニティの広報活動が不十分だった。
- 参加者自身の授業力向上で終止してしまった。
- 参加者自身の働き方改革への意識向上で終止してしまった。

5 研究成果の波及方法

- 参加者自身が所属校で活動内容を報告
- 代表者（アドバイザー教員）が成果報告会にて発信

6 研究（活動）実績

年月日	研究（活動）内容（具体的に記入）	活動場所
2023 /06/16	上木教諭（アドバイザー教員）によるモデル授業 →中1 社会科（地理）：世界の諸地域を分類する	@園部中学校
2023 /06/20	明田教諭によるシンキングツールを活用し授業 →小5 道徳科：休み時間の過ごし方ルールづくり	@園部小学校
2023 /10/27	疋田教諭によるシンキングツールを活用した授業 →中1 社会科（歴史）：中世日本、元寇について	@殿田中学校
2023 /11/28	前谷教諭によるシンキングツールを活用した授業 →小3 社会科：地域を支える消防士の業務内容の分類	@八木西小学校
2024 /02/03	関西大学初等部ICT公開授業 「“Think×Art” ×CREATION 2023」に参加	@関西大学

※上記以外で、Teamsによるオンライン形式の事前研究会を実施しています。