

別記
第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和6年3月4日

コミュニティ名 宮津市小学校学習づくり研究会
代表者所属名 宮津市立吉津小学校
代表者職・氏名 教諭 吉岡 龍汰

京都府若手教職員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

宮津市小学校学習づくり研究会

2 研究テーマ

学びの本質を見極め、「学び手」として児童を伸ばす。

3 研究の目的

- ・個別最適な学びと協働的な学びを一体的にすすめる学習の具現化
- ・児童が「学び手」として育つ学級経営、学習づくりの具現化

4 研究の成果と課題

先進校の実践を自校の実践とつなぎ、個別最適な学びと協働的な学びを一体的にすすめる学習を具現化することにより、日々の実践の中で、児童生徒を「学び手」としてさらに伸ばすことができた。令和の教育実践の在り方を理解し、具体的な教育実践を通して、少しずつではあるが認識の変化がある。

5 研究成果の波及方法

実践交流会を実施（①夏季休業中、②1月）
校長会・教頭会等での報告

6 研究（活動）実績

年月日	研究（活動）内容（具体的に記入）	活動場所
令和5年6月26日	オリエンテーション	吉津小学校
7月 3日	学習研究① 朝の会参観・交流	
7月 5日	学習研究② 生活科・事後研究会	
10月11日	学習研究③ 総合的な学習の時間・事後研究会 ※随時、各校での実践・検証	
令和6年2月8日	授業参観	宮津小学校
2月 8日	一年を振り返って・次年度に向けて	奈良女子大学附
2月9日、10日	奈良女子大学附属小学校研究大会への参加	属小学校
2月20日	研修会参加（玉置崇先生講演）	栗田小学校
2月22日	成果発表会	総合教育センター